



ГЕРЦЕНОВЦЫ СТАНУТ АРТЕКОВЦАМИ

4 сентября состоялась встреча студентов РГПУ им. А.И. Герцена с Екатериной Литвиненко, руководителем управления организационно-методической работы МДЦ «Артек», Крым.

Представила гостю начальник организационно-студенческого отдела РГПУ им. А.И. Герцена Алеутина Калугина. «Герценовский университет начинает новые отношения с всемирно известным центром «Артек», — отметила Алеутина Михайловна. — Профессия вожакого многогранна: чем бы вы ни занимались в будущем, этот опыт сослужит вам добрую службу в карьере».

Екатерина Литвиненко подробно описала структуру и принцип работы МДЦ «Артек», а также дальнейшие планы центра. «Наша задача — в ближайшем будущем подготовить образовательную площадку нового типа, модель которой получит развитие и в обычных школах», — подчеркнула руководитель управления организационно-методической работы МДЦ «Артек».

Кроме того, Екатерина Литвиненко рассказала о специфике и тонкостях работы в «Артеке», влекущих за собой трудности, с которыми столкнутся будущие вожаки. «Сегодня путевка в «Артек» — это поощрение. К нам при-

езжают мотивированные дети, которые хотят увидеть, познать новое, активно участвовать в мероприятиях центра. Таким детям нужны не просто педагоги, а интересующиеся личностью», — отметила Екатерина Литвиненко. Участникам встречи были продемонстрированы видеоролики, подготовленные к 90-летию МДЦ «Артек». В завершение студенты Герценовского университета задали вопросы, связанные с прохождением подготовки, организацией работы и жизни в центре, ознакомились с документами, необходимыми для того, чтобы стать артековцем.

Александр ПОДКОШКА

АГРОБИОСТАНЦИЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА – ОДИН ИЗ САМЫХ ИНТЕРЕСНЫХ УЧЕБНЫХ И НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ ГАТЧИНСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Агробиологическая станция РГПУ им. А.И. Герцена в поселке Вырица Ленинградской области стала учебно-методическим и научно-исследовательским центром подготовки специалистов в области биологии. Столь масштабные преобразования связаны с введением в строй современного корпуса и проведением мероприятий Программы стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012–2016 гг.



Агробиологическая станция Герценовского университета действует с 1937 года. Здесь работала целая плеяда известных отечественных ученых, прошли подготовку многие поколения педагогов и специалистов в области естественных наук. В настоящее время, благодаря современному корпусу, на базе данного центра могут проходить обучение одновременно до 100 студентов. Здесь они обеспечены всем необходимым для успешной и продуктивной работы по освоению своей будущей специальности. Учебная практика проходит ежегодно в период с мая по сентябрь, включая майские субботники и праздники посвящения в студенты первокурсников факультета биологии.



Профессор Михаил Гвоздев

цикла всегда была и будет неотъемлемой частью любой образовательной системы профессиональной подготовки специалистов в области данной науки, а тем более — учителя биологии. Биология — единственный предмет школьного и вузовского образования, требующий обучения и воспитания будущего специалиста на живых объектах в их естественной среде обитания.

Занятия на полевой практике способствуют формированию у студентов способностей к исследовательской деятельности, пробуждают интерес увидеть и «открыть» новое, понять это

и уметь применить полученные знания на практике. В XX веке основной задачей летней полевой практики было приобретение навыков и умений проведения экскурсий в природе, наблюдения, сбор, фиксация, определение и изготовление коллекций и гербариев. Сегодня к этим задачам прибавилось изучение механизмов формирования и развития основных эколого-фаунистических комплексов животных и растений в условиях исследования по генетике, эволюции, физиологии растений, геоботанике и эволюции).

Летняя полевая практика студентов первого, второго и третьего курсов проводится на биостанции в поселке Вырица с мая по сентябрь. Это позволяет получать сведения о биологии и экологии видов животных и растений, служащих индикаторами состояния природных экосистем, то есть получать межсезонные и межгодовые данные по их биологическому и экологическому мониторингу. Полученные на полевой практике фактические данные студенты используют в дальнейшей исследовательской деятельности, в частности — при подготовке выпускных квалифи-

кационных работ бакалавров, магистерских и кандидатских диссертаций.

Необходимо отметить, что учебные программы по трем образовательным направлениям, которые осуществляются на летней полевой практике, специфичны и динамичны. Они постоянно обновляются в связи с требованиями и условиями социально-экономической обстановки в стране. Например, содержание программ полевой практики по направлению «Педагогическое образование» дает возможность на базе исследования живых организмов в

Летняя полевая практика по предметам биологического



На занятиях в поле и в аудитории

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ



В ВЫРИЦУ!



их естественной среде обитания формировать у студентов экологические компетенции будущих учителей биологии.

В программах полевой практики по направлению «Экология и природопользование» важное место отводится освоению умений и навыков, позволяющих успешно выполнять природоохранительную деятельность, что способствует ответственному отношению к природе. Кроме этого, приобретаются навыки работы с хозяйственно ценными и особо охраняемыми объектами живой природы.

Студенты, обучающиеся по направлению «Биология», помимо базовой составляющей полевой практики более детально прорабатывают вопросы, связанные с проблемами систематики и онтогенеза (жизненных циклов) животных и растений, проводят экспериментальные исследования по влиянию абиотических и биотических факторов на экологию и эволюцию живых организмов в естественных и искусственных условиях окружающей среды.

Михаил ГВОЗДЕВ, Почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена



Практиканты и ректор Валерий Соломин, руководство университета

СОТРУДНИЧЕСТВО



КРИСТОФ СИМОН НЕРАВНОДУШЕН К ГОГОЛЮ

9 сентября в Герценовском университете состоялась творческая встреча со швейцарским немецкоязычным писателем Кристофом Симоном.

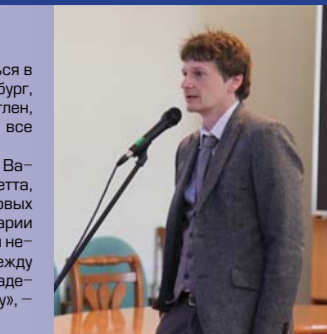
Почетными гостями встречи, организованной при участии кафедры немецкой филологии института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена, стали Генеральный консул Швейцарии в Санкт-Петербурге, господин Мишель Андра Файетта, ректор РГПУ им. А.И. Герцена Валерий Соломин, проректор по международному сотрудничеству Дмитрий Бойков и начальник управления международного сотрудничества Игорь Скридоренко. Встреча была организована в рамках ежегодного литературного конкурса «Читающий Петербург» 2015:

выбираем лучшего зарубежного писателя, на которой Кристоф Симон представил свою книгу «Фрэнк, или почему антилопы бегают стадами», участвующую в номинации конкурса «Книги, переведенные на русский язык».

С первых минут общения Кристоф Симон заинтересован публикой своим творчеством, а некоторым студентам представилась возможность прочитать отрывки его произведения перед аудиторией. В конце встречи с писателем завязался диалог, где желающие смогли задать интересующие их вопросы. Одним из слушателей был задан вопрос о том, с творчеством каких российских авторов знаком господин Симон, на который швейцарский писатель ответил, что ему хорошо известны произведения Николая Гоголя.

По словам Кристофа Симона, он был рад оказаться в таком большом и прекрасном городе, как Санкт-Петербург, и в Герценовском университете. Он был весьма впечатлен, поскольку подобно не встретил в Швейцарии, где все более компактные размеры.

Мероприятие предшествовало встрече ректора Валерия Соломина с господином Мишелем Андра Файетта, которая, безусловно, даст новый виток развития деловых отношений между Генеральным консульством Швейцарии в Санкт-Петербурге и университетом. «На протяжении нескольких лет существует договор о сотрудничестве между РГПУ им. А.И. Герцена и Женевским университетом, надеюсь на дальнейшую продуктивную совместную работу», — подчеркнул Валерий Павлович.



Валерий ПАВЛОВИЧ

«ЭТО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО БЫЛ ЦЕННЫЙ ОПЫТ ДЛЯ НАС»

СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА БИОЛОГИИ – О ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ, КРАСОТАХ ВЫРИЦЫ И РОМАНТИКЕ

АЛЕКСАНДР САГУРОВ, 2 КУРС

— Условия в Вырице хорошие, все нужное для прохождения практики и проживания там есть. Мы проходили практику по двум дисциплинам — зоологии беспозвоночных и ботанике, в конце практики был дифференцированный зачет. Во время прохождения практики мы делали «вылазки» в природу и собирали материал для работы, так как биолог должен уметь не только работать в лаборатории, но и самостоятельно собирать материал для исследования. У каждого студента была своя исследовательская работа, которую мы защищали в конце обучения: еще собирали коллекцию насекомых и шили гербарий. Как итог — мы замечательно провели практику, получили полезный опыт и стали одной дружной семьей.

ДАРЬЯ ФОМИНА, 2 КУРС

— Практика в Вырице прошла хорошо. Для нас, студентов-первокурсников, это первый опыт занятий вне стен университета. Мы собирали листочки, искали и вылавливали животных. Природа и мы были единым целым. Для некоторых из нас это был первый опыт проживания в общежитии, вдали от дома. Многим это понравилось, ну а некоторые поняли, что никогда бы не смогли жить в общежитии. За три недели практики мы сблизились не только в группе, но и на курсе, узнали друг друга лучше, каждый показал, каков он есть на самом деле. Помогали друг другу, веселились, шутили, учились и хорошо проводили время.

РЕГИНА УСМАНОВА, 4 КУРС

— Практику в Вырице я со своими однокурсниками проходила уже не впервые. Но все же каждый новый полевой сезон отличается от предыдущего. В этом году, как нам казалось, работали мы еще больше. Провели море лабораторных работ, возделывали делянки, даже описывали биогеоценоз. Нужно сказать, что все эти задания были не из легких, каждый из нас был готов вот-вот взорваться от напряжения. Но... на свежем воздухе раздражение уступает свежим и разумным мыслям и выливается во «второе дыхание», которое заставляет сидеть до глубокой ночи за написанием отчета. Не рутинного написания, отнюдь! Ты сидишь со своими друзьями, пьешь чай, периодически проливая его на важные бумаги... За окном темнеет, на вас нападают сумасшедшие насекомые. Но как же без вмешательства природных факторов, когда ты учишься на факультете биологии?! Думаю, когда-нибудь в старости я вздохну ностальгически по Вырице со всеми её прелестями, по студенческой практике, полной очарования, по вечерним посиделкам, по копящемуся опытному участку с ячменем, по обедам, после которых было не подняться со стула...

ЕЛИЗАВЕТА ВЕРЕЩИНСКАЯ, 2 КУРС

— В этом году у нас впервые была практика, и проходила она в поселке Вырица. Изучали ботанику и зоологию беспозвоночных. За три недели мы узнали много нового и интересного! Нам предоставили хорошие условия для проживания, а столовая отменно и очень вкусно кормила, голодным не уходил никто. Преподаватели старались дать нам как можно больше знаний, и, к сожалению, на многое просто не хватало времени, но мы надеемся, что следующая практика будет длиться подольше. Когда появлялось свободное от учебы время, мы занимались спортом, играли в различные игры, общались с другими ребятами. Также очень интересно было выполнять исследовательские работы, это действительно для нас ценный опыт.

ОКСАНА ТУТУРИНА, 2 КУРС

— Мы приехали на биологическую станцию, разместили свои вещи, устроились и стали потихоньку привыкать к учебному труду в летнее время. Это было нелегко. Нас просили собирать биологический материал (в иногда и ловить его), определять по определителю систематическое положение, зарисовывать его и, конечно же, учить. Занятие всем этим сначала казалось нам нудным и малоинтересным времяпрепровождением. Но уже на третий день мы начали «втягиваться» — появился азарт к труду. Мы могли часами просиживать за определителем в поисках нужного нам вида. Появилось желание общаться, заводить новых друзей и веселиться! После работы мы бежали в корпус к столу для настольного тенниса, спешили разобрать спортивный инвентарь и просто как-нибудь весело и активно провести оставшуюся часть дня. Это было замечательно! Могу с уверенностью сказать, что первая летне-полевая практика мне понравилась. Понравился материал, который нам дали наши замечательные и терпеливые преподаватели, та теплая атмосфера большой семьи, в которой было легко трудиться и жить, и, конечно же, люди, окружившие меня все это время. Я благодарна за этот опыт в моей жизни и думаю, что другие ребята со мной солидарны.



Материалы подготовил Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью, при содействии заведующей лабораторией кафедры зоологии Анастасии ВОЙТЮК