

КУЛЬТУРА



ВИВАТ, КОМЕДИЯ!

С 6 по 14 сентября при участии РГПУ им. А.И. Герцена состоялся I Международный театральный фестиваль им. Н.П. Акимова «Виват, Комедия!».

6 сентября делегация РГПУ им. А.И. Герцена приняла участие в торжественной церемонии открытия фестиваля в Театре комедии им. Н.П. Акимова. Открыла собрание

художественный руководитель театра Татьяна Казакова. Старт дали губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко и народный артист СССР Армен Джигарханян. В рамках мероприятий фестиваля выступили 11 коллективов на 7 извешных театральных площадках города.

Фестиваль инициирован и организован руководством Театра комедии имени Н.П. Акимова. Его визитной

карточкой стал премьерный спектакль 20-го юбилейного сезона Московского драматического театра под руководством Армена Джигарханяна «Чума на оба ваши дома».

В рамках партнерских отношений Театра комедии и Герценовского университета во внеконкурсной программе фестиваля приняли участие три студенческих творческих коллектива.



ФОТО: КУЛЬТУРА/СЕРГЕЙ ШИШОВ

ВЕСЬ МИР ГОВОРИТ ПО-РУССКИ

НА ФАКУЛЬТЕТЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО ОБУЧАЮТСЯ СТУДЕНТЫ ИЗ БОЛЕЕ ЧЕМ ИЗ СОРОКА СТРАН МИРА



ФОТО: А. ДРЕВЕН

– Марина Ивановна, представители каких стран обучаются на факультете русского языка как иностранного?

– Студенты факультета русского языка как иностранного – граждане более чем сорока стран мира. Их образовательные интересы очень разнообразны. Получить высшее образование в Герценовском университете по программам бакалавриата и магистратуры приезжают студенты из Китая, Кореи, Турции, Вьетнама, Туркмени, Таиланда, Узбекистана, Кипра. Популярностью у граждан Европы, Азии, США и Австралии пользуются краткосрочные дополнительные программы продолжительностью от месяца до семестра и более, где содержание дисциплин связано с практическим русским языком, русской литературой, историей и культурой России и т.д. Давними партнерами являются университеты Великобритании, Германии и Венгрии, в течение 25 лет к нам приезжают студенты из США по линии Американских советов по международному образованию. В летний период мы принимаем преподавателей-филологов из Австрии, Германии, Америки, Индии, Вьетнама и Польши. В числе нового контингента обучающихся можно назвать студентов из Люксембурга, Боснии и Герцеговины, Йемена и других стран.

– Расскажите, пожалуйста, о научных интересах иностранных студентов-филологов в области русского языка и литературы.

– Интерес к изучению русского языка у иностранных студентов разный. Если русский является объектом профессионального изучения – речь здесь идет об основных программах, и о дополнительных краткосрочных, то сфера научных интересов студентов достаточно широка. Это, прежде всего, тематика, связанная с изучением русского языка и методики его преподавания. Показательным

является, что в качестве углубленного изучения студенты выбирают те вопросы, которые и в их собственном опыте изучения языка были наиболее трудными. Неизменным интересом пользуются русская идиоматика, виды русского глагола, всем известные и такие трудные глаголы движения, паронимы русского языка, проблемы стилистики. Внимание также привлекают проблемы лингвокультурологии, лингвострановедения, а также контрастной лингвистики.

– Какие темы научных работ наиболее популярны у студентов из разных стран?

– На протяжении ряда лет магистранты нашего факультета включены в проблематику исследований международной коммуникации. Выбор темы научного исследования – всегда творческий и интересный процесс, предполагающий сотрудничество и студента, и преподавателя, поэтому на нашем факультете при определении направления научной работы студентов мы стремимся исходить из их собственных профессиональных запросов, их мотивации, уровня языковой подготовки, руководствуясь при этом всеми требованиями, предъявляемыми основными и дополнительными образовательными программами.

Если по основной своей специальности иностранный студент – программист, философ или политолог, его интерес к русскому языку связан в целом с интересом к России, русским людям, истории, литературе и культуре нашей страны. Преподаватели факультета всегда с готовностью откликаются на конкретные запросы студентов и включают новые элементы содержания в программы своих дисциплин. Многих интересуют проблемы межкультурной коммуникации, перевода – и в этом нам помогает кафедра перевода института иностранных языков. Студенты

Факультет русского языка как иностранного вполне можно назвать самым загадочным в Герценовском университете. В то время как российским абитуриентам даже сложно представить, что можно поступить туда, где учат русскому практически с нуля, поступающие из-за рубежа стремятся стать студентами именно этого факультета и ради своей мечты готовы на многое. Способствует тому не только престиж Herzen University (под таким названием нас знают во всем мире), но и стремительная мода на изучение русского языка в Китае, Германии, США и других странах. Никакой политики – только география, студенты, культура, русский язык и особенности национального менталитета. Обо всем этом «Педагогические вести» беседуют с деканом факультета русского языка как иностранного, кандидатом педагогических наук, почетным работником высшего профессионального образования РФ Мариной Васильевой.

с большим интересом относятся к творчеству великих русских писателей и с удовольствием воспринимают тот факт, что культурная среда города предоставляет большие возможности познакомиться с литературным и театральным Петербургом: посещать музеи-квартиры, театральные постановки, значимые места в городе, связанные с героями и событиями, описанными в произведениях русских писателей.

– Какую роль в реализации Программы стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012–2016 гг. играет факультет?

– Факультет реализует ту часть программы стратегического развития, которая касается международного сотрудничества университета. Прежде всего, мы осуществляем и планируем разработку новых основных образовательных программ (программы бакалавриата и магистратуры) и целый спектр дополнительных образовательных программ, адресованных как студентам, так и нашим коллегам – преподавателям – русистам из разных стран. Выстраивая образовательный маршрут обучающихся, мы постоянно комбинируем набор учебных дисциплин и их тематическое наполнение. Особенно это касается краткосрочных дополнительных программ. И это понятно: каждый новый обучающийся – новая «образовательная история».

Деятельность преподавателей кафедр факультета направлена на языковую, социокультурную и учебно-профессиональную адаптацию иностранных граждан в Санкт-Петербурге с учетом информационной, культурной, познавательной-образовательной среды, вуза и города. В центре внимания преподавателей – вопросы комплексного лингвистического рассмотрения регионального компонента фоновых знаний иностранных студентов, совершенствования моделей обучения

иностранцев лексике с национально-культурной семантикой, развития навыков анализа иностранными студентами художественного произведения, формирования на этой базе коммуникативной и культурологической компетенций.

Успешно разрабатываются научные исследования, ориентированные на коммуникативно-интерактивное обучение русскому как иностранному в русле соизучения языка и культуры, получившие теоретическое осмысление в темах кафедральных исследований («Интерактивно-коммуникативный режим учебного процесса в условиях краткосрочных форм обучения»), «Коммуникативно-культурологическая концепция в методике преподавания РКИ»), «Этнокультурная картина мира в восприятии иностранных учащихся», «Теория и практика создания учебника по русскому языку как иностранному нового поколения», «Лингвистический и культурно-исторический портрет участника международной коммуникации»).

Осуществляется разработка ряда учебных проектов, способствующих расширению знаний иностранцев о различных сторонах жизни в России и в Санкт-Петербурге: «Неделя русского языка», «Страницы истории Санкт-Петербурга», «Культурная жизнь Санкт-Петербурга». Интеграция метода проектов с информационными технологиями позволяет повысить мотивацию к изучению русского иностранцами, усилить их включенность во внутрифакультетские и общеуниверситетские мероприятия.

Результаты и эффективность учено-методической, научно-исследовательской деятельности преподавателей, а также достижений студентов в области адаптации к учебной и социокультурной среде российской вуза представлены на конференциях, семинарах и круглых столах, организованных факультетом: XIII международная научно-

практическая конференция «Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории», VII международная студенческая научно-практическая конференция «Международная коммуникация в науке, культуре и образовании», межвузовский научно-методический семинар «Лингвокультурологические доминанты в практике преподавания РКИ, VII городской научно-методический семинар «Анализ художественного текста в иностранной аудитории: языковое пространство текста» и в целом ряде других.

Заявка коллектива авторов кафедр русского языка как иностранного под руководством профессора Татьяны Аркадьевой принята на экспертизу конкурсных проектов первого Всемирного конкурса поддержки проектов, направленных на развитие и популяризацию русского языка, «Меридианы русской речи», проводимого на базе РУДН при поддержке Минобрнауки. Название проекта – «Иностранные студенты в российской образовательной и социокультурной среде».

В последнее десятилетие кафедра русского языка как иностранного неоднократно выигрывала гранты в различных научных фондах. Последний грант – результат профессионального сотрудничества кафедры русского языка как иностранного РГПУ им. А. И. Герцена и кафедры русского языка Воронежского государственного университета. Научный коллектив в рамках гранта РГНФ работает над созданием «Большого словаря историзмов и архаизмов русского языка».

– Расскажите, пожалуйста, о научных достижениях и творческих успехах лучших студентов факультета.

– Научные достижения студентов факультета РКИ неоднократно были отмечены дипломами и сертификатами престижных международных конкурсов, олимпиад, организуемых различными университетами России. Это и VIII Всероссийский смотр-конкурс научных и творческих работ иностранных студентов и аспирантов (Национальный исследовательский томский политехнический университет), Фестиваль русской речи иностранных студентов (Институт международного образования Воронежского государственного университета), Ежегодный онлайн-фестиваль дружбы в МГУ им. М.В. Ломоносова и многие другие.

Еще одним ярким свидетельством, что обучающиеся на факультете русского языка как иностранного активно включены в исследовательскую работу, стал тот факт, что они стали инициаторами проведения международной студенческой конференции для иностранных студентов «Международная коммуникация в науке, культуре и образовании» с публикацией сборника студенческих научных работ. Ее организаторами полностью выступают студенты и магистранты нашего факультета. Это их научный проект, который реализуется уже на протяжении целого ряда лет. В этом году она прошла уже в восьмой раз и собрала более 50 участников из числа иностранных студентов, обучающихся как в РГПУ им. А.И. Герцена, так и в других вузах Санкт-Петербурга. Уже в третий раз в нашей студенческой конференции участвовали иностранные студенты из Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, который является