

ФАКУЛЬТЕТ, КОТОРЫЙ УДИВЛЯЕТ



Совсем недавно одна из кафедр факультета биологии, кафедра зоологии, отметила свое 110-летие. Факультет биологии Герценовского университета – явление особенное. Он объединяет славу, завоеванную благодаря деятельности «биологической аристократии», известнейших ученых, в разное время работавших на факультете, среди которых – В.А. Догель, Ю.И. Полянский, Н.М. Верзилин, С.В. Герд – с образовательными и научными инновациями, рождающимися, в том числе, благодаря Программе стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена. И это, несомненно, верная тактика. Декан факультета, кандидат биологических наук, доцент В.Н. Бредихин подчеркивает: только таким способом можно обеспечить высокую конкурентоспособность факультета биологии.

– Виктор Николаевич, насколько актуальные образовательные программы предлагает сегодня абитуриентам факультет биологии?

– По сравнению с другими естественнонаучными факультетами Герценовского университета перечень образовательных программ и направлений подготовки на факультете биологии не такой обширный; но при этом он достаточно устойчивый, классический, и для многих поступающих это является несомненным плюсом. В Санкт-Петербурге, кроме Герценовского университета, программы биологического профиля абитуриентам предлагает целый ряд учебных заведений. Это, прежде всего, СПбГУ, медицинские, а также ветеринарные и сельскохозяйственные вузы. Мы достаточно успешно конкурировали и конкурируем со всеми этими учебными заведениями. Но хочу отметить, что мы сумели найти свою нишу, ведь педагогическая

На факультете биологии есть чему удивиться: уникальный зоологический музей, коллекция гербария, а с недавних пор – и один из самых современных в России кабинетов методики обучения биологии и экологии.

деятельность предусматривает не только собственно процесс преподавания биологии, но и работу с людьми, проявление лидерских качеств. Абитуриенты, настроенные именно на это, и составляют контингент поступающих на наш факультет. Это ребята, желающие работать с детьми, организовывать экскурсии, изучать природу.

– Какие направления подготовки наиболее востребованы?

– Безусловно, это направление бакалавриата «Биология», где фиксируется наиболее высокий суммарный балл ЕГЭ, необходимый для поступления по нашему факультету. Это программа классического университета, ее нам долгое время не удавалось открыть; шла длительная подготовка, создание лабораторий, современной материальной базы, необходимой для полноценной реализации данного образовательного стандарта. Но зато теперь, реализуя это направление подготовки, мы можем конкурировать с ведущими классическими университетами. Прошлая приемная кампания показала, что направление бакалавриата «Педагогическое образование» также начинает пользоваться у абитуриентов популярностью. Набор на направление «Экология и природопользование» менее обширен, но стабилен.

– Какие критерии учитываются факультетом при создании и открытии новых магистерских программ?

– Мы ориентируемся, прежде всего, на то, чтобы обеспечить непрерывность подготовки, не обмануть ожидания наших студентов, сформировать различные образовательные траектории. У студентов появляется выбор, и, кроме того, высокий уровень подготовки, который дает факультет, позволяет закончить бакалавриат у нас, а магистратуру в другом вузе, и наоборот. Это тоже достаточно важный фактор нашей успешной работы. В данный момент готовится к открытию магистерская программа «Общая биология».

Сейчас студенты, обучающиеся по направлению бакалавриата «Биология», подытожат четвертому курсу, и мы сможем предложить им непрерывную подготовку в системе бакалавриат–магистратура именно по данному направлению. Таким образом, на факультете сейчас три основных образовательных программы бакалавриата и три программы магистратуры. Абитуриенту и студенту есть из чего выбрать и составить собственный образовательный маршрут исходя из личных интересов и планов на профессиональную деятельность.

– Как факультет участвует в реализации Программы стратегического развития?

– Нужно отметить, что в Программу стратегического развития включены все естественнонаучные факультеты, в том числе и факультет биологии. Реализация программы позволила нам значительно усовершенствовать материально-техническую базу. В частности, отремонтирован и оборудован кабинет методики преподавания биологии и экологии. Для кафедры методики обучения биологии и экологии это значительный шаг вперед. Там работают высококлассные специалисты, и если лабораторные занятия будут проводиться на базе нового кабинета, то нам удастся повысить результативность формирования профессиональных компетенций, а значит и готовность выпускников к работе в современной школе. Уверен, что работа в этом направлении наиболее перспективна.

– Использует ли факультет биологии для привлечения абитуриентов и работы с ними музей?

– На факультете биологии в настоящее время действуют два музея: зоологический им. В.А. Догеля и музей при кафедре анатомии и физиологии человека и животных; а также гербарная коллекция кафедры ботаники. В работе с абитуриентами наиболее задействован зоологический музей, который в последние годы пережил



капитальный ремонт и обновление экспозиции. В нем проводятся экскурсии для школьников, а также для абитуриентов, участвующих в проекте приемной комиссии «День в университете». Проводят их ведущий кафедрой Г.Л. Атаев и преподаватели кафедры зоологии. Также хотелось бы отметить наше внимание к проведению олимпиад школьников. В них в значительной мере задействована гербарная коллекция кафедры ботаники, которой мы по праву гордимся.

– Виктор Николаевич, как вы считаете, наиболее проблемные моменты современного школьного курса биологии?

– Я могу опираться на свой опыт и утверждать, что учитель определяет все. Если учитель как профессионал слаб, то по всем разделам курса биологии у школьников могут быть проблемы. Сильных же педагогов достаточно, выпускники школ, где они работают, демонстрируют хорошие результаты. Мне кажется, что проблемной стороной обучения учителей биологии остается подготовка к проведению практического эксперимента, умение поставить лабораторную работу, умение провести полноценную квалифицированную экскурсию – именно практических навыков подчас немного не хватает. Герценовский университет может предложить курсы повышения квалификации, чтобы целенаправ-

ленно проработать эти моменты. Потому что пока будущий педагог учится, он не всегда представляет себе реальную ситуацию. А практики, работающие в школе, более заинтересованы. Кроме того, преподаватели факультета биологии оказывают содействие учителям в организации исследовательских работ школьников.

– И последний вопрос, Виктор Николаевич. Что означает эмблема факультета?

– Эмблема факультета биологии была предложена деканом факультета изобразительного искусства В.А. Кузмичевым. Мне она очень импонирует. Зеленый лист – это хлоропласты, основа всего живого, в них солнечная энергия преобразуется в энергию химических связей. Микроскоп – символ того, что биология наука экспериментальная, это, так сказать, основной инструментарий. Конечно, на эмблеме не отражены такие составляющие биологической науки, как анатомия, физиология, зоология. Но с другой стороны, глядя на нее, можно безошибочно понять, что это эмблема факультета биологии. И это, на мой взгляд, главное.

Беседовал Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»

ФОТОРЕПОРТАЖ «ПВ»

29 ЯНВАРЯ



Визит в Герценовский университет ректора Московского педагогического государственного университета, академика РАН и РАО А.Л. Семенова

30 ЯНВАРЯ



Встреча начальника УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Е.В. Дунаевой с преподавателями и студентами РГПУ им. А.И. Герцена

1 ФЕВРАЛЯ



День открытых дверей