

ПОКОЛЕНИЕ

МОЛОДЕЖНАЯ КОЛЛЕГИЯ

7 февраля на базе РГПУ им. А.И. Герцена прошел второй этап конкурсного отбора в Молодежную коллегия Санкт-Петербурга.

На вхождение в состав коллегиального совещательного органа при губернаторе Санкт-Петербурга, призванного содействовать привлечению молодежи к разработке и реализации программ и планов общественно-политического и социально-эконо-

мического развития города, претендовали свыше двухсот кандидатов.

В открытии конкурсного мероприятия приняли участие председатель Комитета государственной службы и кадровой политики Администрации губернатора Санкт-Петербурга Андрей Михайлов, исполняющий обязанности председателя Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга Владимир Соколов, первый заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Ирина Ганус.



МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

ТАЙНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА РАСКРЫВАЮТ В ИНСТИТУТЕ ДЕТСТВА

Педагогический клуб – идея не новая для института детства РГПУ им. А.И. Герцена, однако в этом году она снова обрела своих последователей. Студенты четвертого курса в тесном взаимодействии с куратором СНО института детства и кафедрой педагогики и психологии начального образования и художественного развития ребенка вдохнули жизнь в клуб «Тайны педагогического мастерства первого учителя».

Скоро выпуск, а там и начало самостоятельной педагогической карьеры... Мы, студенты четвертого курса, не чувствовали в себе достаточной уверенности в своих силах. Поэтому обратились к куратору СНО института детства Анне Алексеевне Денисовой. Вместе у нас родилась идея создать клуб для будущих выпускников, чтобы облегчить им переход в профессиональную деятельность.

Начали с заинтересованности к клубу на нашем факультете. Собрав мнения студентов бакалавриата, мы поняли, что идея актуальна, и начали действовать. В результате организовали клуб в формате ежемесячных встреч, каждая из которых посвящена определенному вопросу для будущего педагога.

Было очень приятно получить активную поддержку со стороны преподавателей кафедры педагогики и психологии начального образования и художественного развития ребенка. Мы увидели, что преподаватели тоже загорелись желанием участвовать в деятельности клуба.

Система заседаний предполагала раскрытие проблем, связанных с потребностями бакалавров в более глубоком изучении некоторых областей психолого-педагогической науки. Между заседаниями студенты проводили экспериментальную работу по тематике следующего заседания. Организаторы старались поэтапно включать в работу студентов разных курсов в соответствии с их интересами и возможностями (подготовка научных обзоров по теме, проведение опытно-исследовательской работы, анализ экспериментальных материалов, разработка и представление на заседании оригинальных решений частных задач, подготовка и проведение очередного заседания клуба и пр.). Традиционным стало и участие в каждом заседании клуба специалистов-практиков (учителей начальной школы) и ведущих специалистов кафедры.

Первоначально клуб задумывался как место общения работающих учителей с выпускниками факультета с целью обмена опытом, идеями и обсуждением различных вопросов. Однако на практике вышло нечто большее: мы получили место общения студентов различных курсов с преподавателями и учителями-практиками. Конечно, наши мероприятия носят в некоторой степени обучающий характер, зато в них может поучаствовать каждый желающий. Мы надеемся, что все получают удовольствие от деятельности клуба.

Мы приглашаем тех, кому небезразличны различные актуальные педагогические вопросы в клуб «Тайны педагогического мастерства». Связаться с нами можно через группу: http://vk.com/ped_mysteries

Добро пожаловать!



Команда 2 курса 4-й группы «Классные дамы»: Захарова Катя, Космынина Лена, Дюкова Алёна, Белоус Настя, Камаева Даша, Шильникова Маша и председатель СНО института детства Анна Афоньшина (2 курс).



Команда 1 курса 4 группы «Чай с чабрецом»: Вера Любимова, Наталья Рыбина, Елена Трофимова, Ольга Петрова, Лада Агеева, Елизавета Сараева.



АННА ДЕНИСОВА,
доцент кафедры педагогики и психологии начального образования и художественного развития ребенка, куратор СНО института детства и педагогического клуба «Тайны педагогического мастерства»:

– Характерными особенностями клуба являются добровольность участия, разнообразие направлений деятельности, организационных форм, широкие возможности для взаимодействия с представителями профессионального сообщества, деятельностью различных образовательных учреждений, проведение исследований по широким и частным задачам педагогической науки. Все это дает возможность включить в данную деятельность на разных уровнях студентов разного возраста, с учетом их познавательных запросов.



ВЕРНИКА ТУРГЕЛЬ,
доцент кафедры педагогики и психологии начального образования и художественного развития ребенка:

– Значение педагогического клуба вижу в возможности обмена профессиональным опытом между будущими педагогами (студентами) и педагогами, которые уже осуществляют педагогическую

деятельность. Это не заменяет им необходимость приобретения собственного педагогического опыта, но заставляет их задуматься о своей готовности к деятельности учителя, о возможных «подводных камнях», которые ожидают их на тернистом профессиональном пути.



ЕЛЕНА ДАНИЛОВА,
выпускница 2014 года, учитель начальных классов, основатель клуба:

– Мне хотелось организовать педагогический клуб для того, чтобы найти единомышленников – людей, которым интересны проблемы обучения и воспитания детей. На лекциях мы получали много полезной информации, что-то я узнавала из книг, но все это никак не укладывалось в единую систему, мою жизненную позицию по отношению к школе и ученикам. Нужен был разговор! Простой разговор заинтересованных людей, без сложных терминов и теорий, с примерами и аргументами «за» или «против». Еще одна немаловажная функция клуба, как мне кажется – это поддержка молодых специалистов.



АЛЬВИАН АШИРОВ,
выпускник 2014 года, учитель начальных классов, основатель клуба:



АЛЕКСАНДРА ГАВРИЛОВА,
студентка 2 курса магистратуры, учитель начальных классов, активный участник клуба:

– Перед участниками раскрывается некое поле возможностей, поле творчества, поле «безопасных проб и ошибок». Иными словами, встречи организованы таким образом, чтобы была возможность по максимуму задействовать и включить в работу все наши «рецепторы».



НАТАЛИЯ ЛЕКОМЦЕВА,
студентка 4 курса:

– Самая запоминающаяся встреча клуба для меня та, на которой я была в первый раз. Тогда к нам пришли молодые учителя, поделились своим пока небольшим опытом работы. Так нам удалось узнать, что есть положительного и не только в начале педагогической деятельности в школе. Самое главное: после встречи исчезли все сомнения по поводу того, идти или не



Дарья Садовская (1 курс), учителя начальных классов: Альвиан Аширов (школа № 550), Александра Гаврилова (лицей № 623), Елена Данилова (школа № 224), преподаватели института детства: А.А. Казакова, Л.Ю. Савинова, А.А. Денисова и Вана Савинов (2 класс).



Работы участников встречи «Развиваем таланты».