

МИССИЯ



ЭФФЕКТИВНОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

22 ноября в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялась церемония награждения победителей смотра-конкурса «Эффективное добровольчество».

«Я очень рад, что с каждым годом число участников конкурса увеличивается, – подчеркнул и.о. председателя Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организа-

циями Владимир Соколов. – Пусть не все желающие смогли участвовать, но мне бы хотелось поблагодарить всех за работу и сказать, что любая добровольческая деятельность значительна и важна. Все те, кто уже являются победителями или станут ими сегодня, надеюсь, продолжат свою благородную миссию и возьмут под своё покровительство тех, кто лишь делает свои первые шаги на поприще добровольчества».

Награждение победителей смотра-конкурса, проходящего в Петербурге уже в течение нескольких лет, состоялось в номинациях: сервисное добровольчество, экологическое добровольчество, социальное добровольчество, работа с бездомными животными, добровольческая помощь пожилым, развитие донорского движения, корпоративное добровольчество, помощь детям, вклад в развитие и поддержку добровольчества.

Екатерина Уткина

СТРАТЕГИЯ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТОВ

В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОБСУДИЛИ ПОИСК И ПОДДЕРЖКУ ТАЛАНТЛИВЫХ ШКОЛЬНИКОВ

27–28 ноября Министерство образования и науки РФ при поддержке Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга провело в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена Всероссийское совещание организаторов Всероссийской олимпиады школьников.

Участниками совещания стали более 140 работников системы образования из 71 субъекта Российской Федерации.

Заместитель председателя Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга И.А. Асланян, открывая совещание, подчеркнула значимость олимпиад школьников для Северной столицы, их исключительную мотивирующую роль для воспитания молодежи. Участников совещания приветствовал ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин. «Одним из первых среди вузов Петербурга Герценовский университет создал в своей структуре центр по работе с талантливой молодежью, одной из функций которого является организация интеллектуальных состязаний школьников и студентов», – отметил он. Стоит напомнить, что в 2014 году Герценовский университет успешно провел заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, а годом раньше – по русскому, английскому и немецкому языкам.

Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Ирина Тараданова подчеркнула – задачей современных педагогов является создание условий для выявления талантливых школьников и обеспечение их участия во всероссийских олимпиадах.

Первая часть пленарного заседания завершилась представлением развернутого анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников в 2013/2014 учебном году.

Его провела проректор АПК и ППРО Валентина Абатурова.

В продолжение встречи с докладом о нормативном, правовом и организационном обеспечении проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году выступил начальник отдела Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Борис Соловьев. Он рассказал об изменениях и нововведениях в нормативных документах, регулирующих организационный процесс Всероссийской олимпиады. Так, расширен перечень образовательных предметов. Теперь у школьников появится возможность принять участие в олимпиаде по испанскому, итальянскому и китайскому языкам. Кроме того, вновь установлена квота победителей – их должно быть не более восьми процентов от общего числа участников, и возвращен принцип регионального представительства.

В рамках совещания состоялись презентации 14 субъектов Российской Федерации, в которых будет проведен заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2015 году.

Во второй день семинара участники мероприятия распределили по группам. Педагоги посетили несколько учебных заведений Северной столицы – Президентский физико-математический лицей № 239, «Академическую гимназию № 56» и губернаторский физико-математический лицей № 30.

Президентский физико-математический лицей № 239. После



небольшой обзорной экскурсии по школе, с посещением химической лаборатории и урока по робототехнике, гости были приглашены в актовый зал, где их приветствовал директор лицея, выпускник РГПУ им. А.И. Герцена Максим Пратусевич. Максим Яковлевич говорил об организации олимпиад и работе с одаренными детьми.

«Уровень российских олимпиад на сегодняшний день достаточно высок, – отметил он. – Во всяком случае, я могу точно сказать это о математике. Но лично мне хотелось бы, чтобы в современном олимпийском движении было меньше бюрократизма. На мой взгляд, вся эта бумажная история притупляет дух бескорыстного любопытства. По олимпийской линии мы поддерживаем активное сотрудничество с Герценовским университетом».



Выступление Валерия Соломина. В президиуме: Ирина Асланян, Ирина Тараданова, Виталий Кантор



Участники семинара также посетили музейный комплекс «Вселенная воды», находящийся в старинной водонапорной башне и помещении бывшего резервуара. После подведения итогов совещания для педагогов была организована интереснейшая экскурсия по мультимедийной экспозиции,

посвященной работе «Водоканала» в наши дни. Затем участники семинара посетили детский эко-клуб, функционирующий на территории музея.

Анастасия ТЮТЮКОВА,
Анастасия ПОСТНИКОВА,
корреспонденты «ПВ»

«У МЕНЯ ЕСТЬ МЕЧТА»

ТЫСЯЧИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ МЕЧТАЮТ СТАТЬ ПЕДАГОГАМИ И ВЫБИРАЮТ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

Герценовский университет – один из лидеров по числу иностранных абитуриентов, и с каждым годом эта цифра становится выше. Почему Санкт-Петербург? Что так притягивает иностранных студентов? Остаются ли они довольны переменами и как оценивают свою жизнь?

Обучение за границей – это престиж, языковая практика, беспечная молодость и круглосуточное веселье вдали от строгих родителей. Ежегодно тысячи молодых людей, взвесив все «за» и «против», собирают чемоданы и мчатся навстречу манящей Европе. Многие прибывают и в далёкую для них Россию, начиная свой образовательный маршрут именно в Санкт-Петербурге. С каждым годом количество желающих получить образование в Северной столице становится все больше. Новый опыт, студенческая жизнь, полная ярких впечатлений, и, конечно, исполнение заветной мечты вызывают у студентов прилив сил, вдохновение и радость, которые заставляют их двигаться к цели. Вот истории иностранных студентов, обучающихся в РГПУ им. А.И. Герцена.

МИЛЫЕ БАБУШКИ



Чжанг, студент факультета русского языка как иностранного, прибыл в Россию из Китая для того, чтобы исполнить мечту – стать педагогом.

Чжанг: «Я с детства мечтал преподавать и именно поэтому решил получить образование в РГПУ им. А.И. Герцена. Почему он? Ну, конечно, потому что это лучший педагогический вуз страны». Мечта Чжанга, конечно, исполняется, но

жизнь в России отнюдь не сказка. Молодой человек долго привыкал к особенностям, что неудивительно: различные устои, традиции, ну, и, конечно, большую роль играют климат и непривычная еда. Но больше всего Чжанг недоволен недружелюбными российскими бабушками, с которыми часто приходится сталкиваться. Что же касается плюсов, то студента, конечно же, привлекает красота русских девушек. В свободное время Чжанг любит общаться со своими новыми друзьями, читать, исследовать город. Жизнь в Петербурге определено по нраву студенту из Китая. Невзирая на некоторые недостатки, Чжанг доволен переменами в жизни и ни капли не сомневается в принятом им решении об учебе в России.

ХИМИЯ ЛЮБИ

Студентка факультета химии Агата Ахмедьярова приехала в Россию из дружественного Казахстана. «Я еще школьницей приехала в Россию, в Петербург и в 10-м классе точно решила, что буду поступать именно в РГПУ им. А.И. Герцена. Когда я впервые попала в стены университета, мне безумно понравилась неповторимая атмосфера этого заведения, и я поняла, что это мой вуз. Первый год в России расстраивал лишь невежеством, которые, к сожалению, категоризируют людей согласно их национальности. Время идёт, я привыкла и уже не реагирую на глупости. Но это единственный минус, в целом, в Питере я встретила много добрых и интересных людей, с которыми мне приятно общаться. Я довольна жизнью в России, и мне кажется, что

Питер поглотил меня навсегда!» Девушка признается, что жизнь в большом городе изменила её, и эти перемены – в лучшую сторону.

МАТЕМАТИКА ПРОСТА



У Мари Мхитарян своя история: в Санкт-Петербург она переехала вместе со своей семьей из Армении. Вдохновленная своей школьной учительницей, с детства мечтала стать педагогом, поэтому вопрос о месте получения образования был однозначно решен в пользу РГПУ им. А.И. Герцена.

Мари Мхитарян, студентка факультета математики: «Жизнь в России – другая. Как минимум, я не из тех девушек, которые в 14–15 лет собираются замуж, как неофициально принято в Армении. Здесь больше свободы в отношениях, свободы для реализации своей личности. Здесь большее уважение к женскому полу – все наравне. Ну, и, конечно, менталитет в Армении отличается от русского. Конечно, очень расстраивает большое количество нетолерантных людей, но эта проблема, к сожалению, существует не только в России. Но несмотря ни на что, я всем довольна».

Снежана МАЖЕКЕНОВА,
специальный корреспондент «ПВ»