

РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ КРЫМА И СЕВАСТОПОЛЯ

Лето в Герценовском университете – это сессии, государственные экзамены, защиты выпускных работ, подготовка отчетов о работе. Однако в этом году состоялся еще и «Крымский проект» – именно так сотрудники называли стартовавший 2 июня федеральный проект по повышению квалификации специалистов системы общего образования Республики Крым и Севастополя, активное участие в котором принял наш университет.

В реализацию проекта включились преподаватели психолого-педагогического факультета, института детства, института музыки, театра и хореографии, факультетов управления, философии человека, географии, химии, биологии, математики, иностранных языков, изобразительного искусства, технологии и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности, информационных технологий, физической культуры, коррекционной педагогики,

РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА – РАБОТНИКАМ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



КРЫМСКИЙ ДНЕВНИК

специалисты Фундаментальной библиотеки и института постдипломного образования.

Елена Витальевна Пискунова, профессор кафедры педагогики:

– Люди везде просто замечательные – очень заботливые, предупредительные, все организовано здорово – передают из рук в руки, здесь все связано между собой, никаких накладок пока не было. Встречают везде с радостью. Как в Ялте оформили сцену! Слушают везде хорошо, очень благодарны, говорят, что у них такого раньше не бывало – чтобы 6 часов – на одном дыхании. Начинаю всегда про университет!

Александра Гививна Гогобедридзе, заведующая кафедрой дошкольной педагогики:

– Заведующие и педагоги детских садов Севастополя – очень открытые, «жадные» до информации и чрезвычайно желающие сотрудничать люди! Наметились конкретные шаги по сотрудничеству кафедры дошкольной педагогики с дошкольными учреждениями. Среди них – помощь педагогам-практикам в обобщении и публикации их лучших практик профессиональной деятельности (страна должна узнать, как работают детские сады Черноморского флота России), консультирование по переходу на разработанную на кафедре программу «Детство», которая сейчас проходит общественно-профессиональное обсуждение, а также консультирование по вопросам открытия в детских садах Севастополя групп раннего

возраста (с года до трех). Таких групп на Украине практически не было, а наш ФГОС дошкольного образования ориентирован на образование ребенка с двух месяцев.

Ирина Вячеславовна Гладкая, доцент кафедры педагогики:

– Первый день в Бахчисарае прошел хорошо. Было 273 человека, занятия в школе. Всё работало, все слушали. В конце были аплодисменты, что, как сказал координатор, очень удивительно. Мы остались довольны, что все в тему, все воспринимают, есть новый материал. В Евпатории занятия начинались в 8.00 в театре, в зале было 790 человек. Такого мы не ожидали. На сцене сидели, так как иначе слушатели не видели презентацию. В Раздольненском районе отработали в Доме культуры, было около 600 человек, но так как зал – большой, людям было легко дышать, хоть и жарко. Все остались очень довольны. Народ принял очень хорошо, подошли, благодарили. Одна директор сказала, что ей очень понравилось, как мы рассказывали: и патриотично, и научно, и доступно, и вдохновенно.

Валерий Геннадьевич Сулов, профессор кафедры методики обучения географии и краеведению:

– Занятия на курсах повышения квалификации учителей географии Крымского федерального округа организованы очень четко. Общая атмосфера поражает и удивляет своей душевной теплотой! Очень доброжелательный настрой учителей,

предупредительность методистов, прекрасные отношения в человеческом плане! Хочется отметить высокий профессиональный уровень коллег-крымчан. С первых минут общения в любом регионе видна существующая и успешно работающая профессиональная система: четкость планирования, желание и искренняя заинтересованность работать с хорошим результатом! Жалоба слушателей только одна: почему так мало? И приглашение приезжать вновь! Такое отношение – во всех районах.

Светлана Александровна Морозова, заместитель директора Фундаментальной библиотеки:

– С каждой из двадцати групп, представлявших разные районы Крыма, и с двумя группами библиотекарей Севастополя, за два дня, отведенных под модуль для каждой из групп, мы успевали сдружиться, обсудить профессиональные вопросы, получить приглашение приехать с программами обучения или в отпуск именно в этот район и именно к этим слушателям. Мы увидели прекрасный пример школьной библиотеки (ОУ № 29) в Севастополе и открывающихся перспектив, непередаваемый интерес слушателей, профессиональное общение, новые знакомства – всё это наши незабываемые де-

сять дней в Крыму и Севастополе. А эмоции наших слушателей отражает небольшой отрывок из стихотворного экспромта, подаренного нам библиотекарями Симферопольского района:

Вы нам доступно излагали,
Пытались все вопросы дать,
На практике вы всё нам показали –
В библиотеках будет благодать!

Учителя биологии Севастополя – преподавателям Герценовского университета И.Ю. Азизовой и Н.В. Малиновской (кафедра методики обучения биологии и экологии):

О, Питер, славный город наш!
Надолго мы запомним Вас...
Оставив Балтики берега,
К нам, севастопольцам, сюда
Вы прилетели нам помочь,
Чтоб мы могли и знать, и мочь.
О, курсы! Славная пора...
От Севастополя – «УРА»!

Учителя музыки Крыма

– Курсы учителей музыки проведены на высоком методическом уровне. Раскрыты познавательные аспекты преподавания предмета. Благодарность преподавателям за профессионализм, доброжелательность, коммуникативность. Спасибо всем организаторам курсов!
Особая благодарность – Белле Соломоновне Рачиной, за практический и методический материалы, умение владеть аудиторией, юмор!

Материал подготовлен Институтом постдипломного образования

WELCOME, CRIMEA!

КАК ВЫПУСКНИКИ ИЗ КРЫМА И СЕВАСТОПОЛЯ СДАВАЛИ В РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Летом абитуриенты из Крыма получили возможность поступать в российские вузы на специально выделенные бюджетные места без сертификата о сдаче ЕГЭ. Количество мест при этом не было значительным. Чтобы стать студентами, ребятам пришлось держать вступительные испытания. Главным экзаменом для выпускников крымских школ в Герценовском университете стал русский язык, проходивший в форме устного собеседования. Ребята тянули билеты, включающие пять заданий на орфоэпию, синтаксис и морфологию.

Интересно, что Министерство образования и науки РФ обещало установить похожие правила и в 2015 году, так как внедрить систему Единого госэкзамена в крымские школы сразу не получится. Абитуриенты получают возможность самостоятельного выбора: поступать по квоте или по результатам ЕГЭ и претендовать на места в рамках общего конкурса.

Татьяна Губернская, председатель предметной комиссии по русскому языку:

– Требования, в целом, соответствовали российской программе по русскому языку. Поскольку формой экзамена было собеседование, выбор типов заданий был ограничен:



их необходимо было составить таким образом, чтобы можно было задавать дополнительные вопросы. Особое внимание мы уделяли культуре речи. Никто пока не просил составлять такие задания на 2015 год, но если попросят, вряд ли будем усложнять.

Валерий Ефремов, профессор кафедры русского языка РГПУ им. А.И. Герцена:

– Экзаменуемые практически ничем не отличались от среднестатистического абитуриента из Петербурга. Тот же уровень знаний, та же неровность образования: что-то знают лучше, что-то хуже. Собеседование по русскому языку прошли семь человек, пять из которых решили связать свое будущее с Герценовским университетом. Двое

абитуриентов набрали 90 баллов из 100 возможных. Для тех, кто изучал русский язык в специализированной школе, экзамен оказался по плечу.

Алёна Куланова, студентка факультета коррекционной педагогики:

– На экзаменах особых привилегий не было, но они оказались легче ЕГЭ. Я училась в русском классе с филологическим уклоном, поэтому задания не показались мне трудными. К тому же экзаменаторы были доброжелательны к нам, и времени на подготовку давалось предостаточно. С факультетом и специальностью определилась давно. В начале 11-го класса хотела поступать в вуз в Киеве. Тогда я жила в другой стране и о скорых переменах даже не



подозревала. После референдума путь в Киев для меня был почти закрыт, но открылись новые перспективы. Хотелось учиться в Питере, потому что уровень образования тут во многом отличается от нашего. Сейчас понимаю, что вуз полностью оправдал мои ожидания, и я сделала правильный выбор.

Екатерина Заманова, студентка факультета коррекционной педагогики:

– Я всегда хотела получить хорошее образование в хорошем университете. Хотела, но откладывала до лучших времён. Однажды, в очередной раз просматривая сайт Герценовского университета, наткнулась на информацию о льготном поступлении крымчан. Я сразу поняла: «Вот он – шанс!» Конечно, жутко боялась экзаменов. Но собрала волю в кулак, засела за учебники и заставила мозг потрудиться. На экзаменах пришлось попотеть, задания были трудными, требовали высокого уровня знаний, но мы справились. Огромное спасибо преподавателям



предэкзаменационных консультаций! Нынешним крымским абитуриентам хочу посоветовать верить в себя и никогда не сдаваться! Дерзайте!

P.S.: Минобрнауки просит российских абитуриентов не волноваться: места для крымчан выделяются не в ущерб остальным. Украинская программа значительно отличается от российской. История России и русская литература изучаются обзором, в курсе зарубежной, а русский язык во многих школах перестают преподавать после 9-го класса. Остальные дисциплины изучаются на украинском языке. Именно поэтому было решено ввести льготы. Несмотря на это, у ребят есть свои экзамены, минимальные проходные баллы и конкурс человек на место. Так что поступить в российский вуз получается далеко не у всех. Остается пожелать абитуриентам 2015 упорства, тяги к знаниям и трудолюбия.

Снежана МАЖЕКЕНОВА, специальный корреспондент «ПВ»