



МОЛОДЕЖНАЯ КОЛЛЕГИЯ

7 февраля на базе РГПУ им. А.И. Герцена прошел второй этап конкурсного отбора в Молодежную коллегию Санкт-Петербурга.

На вхождение в состав коллегиального консультативного органа при губернаторе Санкт-Петербурга, призванного содействовать привлечению молодежи к разработке и реализации программ и планов общественно-политического и социально-экономического развития города, претендовали свыше двухсот кандидатов.

В открытии конкурсного мероприятия приняли участие председатель Комитета государственной службы и кадровой политики Администрации губернатора Санкт-Петербурга Андрей Михайлов, исполняющий обязанности председателя Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга Владимир Соколов, первый заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Ирина Ханус.



ГОТОВНОСТЬ К ДИАЛОГУ

24 февраля ректор РГПУ им. А.И. Герцена провел рабочую встречу с представителями Совета обучающихся Герценовского университета.

В мероприятии приняли участие проректор и руководители структурных подразделений РГПУ им. А.И. Герцена.

Делегацию Совета обучающихся возглавил первый заместитель председателя по работе со студенческими объединениями Евгений Бойцов. «Я всегда призываю к совместному решению важных для наших студентов вопросов деятельности вуза. Совокупность опыта, мудрости и молодости наверняка даст успешный результат», – отметил, открывая встречу, Валерий Соломин.

За время встречи обсуждались различные инициативы Совета обучающихся, например, создание в Герценовском университете старостата, а также другие актуальные вопросы: трудоустройство студентов, условия проживания в общежитиях, место столовой, развитие скоростной сети Wi-Fi на территории вуза.



МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

ТАЙНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА РАСКРЫВАЮТ В ИНСТИТУТЕ ДЕТСТВА

Педагогический клуб – идея не новая для института детства РГПУ им. А.И. Герцена, однако в этом году она снова обрела своих последователей. Студенты четвертого курса в тесном взаимодействии с куратором СНО института детства и кафедрой педагогики и психологии начального образования и художественного развития ребенка вдохнули жизнь в клуб «Тайны педагогического мастерства первого учителя».

Скорее выпуск, а там и начало самостоятельной педагогической карьеры... Мы, студенты четвертого курса, не чувствовали в себе достаточной уверенности в своих силах. Поэтому обратились к куратору СНО института детства Анне Алексеевне Денисовой. Вместе с нами родилась идея создать клуб для будущих выпускников, чтобы облегчить им переход в профессиональную деятельность.

Начали с заинтересованности к клубу на нашем факультете. Собрать мнения студентов бакалавриата, мы поняли, что идея актуальна, и начали действовать. В результате организовали клуб в формате ежемесячных встреч, каждая из которых посвящена определенному вопросу для будущего педагога.

Было очень приятно получить активную поддержку со стороны преподавателей кафедры педагогики и психологии начального образования и художественного развития ребенка. Мы увидели, что преподаватели тоже загорелись желанием участвовать в деятельности клуба.

Система заседаний предполагала раскрытие проблем, связанных с потребностями бакалавров в более глубоком изучении некоторых областей психолого-педагогической науки. Между заседаниями клуба студенты проводили экспериментальную работу по тематике следующего заседания. Организаторы старались поэтапно включать в работу студентов разных курсов в соответствии с их интересами и возможностями (подготовка научных обзоров по теме, проведение опытно-исследовательской работы, анализ экспериментальных материалов, разработка и представление на заседании оригинальных решений частных задач, подготовка и проведение очередного заседания клуба и пр.). Традиционным стало и участие в каждом заседании клуба специалистов-практиков (учителей начальной школы) и ведущих специалистов кафедр.

Первоначально клуб задумывался как место общения работающих учителей с выпускниками факультета с целью обмена опытом, идеями и обсуждением различных вопросов. Однако на практике вышло нечто большее: мы получили место общения студентов различных курсов с преподавателями и учителями-практиками. Конечно, наши мероприятия носят в некоторой степени обучающий характер, зато в них может поучаствовать каждый желающий. Мы надеемся, что все получают удовольствие от деятельности клуба.

Мы приглашаем тех, кому небезразличны различные актуальные педагогические вопросы в клуб «Тайны педагогического мастерства». Свяжитесь с нами можно через группу: http://vk.com/ped_mysteries

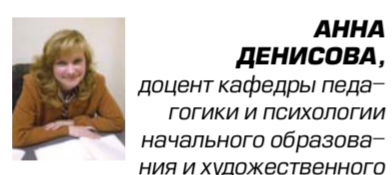
Добро пожаловать!



Дарья Садовская (1 курс), учителя начальных классов: Альвиан Аширов (школа № 530), Александра Гаврилова (лицей № 623), Елена Данилова (школа № 224), преподаватели института детства: А.А. Казакова, Л.Ю. Савинова, А.А. Денисова и Валя Савинов (2 класс).



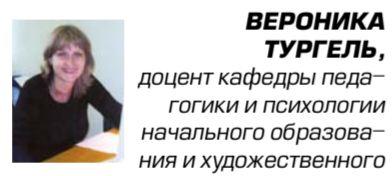
Команда 2 курса 4-й группы «Классные дамы»: Захарова Катя, Космынина Лена, Дюкова Алёна, Белоус Настя, Казаева Дана, Шильникова Маша и председатель СНО института детства Анна Афоньшина (2 курс).



АННА ДЕНИСОВА,
доцент кафедры педагогики и психологии начального образования и художественного развития ребенка, куратор СНО института детства и педагогического мастерства:

Характерными особенностями клуба являются добровольность участия, разнообразие направлений деятельности, организационных форм, широкие возможности для взаимодействия с представителями профессионального сообщества, деятельность различных образовательных учреждений, проведение исследований по широким и частным задачам педагогической науки. Все это дает возможность включить в данную деятельность на разных уровнях студентов разного возраста, с учетом их познавательных запросов.

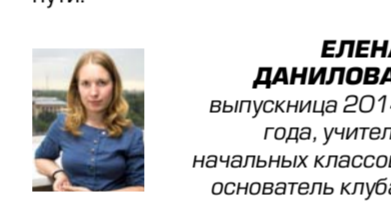
Мне хотелось организовать педагогический клуб для того, чтобы найти единомышленников – людей, которым интересны проблемы обучения и воспитания детей. На лекциях мы получали много полезной информации, что я узнавала из книг, но все это никак не укладывалось в единую систему, мою жизненную позицию по отношению к школе и ученикам. Нужен был разговор! Простой разговор заинтересованных людей, без сложных терминов и теорий, с примерами и аргументами «за» или «против». Еще одна немаловажная функция клуба, как мне кажется – это поддержка молодых специалистов.



ВЕРОНИКА ТУРГЕЛЬ,
доцент кафедры педагогики и психологии начального образования и художественного развития ребенка:

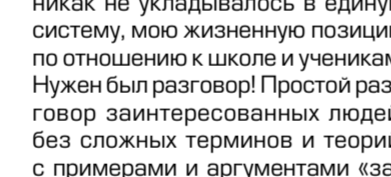
Значение педагогического клуба вижу в возможности обмена профессиональным опытом между будущими педагогами (студентами) и педагогами, которые уже осуществляют педагогическую

деятельность. Это не заменяет им необходимость приобретения собственного педагогического опыта, но заставляет их задуматься о своей готовности к деятельности учителя, о возможных «подводных камнях», которые ожидают их на тернистом профессиональном пути.



ЕЛЕНА ДАНИЛОВА,
выпускница 2014 года, учитель начальных классов, основатель клуба:

Перед участниками раскрывается некое поле возможностей, поле творчества, поле «безопасных проб и ошибок». Иными словами, встречи организованы таким образом, чтобы была возможность по максимуму задействовать и включить в работу все наши «ресурсы».

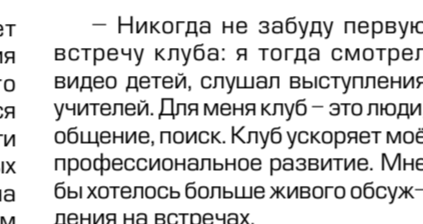


НАТАЛИЯ ЛЕКОМТЦЕВА,
студентка 4 курса:

Самая запоминающаяся встреча клуба для меня та, на которой я была в первый раз. Тогда к нам пришли молодые учителя, поделились своим пока небольшим опытом работы. Так нам удалось узнать, что есть положительного и не только в начале педагогической деятельности в школе. Самое главное: после встречи исчезли все сомнения по поводу того, идти или не

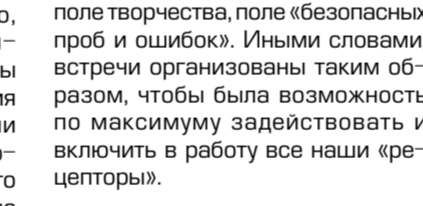


Команда 1 курса 4 группы «Чай с чабрецом»: Вера Любовина, Наталья Рыбина, Елена Трофимова, Ольга Петрова, Лада Агеева, Елизавета Сараяна.



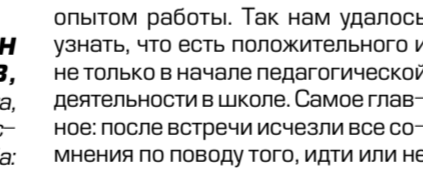
АЛЕКСАНДРА ГАВРИЛОВА,
студентка 2 курса магистратуры, учитель начальных классов, активный участник клуба:

Педагогический клуб – это педагогическая мастерская, которая помогает нам стать хорошими, творческими, креативными педагогами. Перспективы у клуба несомненно есть.



ЯНА ПРОКОФЬЕВА,
студентка 3 курса:

Участвую в педагогическом клубе, потому что в нём поднимаются всегда актуальные темы, есть возможность познакомиться и послушать как молодых, так и опытных педагогов. Нравится то, что проводится в свободной форме, можно участвовать в обсуждениях и задавать вопросы.



АННА АФОНШИНА,
студентка 2 курса:

Я думаю, что у клуба будет плодотворное и насыщенное будущее, потому что в педагогической деятельности так много вопросов и проблем! К тому же, каждый год приходят новые студенты, которым тоже хочется услышать и узнать то, что они пропустили.



ЛЮДМИЛА САВИНОВА,
доцент кафедры педагогики и психологии начального образования и художественного развития ребенка:

Педагогический клуб для меня значит действительно много. Очень важно, что студенты сами проявили инициативу и активность в его создании. На мой взгляд, это результат наших совместных педагогических усилий. И смотрите, что получилось – все стало подтягиваться и включаться, нашли время, силы, появились идеи по тематике и организации новых встреч! Это значит, что растут и совершенствуются настоящие учителя, так как инициатива и жажда познания – черты как раз такого педагога!

НАСЛЕДИЕ МИХАИЛА НИКИТИНА

КРУГЛЫЙ СТОЛ «НИКИТИНСКИЕ ЧТЕНИЯ» ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ НАУЧНЫМ СОБЫТИЕМ В ЖИЗНИ ИНСТИТУТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА.



Открытие заседания круглого стола заведующей кафедрой английской филологии, профессор Ирины Щириной

Основной задачей «Никитинских чтений» является обеспечение преемственности научного знания, оставленного выдающимся ученым XX века, заслуженным деятелем науки РФ, почетным профессором РГПУ им А.И. Герцена и основателем научной школы «Языкознание и филология» Михаилом Васильевичем Никитиным (20.11.1929 – 12.09.2009).

10 декабря 2014 года состоялась очередная конференция «Никитинские чтения». Около ста ведущих профессоров и преподавателей из РГПУ им. А.И. Герцена и других университетов, аспирантов и студентов участвовали в обсуждении докладов, посвященных «Актуальным проблемам семантики и прагматики языковых единиц».

ЧИТАЯ НИКИТИНА
Участников конференции приветствовали председатель Круглого стола, заведующая кафедрой английской филологии профессор Ирина Щиринова и сопредседатель – профессор той же кафедры, почетный профессор университета Алла Гурочкина. Была отмечена значимость фигуры Михаила Васильевича Никитина как ученого и организатора науки, много сделавшего для укрепления герценовской научной школы языкознания. Молодому поколению исследователей представили классический труд Михаила Никитина – «Курс лингвистической семантики», который содержит материал, применимый практически ко всем областям современной лингвистики

на разных этапах ее изучения – от студенческих курсов по грамматике и лексикологии до аспирантской программы. Вступительную часть завершила красочная презентация «Читая профессора Никитина: о языке, о человеке, о мире», которую подготовили аспиранты кафедры английской филологии. В презентации были представлены наиболее известные цитаты профессора Никитина, отражающие энциклопедизм научных устремлений и масштабность его личности.

МНЕНИЯ
Пленарные доклады конференции отличались разнообразием научной проблематики и затрагивали ключевые положения современных лингвистических исследований – интерлингвистическую лингвистику, биолингвистику и гендерную лингвистику. С докладами выступили Виктор Кабакчи (СПбГЭУ), Игорь Архипов (РГПУ им. А.И. Герцена) и Ирина Серова (ЛГУ им. А.С. Пушкина). Доклад профессора Виктора Кабакчи был посвящен рассмотрению английского языка как ориентированного в русскую культуру. Автор проанализировал способы введения и описания



Стеновый доклад аспиранта Е. Чистиковой (справа)



Профессор Алла Гурочкина представляет основной труд Михаила Никитина «Курс лингвистической семантики»

инокультурных реалий (а именно элементов русской культуры) с помощью средств английского языка. В выступлении профессора Игоря Архипова была установлена связь между современным биолингвистическим направлением исследования языка и наследием Михаила Никитина. Автор представил конструктивную критику контриверной и кодовой теории передачи значения, которые приписывают языковым значениям свойства конкретных предметов и тем самым игнорируют природу значения как явления. Язык, в свою очередь, был описан как часть экологии человека, находящегося в постоянном взаимодействии со средой. В докладе профессора Ирины Серовой рассматривалось соотношение категорий «пол», «род» и «гендер» в теоретическом лингвокогнитивном описании. Автор уточнил указанные понятия, представил различные подходы к их изучению в историческом ракурсе, а также изложил современное понимание (с позиции когнитивного подхода) данных категорий в гуманитарных науках и, в частности, в языкознании. Проблемы, затронутые в докладах, вызвали большой интерес у аудитории и послужили стимулом для оживленной дискуссии, в которой приняли участие не только профессора и преподаватели, но также и студенты.

В целом, работа круглого стола проходила в тёплой и доброжелательной атмосфере, аудитория принимала активное участие в обсуждении докладов. Можно полагать, что сами доклады и последовавшая за ними дискуссия были полезными не только для начинающих исследователей, но и для маститых ученых.

В заключении председатель круглого стола Ирина Щиринова выразила благодарность всем участникам и пригласила всех на следующий круглый стол «Никитинские чтения», который должен состояться в 2017 году.

Материал подготовлен кафедрой английской филологии



Стеновый доклад аспиранта А. Кузусова