

## ВУЗОВ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ РОССИИ»

евича и Николая Григорьевича Столетовых

вания  
ет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого  
ский университет  
дагогический институт имени В.Г. Короленкой педагогический университет имени Козьмы Минина  
университет имени Ярослава Мудрогоеский институт  
гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского  
социально-педагогических технологий и ресурсов  
ический университетарственный университет Ханты-Мансийского автономного округа  
арственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева

кий государственный университет

басская государственная педагогическая академия  
ский государственный педагогический университетП.Астафьева  
Восточно-Сибирская государственная академия образования  
Иркутский государственный университетская государственная педагогическая академия  
ская государственная академия образования имени  
Лукшина»

сибирский государственный педагогический университет

(По данным мониторинга эффективности образовательных организаций  
высшего образования, проведенного Минобрнауки РФ в 2013 году)ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВУЗЫ В РОССИЙСКОМ ИНДЕКСЕ НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ  
(ПЕРВЫЕ ПЯТЬ ПОЗИЦИЙ)

Университет	Количество публикаций	Количество цитирований (на 100 НПР)
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	9236	88,43
Московский педагогический государственный университет	7556	79,21
Московский городской педагогический университет	3814	17,99
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	2873	64,12
Оренбургский государственный педагогический университет	2733	70,82



«Полученные за два года результаты реализации Программы создали предпосылки для появления нового качества Герценовского университета как инициативного, интеллектуального центра содействия развитию педагогического образования в России. Наиболее существенным результатом научных исследований стало обновление образовательного контента Герценовского университета. Осуществлен переход на качественно новый уровень подготовки специалистов в области педагогического образования, естественных и социогуманитарных наук путем оперативного обновления содержания образования на основе получаемых уникальных научных результатов»

**Юлия ПРОЕКТ,**  
начальник отдела статистики, аналитики и баз данных,  
менеджер Программы стратегического развития

ности пяти научных коллективов, проводящих исследования в рамках Программы, были подготовлены и изданы 8 научных монографий, 12 учебно-методических пособия, 4 сборника статей. Участники данных коллективов опубликовали более 100 статей в высокорейтинговых научных журналах. На базе РГПУ им. А.И. Герцена было организовано и проведено более 20 научных мероприятий, включая международные и всероссийские научные конференции, межвузовские научно-практические семинары и рабочие совещания, круглые столы, вебинары.

**КОНКУРСНАЯ АКТИВНОСТЬ**

В 2013 году продолжена работа по реализации и совершенствованию конкурсно-проектных технологий повышения инновационной активности и творческой инициативы сотрудников и обучающихся. Так, конкурсная поддержка молодых ученых, осу-

ществленная в рамках Программы, позволила существенно повысить эффективность их деятельности. В 2013 году на 80 процентов возросло количество аспирантов и молодых НПР университета, участвующих в проводимых конкурсах, на 101 процент – количество поддержанных заявок участников конкурса, на 256 процентов – количество заявок на финансирование научных проектов с участием молодых НПР и аспирантов в различные фонды и организации. Анализ реализуемых конкурсно-проектных технологий показал значимость их влияния на научную продуктивность победителей конкурса: опубликована их 81 статья в рецензируемых научных журналах, 14 человек из их числа защитили кандидатские диссертации.

**ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ**

Существенные результаты получены и в рамках совершенствования

профориентационной работы и довузовской подготовки с целью привлечения и закрепления талантливой молодежи. В 2013 году университет выступил организатором и/или базовой площадкой 20 интеллектуальных и творческих соревнований школьников и студентов, в которых приняли участие, в общей сложности, более 9,5 тысяч человек. Это позволяет университету позиционировать себя как региональный центр организации интеллектуальных соревнований школьников федерального и регионального уровней.

В рамках совершенствования системы конкурсов для талантливой молодежи проведен открытый конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. Герцена в рамках сетевого объединения «Педагогические кадры России». На конкурс 2013 года поступило 107 работ (108

НАУКА В ГЕРЦЕНОВСКОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕНЕКОТОРЫЕ ИТОГИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РГПУ  
ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА В 2013 ГОДУ**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**

В 2013 году преподавателями и сотрудниками структурных подразделений университета представлены более 300 заявок на российские конкурсы научных проектов различных фондов и программ. Финансирование по итогам конкурсного отбора получили 189 проектов. В 2012 году было поддержано 172 проекта.

Общий объем финансирования всех проектов, выполненных в 2013 году в рамках Программы стратегического развития университета на 2012–2016 годы, федеральных целевых и ведомственных программ, грантов РФФИ и РГНФ, хозяйственных договоров составил 158,7 миллиона. В 2012 году сопоставимый объем финансирования составлял 124,7 миллиона.

Увеличились общий объем и количество научных проектов, финансируемых фондом РГНФ и РФФИ. В 2012 году Российским государственным научным фондом финансировались 13 научных проектов, общим объемом 6,7 миллиона рублей. В 2013 году их количество увеличилось до 20, соответственно, возрос и объем финансирования научных проектов – до 9 миллионов. При этом 16 из 20 финансируемых



«В 2013 году 35 научно-педагогических коллективов университета включены в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга. Надо отметить, что наш университет в этом списке имеет самое большое представительство. Среди руководителей научно-педагогических школ, входящих в данный реестр, с особой гордостью хочу отметить члена-корреспондента РАО С.Г. Ильенко, которая в 2013 году удостоена Золотой медали РАО за достижения в науке»

**Владимир ЛАПТЕВ,**  
проректор по научной работе, академик РАО

проектов относятся к научным проектам вида, имеющим большой потенциал для получения дальнейшей поддержки фонда в рамках других видов конкурсов, таких как проведение конференций, публикация материалов.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

В целом, кадровый потенциал университета 2013 года характеризуется следующими показателями: общая численность научно-педагогических работников – 1180 человек, в том числе 7 академиков и 8 членов-корреспондентов РАН и РАО; 18 заслуженных деятелей науки Российской Федерации, более 300 профессоров, докторов наук; более 800 доцентов, кандидатов наук.

Прирост интеллектуального потенциала обеспечивали диссертационные советы университета. Нашими преподавателями защищены 2 докторские (И.С. Аврамкова, Е.Б. Лактионова) и 22 кандидатские диссертации. В отчетном году в университете работали 23 совета по защите докторских и кандидатских диссертаций, в которых проводилась аттестация научных и научно-педагогических кадров по 59 научным специальностям. Всего в диссертационных советах университета в 2013 году защищено 164 диссертации, из них 13 докторских и 151 кандидатская.

**ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ**

В целом, показатели общей публикационной продуктивности ученых-герценовцев в 2013 году характеризуются относительно стабильными результатами. Всего опубликовано 166 монографий, 116 сборников научных трудов, 127 учебников и 247 учебных пособий. В научных изданиях из перечня ВАК опубликовано 770 статей.

Совместно с фундаментальной библиотекой на основе данных, генерируемых в национальной информационно-аналитической системе РИНЦ, ежеквартально осуществляется рейтинг публикационной активности ученых РГПУ им. А.И. Герцена. На 30.12.2013 количество сотрудников университета, зарегистрированных в системе SCIENCE INDEX, возросло до 2 019 человек. Общее число публикаций организации в РИНЦ – 15 468, суммарное число цитирований публикаций организации 9 898, h-индекс (индекс Хирша) – 26. Позиция РГПУ им. А.И. Герцена в рейтинге российских научно-исследовательских организаций – 99-я (из 3 060 организаций). В группе «Высшие учебные заведения» (854) по общему числу публикаций за пять лет (2008–2012) университет занял 16-е место.

**В.В. ЛАПТЕВ,**  
проректор по научной работе,  
академик РАО  
(из доклада на Ученом совете  
30.01.2014)

студентов, 72 научных руководителя). Учащие студенты 6 вузов, входящих в сетевое сообщество (РГПУ им. А.И. Герцена, Дагестанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Томский государственный педагогический университет, Пензенская государственная технологическая академия, Петрозаводский государственный университет). Анализ результатов конкурса показал, что качество студенческих научных работ улучшается, значительная часть из них содержит идеи, отличающиеся своей новизной, оригинальностью, многие работы имеют теоретически обоснованные и экспериментально апробированные методические разработки, внедряемые в школьную практику.

В конкурсах и олимпиадах, проводимых с целью выявления и отбора талантливых обучающихся, в 2013 году приняло участие более 350 студентов бакалавриата по различным направлениям подготовки.

**ПОДДЕРЖКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

В 2013 году продолжено материально-техническое обновление ресурсной базы университета, способствующее повышению качества современной инфраструктуры РГПУ им. А.И. Герцена. Закуплено современное оборудование для оснащения научно-образовательных лабора-

торий и аудиторий факультетов и институтов. Приобретено современное высокотехнологичное научное оборудование: датчик повышенной чувствительности для ЯМР-спектрометра; дифрактометрическая приставка для электронного микроскопа ZEISS EVO-40; проточный цитофлюориметр; ячейка для электрофореза Protean; микроцентрифуга-вортекс «Микроспин-2000». Приобретаемое оборудование активно используется в ходе образовательной, научной и инновационной деятельности уже существующих и вновь открываемых лабораторий, научно-образовательных центров, центров коллективного пользования.

В заключение стоит добавить, что открытость и прозрачность хода и реализации обеспечивается посредством размещения на сайте университета новостей о событиях Программы, публичных отчетов о промежуточных итогах реализации, нормативных документов, регулирующих исполнение. Результаты 2013 года способствуют дальнейшей успешной реализации Программы в последующие годы, развитию Герценовского университета в контексте модернизации системы педагогического образования.

**Ю.Л. ПРОЕКТ,**  
начальник отдела статистики,  
аналитики и баз данных