

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВСЕХ

ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА И СПОРТ ДОЛЖНЫ СТАТЬ ВСЕОБЩИМ ДОСТОЯНИЕМ

22 апреля в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена были подведены итоги двухлетия ратификации Россией Конвенции ООН о правах инвалидов.

Открывая межрегиональную конференцию «Права инвалидов: доступность образования, культуры и спорта», ректор В.П. Соломин отметил роль Герценовского университета в качестве авторитетной площадки для разработки и обсуждения таких значимых документов, как Закон «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге А.В. Шишлов акцентировал внимание на социальной составляющей проблемы инвалидности. И именно Конвенция о правах инвалидов, ратифицированная к настоящему моменту 145-ю странами мира, открывает возможности для движения вперед в деле построения безбарьерной среды. В России и в Петербурге, по словам А.В. Шишлова, это потребует внесения дополнений в законодательство.

— Наличие пандусов и лифтов — это лишь внешние признаки доступности, — отметил председатель Общественной палаты Санкт-Петербурга, директор Государственного музея-заповедника «Исаакиевский собор» Н.В. Буров. Он поделился соображениями по поводу объективно существующих проблем в обеспечении доступности для инвалидов учреждений культурной сферы и подчеркнул, что работа в этом

направлении должна быть подержана законодательно.

Точки зрения на такие аспекты, как изменение законодательства, развитие паралимпийского движения и массового спорта, доступность спортивных объектов, государственная политика по организации обучения детей с ОВЗ представили заместитель председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга П.М. Солтан; депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, профессор Герценовского университета А.А. Кобринский; заместитель председателя Комитета по физической культуре и спорту С.В. Кузмицкая; начальник отдела Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ Л.П. Фальковская.

Директор Института коррекционной педагогики РАО, академик Н.Н. Малофеев отметил, что для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья — а их, по приведенным на конференции данным, на начало учебного года в образовательных организациях страны обучалось свыше 467 тысяч — стоит проблема внедрения новых образовательных стандартов и подготовки кадров нового поколения. Как показал в своем докладе проректор по учебной работе В.З. Кантор, именно Герценовский университет является лидером в области кадрового обеспечения образования и социальной



Выступление В.П. Соломина. В президиуме — В.З. Кантор, А.В. Шишлов, Н.Н. Малофеев (слева направо)



Выступление Н.В. Бурува



Выступление А.В. Шишлова



Призеры Паралимпиады в Лондоне Владимир Балынец и Юлия Овсянникова (Шишкина) среди участников конференции

реабилитации таких учащихся. На дискуссионных площадках «ФГОС обучающихся с ОВЗ: реализация права инвалидов на доступное образование», «Инвалиды в системе социокультурной деятельности: доступность

объектов и ценностей культуры», «Инвалиды и политика в области физической культуры и спорта: достижения и проблемы доступности» состоялся продуктивный диалог специалистов, результаты которого, несомненно, позволят

сделать образование, культуру и спорт действительно общим достоянием.

Антон ДЕРКАЧ,
ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПЕТЕРБУРГА – ЯКУТИИ

20 марта в Герценовском университете состоялась встреча министра профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) В.Ю. Фридовского и ректора Герценовского университета В.П. Соломина.

На встрече также присутствовали первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров, проректор по учебной работе В.А. Рабош, постоянный представитель Республики Саха (Якутия) в Санкт-Петербурге Г.М. Макарова и представитель министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) в Санкт-Петербурге Е.С. Зайцева. На встрече обсуждались основные направления и перспективы сотрудничества.

ИНТЕРВЬЮ



Министр профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) В.Ю. Фридовский ответил на вопросы корреспондента «Педагогических вестей»:

— Валерий Юрьевич, какова цель встречи? Какая политика намечена в отношении РГПУ им. А.И. Герцена?

— Прежде всего, это обсуждение взаимодействия в области подготовки кадров. Конечно, сотрудничество такого плана продолжается уже достаточно долго — несколько десятилетий. Но новые процессы, которые происходят в системе высшего профессионального образования, создают еще больше возможнос-

тей для такого взаимодействия. Сегодня мы думаем о том, чтобы осуществлять выпуск не только бакалавров по важным отраслям социальной сферы и экономики Республики Саха (Якутия), но также разворачивать подготовку магистров.

В конце мая будет проводиться масштабный конгресс, в рамках которого состоится секция, посвященная участию молодежи в инновационном развитии Севера. Думаю, там будет достаточно информативная площадка, где пройдет обмен мнениями по широкому кругу вопросов развития региона, Арктики, малочисленных народов, их места в развитии экономики, культурной и социальной сферах. Подобные мероприятия — гарантия того, что мы будем вместе готовить высококвалифицированных специалистов.

— Расскажите подробнее, что будет обсуждаться на конгрессе?

— Стоит отметить, что это Конгресс коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Спектр вопросов очень широк: определение пути и методов реализации научно-образовательных, этнокультурных, социально-экономических ресурсов развития

коренных малочисленных народов как важнейшего фактора устойчивого развития регионов Севера.

Будут затрагиваться аспекты гуманитарные и естественнонаучные, а также вопросы освоения этого края. Участниками мероприятия будут как студенты, так и крупные ученые, и, конечно, политические общественные деятели, поскольку проблема, вынесенная в название конгресса, достаточно широка. Она выходит за рамки просто научного мероприятия.

— Какие направления сотрудничества с Герценовским университетом, на Ваш взгляд, должны получить развитие?

— Во-первых, как я уже сказал, это подготовка кадров. В университете обучается пятьдесят студентов из Якутии. Во-вторых, совместные научные исследования по проблемам, интересным и республике, и научным коллективам, которые работают в РГПУ им. А.И. Герцена. В-третьих, это подготовка кадров высшей квалификации: кандидатов, докторов наук. Наши ведущие специалисты проходили обучение в Герценовском университете, что, конечно, является залогом дальнейших взаимоотношений.

Марина МУРТАЗИНА,
корреспондент «ПВ»



Проректор по учебной работе В.А. Рабош, первый проректор С.А. Гончаров, постоянный представитель Республики Саха (Якутия) в Санкт-Петербурге Г.М. Макарова, министр профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) В.Ю. Фридовский, ректор Герценовского университета В.П. Соломин, представитель министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) в Санкт-Петербурге Е.С. Зайцева (слева направо)