

МИССИЯ



КВАДРАТ ПИФАГОРА – ПОМНИТЬ ВСЁ

16 декабря в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась научно-популярная лекция «Учись учиться. Эффективные психотехнологии в обучении» доктора психологических наук, профессора, чл.-корр. РАЕН, вице-президента Санкт-Петербургского психологического общества Анатолия Зимичева.

Заведующий кафедрой психологии развития и образования, директор

Института педагогики и психологии РГПУ им. А.И. Герцена Виктор Семикин представил лектора аудитории. «Анатолий Михайлович Зимичев – опытный педагог и психолог, мужественный и честный человек, который с радостью делится знаниями с молодыми учеными», – отметил Виктор Васильевич.

В ходе лекции Анатолий Зимичев рассказал об истории создания книги «Эффективные психотехнологии. Учись учиться», представил результаты исследований обучаемости человека. Кроме того, Анатолий Михайлович рассказал о работе над

системой «ГАОС» (гибкая автоматизированная обучающая система), а также о техниках запоминания, использованных Наполеоном и А.В. Суворовым, которые особенно помнили всех своих солдат. «Самое главное слово для человека – его имя», – отметил Анатолий Зимичев, – опытный лидер знает это и старается запомнить как можно больше информации».

По завершении лекции преподаватели, студенты и гости Герценовского университета задали Анатолию Зимичеву свои вопросы.



Ирина Метелькова

АВТОРИТЕТ – НЕЗЫБЛЕМ

11 декабря на факультете коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование лиц с проблемами интеллектуального развития: истоки и современность», посвященная 50-летию кафедры олигофренопедагогики.

Конференция была открыта оглашением поздравительного адреса от ректора РГПУ им. А.И. Герцена Валерия Соломина.

«Кафедра олигофренопедагогики внесла весомый вклад в обогащение теории и практики обучения и воспитания лиц с проблемами интеллектуального развития. Здесь трудятся выдающиеся представители петербургской дефектологической школы, чьи имена вписаны в историю отечественной коррекционной педагогики и психологии. А сегодня нынешнее поколение преподавателей кафедры олигофренопедагогики – талантливый, творческий коллектив – укрепляет ее авторитет и лидерские позиции результатами своей многогранной научно-педагогической деятельности», – отметил в своем обращении к сотрудникам кафедры и участникам конференции Валерий Соломин.

Церемонию открытия конференции продолжило приветствие проректора по учебной работе Виталия Кантора. Отметив, что факультет коррекционной педагогики входит в череду очень важных и значимых для всего Герценовского университета юбилеев – 50-летие кафедры олигофренопедагогики, 210-летие отечественной сурдопедагогики, 90-летие кафедры тифлопедагогики и 100-летие самого факультета, он подчеркнул, обратившись к участникам конференции: «Здесь собрались люди, авторитет которых в дефектологическом мире незыблем. Это те, к чьему источнику мудрости припадаем и мы, и наши сту-

денты. Всех нас освещает и свет наших сегодняшних достижений, и свет будущих побед, а самое главное – свет наших обоснованных надежд на то, что российская дефектология была, есть и будет лидером в мировой дефектологической науке!»

Проректор РГПУ им. А.И. Герцена по международному сотрудничеству Дмитрий Бойков выразил благодарность за работу доктору психологических наук, профессору Юрию Матасову, который возглавлял кафедру олигофренопедагогики на протяжении 25 лет, а также поздравил с юбилеем кафедры ее нынешнюю заведующую – профессора Светлану Ильину.

«Без преувеличения можно сказать, что сегодня кафедра олигофренопедагогики получила международное признание. И здесь я хочу поздравить с праздником не только кафедру и выпускников, студентов, но и коллег с других кафедр факультета коррекционной педагогики. Потому что только вместе мы завоевываем тот авторитет, которым обладаем», – сказал Дмитрий Бойков.

Поздравил с юбилеем кафедру олигофренопедагогики директор Института коррекционной педагогики РАО, академик РАО профессор Николай Малофеев.

«Петербургская и московская дефектологическая школы различаются. Но очень важно, что при всех различиях мы вместе. Мы вместе работали над федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ, и результаты этой работы – большой вклад в развитие специального образования. Я надеюсь, что в этом реальном сотрудничестве и



партнерстве мы пройдем вместе еще многие годы и десятилетия», – сказал Николай Малофеев.

С юбилеем кафедры поздравили и ее выпускники разных лет – от авторитетных руководителей ведущих образовательных учреждений до молодых педагогов. В числе выпускников, поздравивших кафедру олигофренопедагогики с юбилеем, и профессор Академии специальной педагогики им. Марии Гжегожевской (Варшава, Польша) доктор Эва Мария Кулеша.

«Сейчас очень часто, касаясь деятельности кафедр и факультетов, употребляют такое слово, как миссия. И если говорить в этом смысле о нашей кафедре, то могу сказать одно: каждый день каждый из нас стремится к тому, чтобы хранить и приумножать традиции, на которых мы воспитаны, соответствовать стандартам Герценовского университета. И, конечно, укреплять связь между коллегами, потому что все мы служим одному делу – делу помощи детям с

проблемами в развитии», – отметила в своем обращении к участникам конференции заведующая кафедрой олигофренопедагогики Светлана Ильина.

В рамках конференции работали четыре секции, посвященные диагностике, коррекции и психологическому сопровождению образования детей дошкольного и школьного возрастов с проблемами в интеллектуальном развитии.

Ирина МЕТЕЛЬКОВА,
корреспондент «ПВ»



– Светлана Юрьевна, расскажите, пожалуйста, про кафедру олигофренопедагогики. Какие, на Ваш взгляд, она имеет перспективы для развития?

– На протяжении последних 50-ти лет кафедра занимается подготовкой педагогов для работы с детьми школьного возраста с легкой умственной отсталостью. В период реализации программ специалитета наши выпускники получали квалификации «учитель-

ПРЕДАННОСТЬ ПРОФЕССИИ

О ДОСТИЖЕНИЯХ КАФЕДРЫ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКИ РАССКАЗЫВАЕТ ЕЕ ЗАВЕДУЮЩАЯ, ПРОФЕССОР СВЕТАНА ИЛЬИНА

логопед вспомогательной школы», «олигофренопедагог дошкольных учреждений». Позднее эта квалификация была трансформирована в одну – «Учитель-олигофренопедагог». В настоящее время на кафедре реализуются две программы бакалавриата: одна по профилю «Олигофренопедагогика» («Образование детей с проблемами интеллектуального развития»), другая – по профилю «Специальная психология» («Психологическое сопровождение образования детей с проблемами в развитии»). Также на кафедре реализуются две магистерские программы: «Образование лиц с проблемами интеллектуального развития» и «Психологическое сопровождение образования детей с проблемами в развитии».

Сотрудники кафедры являются разработчиками Федеральных образовательных стандартов и Примерных основных общеобразова-

тельных программ для обучающихся с легкой умственной отсталостью, задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Большой вклад вносят сотрудники кафедры в создание методического обеспечения образования школьников с легкой умственной отсталостью: ими разработаны учебники и рабочие тетради для учащихся 1–4 классов по чтению, ручному труду, окружающему миру, которые внесены в Федеральный перечень учебников. Также для учащихся 9–х классов с легкой умственной отсталостью создан учебник по математике.

Группа сотрудников кафедры под руководством профессора Алиции Зарин выполняла в течение последних двух лет задание по заказу Министерства образования и науки РФ по разработке практико-ориентированных модулей для магистерских программ. К ближайшим

задачами кафедры относится разработка содержания магистерской программы «Образование лиц с умеренной умственной отсталостью».

– Как реализуется деятельность кафедры олигофренопедагогики в рамках Программы стратегического развития Герценовского университета?

– В рамках Программы стратегического развития кафедра участвует в реализации сетевой формы образовательной магистерской программы «Образование лиц с проблемами интеллектуального развития» совместно с Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого (кафедра специального (дефектологического) образования). Кроме того, партнерами кафедры являются Уральский государственный педагогический университет, Институт специального образования; Мордовский государ-

ственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии.

– Что бы Вы пожелали вашим выпускникам и студентам, которые сейчас проходят обучение в стенах Герценовского университета?

– К основным качествам, которые присущи в подавляющем большинстве всем выпускникам и студентам кафедры, относятся милосердие и преданность профессии, которая становится смыслом жизни. Хотелось бы пожелать нашим выпускникам и студентам кафедры постоянно стремиться к повышению профессионального мастерства, не останавливаться на достигнутом и помнить, что «нет необучаемых детей, а есть недоученные педагоги».

Ирина МЕТЕЛЬКОВА,
корреспондент «ПВ»