

«ЖИТЬ НАДО ТАК, ЧТОБЫ НИ ОДИН ДЕНЬ НЕ ПРОПАЛ ДАРОМ»

ОТ СТУДЕНТА ДО ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА СОЦИАЛЬНЫХ НАУК.
ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ БАРАБАНОВ (1948–2014)

Каждое утро в течение двенадцати лет открывалась дверь деканата факультета социальных наук, в нее входил элегантный мужчина, приветливо здоровался и, как обычно, спрашивал: «Ну, как наши дела?» или «Чем занимаетесь?», и, выслушав наши ответы, говорил о том, что нужно было сделать сегодня, какие проблемы решить, на что обратить особое внимание. Так начинался рабочий день факультета социальных наук и его декана Владимира Васильевича Барабанова.

Его каждодневный труд состоял из обсуждения и решения массы больших и маленьких вопросов. И только теперь понимаешь, как много значил этот труд, само его присутствие на факультете и то, как он действовал, как общался с людьми. Владимир Васильевич был исключительно открытым и доброжелательным человеком. Как декан и заведующий кафедрой он никогда не отдавал распоряжения в приказном тоне. Он вроде бы просил сделать то или другое. И люди всегда откликались и делали. И, думаю, у многих среди мотивов деятельности важным было не подвести Владимира Васильевича.

О РАБОТЕ

Дверь его кабинета не закрывалась ни на минуту. Профессоров сменяли студенты, студентов – выпускники, выпускников – самые разные люди со своими проектами, предложениями, просьбами, бедами. Почти каждый уходил удовлетворенным и уносил частичку тепла, личного обаяния. Даже когда возникали споры, а спорили, порой, до хрипоты, Владимир Васильевич всегда умел найти компромисс и сделать это так, что недовольных его решением не оставалось.

Вероятно, секрет его личного обаяния заключался в искреннем

и неподдельном интересе к людям. Он умел беседовать с ними, причем нередко разговор шел не только о служебных и учебных делах, но и о личных, психологических, семейных проблемах. Обладал высокоразвитым чувством такта, и люди сами рассказывали ему о себе. А он стремился им помочь чем мог. Думаю, что многие сейчас с благодарностью вспоминают Владимира Васильевича и потому, что именно он приходил на помощь в трудную минуту, даже там, где, казалось бы, помочь не мог уже никто.

Он был большим знатоком человеческой природы. В каждом видел его личностную суть, глубину. Даже в тех, кто изводил его всякими глупостями, сумасбродными идеями, он видел хорошее. «Вот видишь, – говорил он, тяжело вздыхая, когда назойливый посетитель исчезал за дверью, – ведь человек не без таланта, способный, а тяжелый характер все это подавляет, не дает реализоваться. Несчастный человек». Немногие способны так объективно и сочувственно подходить к людям.

О ВЗГЛЯДАХ

Особенно Владимиру Васильевичу были интересны те, кого он называл молодежью. Похоже, что такими считал всех моложе самого себя. «Ты же молодой» – эту фразу мог услышать и уже седеющий про-

фессор, и средних лет доцент, и начинающий преподаватель, и студент. Произносилась она для того, чтобы стимулировать человека к личностному росту – получить научную степень, звание, написать диссертацию или книгу, участвовать в конкурсе или проекте. Как руководитель он всегда стремился поощрять самые разные инициативы преподавателей и студентов.

Владимир Васильевич обладал огромными знаниями в области истории, различных гуманитарных наук, в сфере культуры. Следил за книжными новинками в самых разных областях знания, знакомился с содержимым общественно-политических сайтов и журналов. Стремился держать руку на пульсе времени. И этими знаниями щедро со всеми делился. Как, наверное, у многих ученых, у него был свой любимый «конек», ведущая проблема, то, что волновало его всегда. Проблема мировоззрения, мышления, осознания человеком себя, времени и общества. Владимир Васильевич читал об этом лекции студентам, развивал эти вопросы в своих публичных выступлениях и просто в беседах с нами, его коллегами по работе. Лейтмотивом этих размышлений всегда была одна мысль – никакие перемены к лучшему в жизни общества и человека невозможны без изменений в мышлении. Человек должен стать бо-

лее свободным, более гуманным, широко смотрящим на мир. Именно таким, человеком мира, далеко заглядывающим вперед, он и являлся всю свою жизнь.

В.В. Барабанов был отменным знатоком родного города – Санкт-Петербурга.

Сейчас вспоминается, с каким интересом он наблюдал за реконструкцией торгового дома «Эсдерс и Схейфальс». Без внимания не оставалось буквально ни одной архитектурной детали. Он вообще любил красивые вещи – одежду, картины, здания – все, что было красиво и хорошо сделано, было достойно его внимания. Наверное, одним из самых красивых мест на земле считал свое родное Царское Село.

О ПРИНЦИПАХ

О его качествах преподавателя и научного руководителя можно написать не одну статью. Владимир Васильевич испытывал настоящее удовольствие от того, что может доносить свои мысли до других. Но при этом умел и внимательно слушать. Всегда находил нужные

аргументы в споре, но и свою точку зрения никому не навязывал. Как научный руководитель давал своим аспирантам интересные, но сложные, нетрадиционные темы.

Уход его произошел внезапно. Мы настолько привыкли к мысли, что он всегда будет с нами рядом, что разум отказывался воспринимать то, что его больше нет. До сих пор кажется, что он просто в отъезде, на отдыхе, который заслужил всей своей активной деятельностью. И нем думают, его вспоминают, с ним мысленно советуются, а значит, ему предстоит еще долгая жизнь в памяти любящих его людей.

Д.В. КУЗИН,
заместитель декана
факультета социальных наук



ЛИЧНОСТНЫЙ ВКЛАД

90 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЯРКОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПЕТЕРБУРГСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ, АКАДЕМИКА РАО З.И. ВАСИЛЬЕВОЙ

9 октября в Герценовском университете состоялась Международная научно-практическая конференция «Ценности и смыслы современного образования», посвященная 90-летию со дня рождения академика РАО З.И. Васильевой – верного, талантливого и добросовестного служителя педагогической науки и высшей школы. В мероприятии участвовали ее родственники, коллеги, ученики из России и стран ближнего зарубежья.

Путь, пройденный Зинаидой Ивановной в ЛГПИ – РГПУ им. А.И. Герцена с 1 сентября 1946 года и до 10 октября 2013 года, – становления ученого – от студентки исторического факультета до академика. З.И. Васильева – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, Заслуженный деятель науки РФ, академик Российской академии образования, действительный член Международной академии педагогического образования, Почетный профессор университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургского государственного университета педагогического мастерства и почетный профессор Азербайджанского международного университета, Почетный работник высшего профессионального образования.

Зинаида Ивановна Васильева – основательница научно-педагогической школы, под ее руководством подготовлено более 60 кандидатов и докторов наук. Научные исследования З.И. Васильевой и ее учеников посвящены

теории и методике нравственного воспитания и подготовке к нему будущих учителей. Особое внимание уделялось изучению гуманистических ценностей образования и воспитания, историко-педагогическому знанию в развитии образования, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в культурно-образовательной среде учебных заведений. Зинаида Ивановна считала: личностный вклад каждого представляет большую ценность для повышения научной и практической эффективности образования, воспитания, обогащения собственного опыта, жизненных ценностей и перспектив. Вклад каждого – имея в виду ученых и практиков, преподавателей и студентов, учителей и учащихся.

В современных условиях важно осознавать перемены в науке, технике, социальной жизни, а главное – в человеке. Зинаида Ивановна Васильева проявляла искренний интерес к людям, с которыми работала, к ученикам, которых побуждала к нравственному росту и непрерывному



Выступление Г.А. Бордовского

научно-педагогическому образованию, утверждала общечеловеческие, культурно-воспитательные, профессиональные ценности в жизни и деятельности, в подготовке научных и педагогических кадров.

Зинаида Ивановна была убеждена: учебная деятельность во всем многообразии проявлений выступает сильным источником разностороннего воспитания и развития личности школьника, затрагивая не только систему его знаний и ценностных ориентаций, но и практические отношения к обществу, труду, людям, самому себе. Через обучение происходит последовательное приобщение школьников к общечеловеческой и национальной культуре, идеологии, истории, науке, технике, к формированию собственной личности.

При поддержке РГНФ были разработаны три проекта с целью подготовки студентов и педагогов к



2000 год. Президент Российской Федерации В.В. Путин и академик РАО З.И. Васильева

инновационному проектированию культурно-воспитательной среды: «Научно-методическое обеспечение подготовки студентов высших педагогических учебных заведений к воспитанию и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях» (2001–2003); «Ориентация студентов на решение воспитательных задач в условиях модернизации отечественного образования» (2004–2007); «Модульный подход к построению культурно-образовательной среды в образовательных учреждениях» (2008–2013). Разработка серьезных проектов – дело трудное, но Зинаида Ивановна умело создавала проблемную ситуацию, активно вовлекала в работу своих бывших учеников, коллег с кафедры, аспирантов, студентов, учителей. Временные творческие коллективы были хорошей школой изучения и изменения современной ситуации в образовании.

Выступая на конференции, посвященной З.И. Васильевой, вице-президент РАО, президент РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовский отметил ее исключительный авторитет в научном сообществе: «Она совершила настоящий прорыв в подготовке молодых ученых».

В человеческом плане Зинаида Ивановна всегда была образцом отношения к людям, к ученикам и студентам, к профессии, к семье. Ее отличали глубокий ум, мудрость, широчайшая эрудиция, честность, принципиальность, порядочность, готовность прийти на помощь каждому, кто в ней нуждается. Удивительно сочетались щедрость души и необычайная скромность. Встреча с ней, по мнению ее учеников – это счастье!

Н.В. СЕДОВА,
профессор кафедры педагогики;
С.А. ЛАГУН,
доцент кафедры педагогики