



ОБЩАЯ ЗАДАЧА

25 ноября делегация РГПУ им. А.И. Герцена во главе с ректором Валерием Соломиным приняла участие в заключительном мероприятии Недели науки и профессионального образования – пленарном заседании Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке».

Мероприятие состоялось в Национальном минерально-сырьевом университете «Горный». Основным вопросом обсуждения стала интеграция науки, системы профессионального образования и бизнеса. От имени губернатора и Правительства Санкт-Петербурга участников заседания приветствовал вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов. Он отметил: «Формирование экономики знаний в

Санкт-Петербурге, выбор и следование пути инновационного развития – общая задача систем образования, науки, бизнеса и власти. Правительство Санкт-Петербурга продолжит поддерживать проекты, связанные с внедрением инноваций в производство, особенно в сфере импортозамещения и высокотехнологичных разработок».

В рамках пленарного заседания выступили ректор НМСУ «Горный» Владимир Литвиненко, председатель Комитета по труду и занятости населения Дмитрий Чернейко, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, ректор НИУ ИТМО Владимир Васильев, председатель профильной комиссии по науке и высшей школе Законодательного собрания Санкт-Петербурга Алексей Воронцов.

Состоялась панельная дискуссия руководителей ведущих петербургских вузов, участником которой стал ректор РГПУ им. А.И. Герцена Валерий Соломин. Панельная дискуссия была посвящена актуальным вопросам развития системы высшего образования, осуществлению научных исследований и взаимодействию социогуманитарных и технических направлений в образовании.

Конгресс завершили награждения лауреатов конкурса бизнес-идей и научно-технических разработок «Молодые, дерзкие, перспективные», проводимого под эгидой Комитета по науке и высшей школе, а также победителей региональных предметных студенческих Олимпиад в системе профессионального образования города.

РЕПУТАЦИЯ КАК СИЛА ПРИТЯЖЕНИЯ

Продолжение. Начало на с. 1

– Не только минувший год, но и пятилетие в Герценовском университете прошло под лозунгом «Стабильность. Уверенность. Лидерство». Насколько полно проявили себя три составляющих этого девиза?

– Думаю, стабильность, уверенность и лидерство как ориентиры, определяющие место РГПУ им. А.И. Герцена в отечественном и международном образовательном пространстве, не стоит разделять. Это единая самодостаточная позиция, которой мы придерживаемся, что дает заметные результаты. Мы сумели сделать шаги вперед едва ли не в каждом из основных направлений деятельности вуза, а если в чем-то нам это объективно не удалось, то мы, по крайней мере, не сдали там позиций. Думается, главное, что в России сохранена система педагогического образования, и в этом – признаем без ложной скромности – в немалой степени наша заслуга. А ведь еще несколько лет назад ставилась под сомнение сама оправданность его существования! Сегодня же, в том числе благодаря твердости и активности герценовцев, всеми осознается и признается, что педагогическое образование – флагман развития всей системы образования и развития системы подготовки кадров для инновационных отраслей промышленности, для экономики знаний.

О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

– Признание статуса педагогического образования – это была и позиция университета, и Ваша личная точка зрения?

– Безусловно. Мы с самого начала придерживались убеждения, что высококлассный учитель, коррекционный педагог, специалист по воспитанию и обучению, по работе с детьми в дошкольных учреждениях не может быть подготовлен вне системы педагогического образования, скажем, в техническом вузе – а звучали и такие предложения! С другой стороны, нужно понимать, что в современных реалиях успешная карьера специалистов социальной сферы – а Герценовский университет готовит и юристов, и управленцев, и экономистов, и психологов – невозможна без педагогической составляющей подготовки, без формирования компетенций, направленных не только на приобретение новых знаний, но и на их передачу.

– Но ведь не все педагоги, работающие, например, в школе, имеют педагогическое образование.

– Конечно, исключения возможны, но мы говорим о стране и системе образования в целом, об экономической и демографической политике, защите законных интересов детей и реализации конституционного права на получение качественного образования. Сегодня все точки над *i* расставлены: система педагогического образования получила уверенность в завтрашнем дне, новый стимул к развитию. Ключевые решения были приняты, повторюсь, с учетом обоснованных доводов специалистов-герценовцев, а также мнения руководителей субъектов Российской Федерации, в частности, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, при поддержке широкой педагогической общественности. Что интересно, нас поддержали вузы, и не только педагогические – в созданное по нашей инициативе сетевое объединение вузов «Педагогические кадры России» входит свыше 50 университетов, как педагогических, так и классических. И если вновь вернуться к теме стабильности и лидерства, то именно этого се-



годня ждут от Герценовского университета – ведущего педагогического вуза не только Северо-Запада, но и всей России. Не забывая, что подготовка высокопрофессиональных педагогов и повышение их квалификации и соответствии с современными требованиями заложены, например, в Стратегию экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года. Поэтому особенно приятно, когда, лично знакомясь с нашими достижениями, губернатор Георгий Сергеевич Полтавченко не только высоко оценивает их значимость для Северной столицы, но и желает герценовцам прежде всего стабильности, оставляя запись «Так держать!» в книге почетных гостей.

АКТУАЛЬНОСТЬ РЕЙТИНГОВ

– Насколько сегодня важны высокие позиции в рейтингах?

– Фактически это признание вуза общественной, сигнал абитуриентам, что в таком вузе стоит получать образование и с уверенностью смотреть в будущее. Позиции в рейтингах отражают как эффективность и конкурентоспособность Герценовского университета, так и, в первую очередь, высокое качество образования, слаженность работы всей управленческой команды и профессорско-преподавательского состава. Включение в рейтинги было новым для нас аспектом и потребовало активизации всех подразделений, в том числе и учебных. Ведь это означало переориентацию всей деятельности с тем, чтобы в конкурентном образовательном пространстве мы чувствовали себя уверенно за счет объективно имеющихся у нас преимуществ. Соответствующие положения были отражены в Программе стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012–2016 гг., закладываются они и в формируемую в настоящий момент программу развития «Герценовский университет – 2020». В этой связи особо отмечу

работу первого проректора Сергея Александровича Гончарова, проректоров по учебной работе Виталия Зороховича Кантора и Василия Антоновича Рабоша. Как результат – мы уверенно входим в ТОП-50 российских вузов по версии «Интерфакс» и Эксперт РА, утвердили свой статус как ведущий педагогический вуз стран БРИКС. Но самое важное, безо всяких преувеличений, то, что по результатам мониторинга, проводимого Министерством образования и науки, РГПУ им. А.И. Герцена ежегодно входит в число эффективных вузов. Не так давно глава Росаккредагентства Лемка Султановна Измайлова, открывая на нашей базе всероссийский семинар для экспертов, отметила, что Герценовский университет – ведущий педагогический университет и один из ведущих вузов страны в целом. Столь высокая оценка – свидетельство успеха всего коллектива Герценовского университета, и это, конечно, ко многому обязывает.

– Как правильнее воспринимать внутренние рейтинги и мониторинги, осуществляемые в Герценовском университете? Это необходимость, продиктованная требованиями к вузу, или элемент современной модели управления, скажем, научной деятельности?

– По моему убеждению, это неотъемлемый компонент процесса развития любого вуза, претендующего на высокие позиции во внешних рейтингах, ведь эти показатели взаимосвязаны. Мы начали рейтингование кафедр, мониторинг исполнения решений ректората, ученого совета и деканских совещаний. Эти меры, курируемые ученым секретарем университета Раисой Васильевной Шестаковой, помогают упорядочить деятельность подразделений, оценить эффективность работы университета в целом.

Кроме того, уже несколько лет ежеквартально строится рейтинг пу-



На церемонии чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга 2015 года в Атриуме Петропавловской крепости. Слева направо: ректор Валерий Соломин, председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга Рената Абдулина, лучшая выпускница РГПУ им. А.И. Герцена 2015 года Ольга Привалова, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, Почетный гражданин Санкт-Петербурга Владимир Васильев



Депутат Государственной думы ФС РФ, первый заместитель председателя Комитета по образованию, чл.-корр. РАО Олег Смолин и руководство РГПУ им. А.И. Герцена

бликационной активности ученых РГПУ им. А.И. Герцена на основании данных РИНЦ и Science Index. Без науки полноценный вуз существовать не может, а наука – это исследования, вовлечение в них студентов и магистрантов, формирование научных коллективов, подготовка аспирантов и докторантов, наконец, получение грантов и патентов, коммерциализация разработок. И на каждом из этапов этой работы важны публикации, информирование научного сообщества о наших исследованиях. Всю эту деятельность эффективно координирует проректор по научной работе Владимир Валентинович Лаптев. Потому за последнее время мы заметно улучшили показатели публикационной активности, открыли диссертационные советы, отвечающие всем новым требованиям.

МАСШТАБ СТРАНЫ

– Какие реализованные РГПУ им. А.И. Герцена проекты Вы бы назвали ключевыми?

– Герценовским университетом успешно реализовано немало проектов, многие являются долгосрочными, некоторые только предстоит реализовать. Из главных нужно отметить наше участие в разработке концепции модернизации педагогического образования, разработку и апробацию ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это вообще беспрецедентный для отечественного образования проект, продвижение которого осуществлял РГПУ им. А.И. Герцена. Важен и осуществленный совместно с Тартуским университетом проект повышения квалификации логопедов из стран Балтии и СНГ. Самый, пожалуй, важный проект в масштабах города – проведение совместно с Комитетом по образованию кампании по организации отдыха детей в летних лагерях, где ежегодно трудятся вожатыми до 800 студентов РГПУ им. А.И. Герцена. И, безусловно, не могу не отметить и неоднократные победы Герценовского

университета на конкурсе программ поддержки развития студенческих объединений. Эта деятельность, курируемая проректором по воспитательной работе Сергеем Ивановичем Маховым, позволяет вузу быть лидером в сфере воспитательной деятельности, тем более что мы традиционно проводим всероссийский конкурс и форум «Моя инициатива в образовании».

И, конечно, едва ли не самый масштабный шаг по укреплению статуса нашего университета – успешный переход на ФГОС З и ФГОС З+, развитие магистерских программ, в частности сетевых. Эта работа была начата Ольгой Владимировной Акуловой и активно продолжена, выведена на качественно новый уровень нынешним руководителем учебно-методического управления Натальей Олеговной Верещагиной. В сфере учебно-методической работы РГПУ им. А.И. Герцена накоплен огромный опыт, которым мы делимся с другими университетами в рамках деятельности Комиссии по учебно-методической работе и гуманитарному образованию при Совете ректоров вузов Санкт-Петербурга.

– Губернатор Ленинградской области Александр Юрьевич Дрозденко подчеркивал значимость для региона филиалов РГПУ им. А.И. Герцена. Какими Вы видите эти филиалы в будущем?

– Эта позиция главы региона очень важна, тем более что нельзя переоценить роль не только филиалов, но и Герценовского университета в целом в развитии системы образования Ленинградской области – как в плане подготовки учителей кадров, в том числе целевой, так и в плане повышения их квалификации. Благодаря работе проректора по региональному развитию, инвестициям и связям с общественными организациями Владимира Александровича Рукинова мы имеем четкое представление о том, как поддерживать работу филиалов