

МОЛОДЕЖЬ



## ГОТОВНОСТЬ К ДИАЛОГУ

**24 февраля ректор РГПУ им. А.И. Герцена провёл рабочую встречу с представителями Совета обучающихся Герценовского университета.**

В мероприятии приняли участие проректор и руководители структурных подразделений РГПУ им. А.И. Герцена.

Делегацию Совета обучающихся возглавил первый заместитель председателя по работе со студенческими объединениями Евгений Бойцов

– Я всегда призываю к совместному решению важных для наших студентов вопросов деятельности вуза. Совокупность опыта, мудрости и молодости наверняка даст успешный результат, – отметил, открывая встречу, Валерий Соломин.

За время встречи обсуждались различные инициативы Совета обучающихся, например, создание в Герценовском университете старостата, а также другие актуальные вопросы: трудоустройство студентов, условия проживания в общежитии, меню столовой, развитие скоростной сети Wi-Fi на территории вуза.



Ангелина ПОСТИКОВА

# ТЕЛЕЙ



идти работать по профессии после окончания института.

**МАРГАРИТА СТЕПАНОВА,**  
студентка 4 курса:



– Педагогический клуб – это педагогическая мастерская, которая помогает нам стать хорошими, творческими, креативными педагогами. Перспективы у клуба несомненно есть.

**ЯНА ПРОКОФЬЕВА,**  
студентка 3 курса:



– Участвую в педагогическом клубе, потому что в нём поднимаются всегда актуальные темы, есть возможность познакомиться и послушать как молодых, так и опытных педагогов. Нравится то, что проводится в свободной форме, можно участвовать в обсуждениях и задавать вопросы.

**АННА АФОНЬШИНА,**  
студентка 2 курса:



– Я думаю, что у клуба будет плодотворное и насыщенное будущее, потому что в педагогической деятельности так много вопросов и проблем! К тому же, каждый год приходят новые студенты, которым тоже хочется услышать и узнать то, что они пропустили.

**ЛЮДМИЛА САВИНОВА,**  
доцент кафедры педагогики и психологии начального образования и художественного развития ребёнка:



– Педагогический клуб для меня значит действительно много. Очень важно, что студенты сами проявили инициативу и активность в его создании. На мой взгляд, это результат наших совместных педагогических усилий. И смотрите, что получилось – все стали подтягиваться и включаться, нашли время, силы, появились идеи по тематике и организации новых встреч! Это значит, что растут и совершенствуются настоящие учителя, так как инициатива и жажда познания – черты как раз такого педагога!

Материал подготовлен студенческим научным обществом института детства Герценовского университета

# НАСЛЕДИЕ МИХАИЛА НИКИТИНА

**КРУГЛЫЙ СТОЛ «НИКИТИНСКИЕ ЧТЕНИЯ» ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ НАУЧНЫМ СОБЫТИЕМ В ЖИЗНИ ИНСТИТУТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА.**



Открытие заседания круглого стола заведующей кафедрой английской филологии, профессором Ирины Щириной

**Основной задачей «Никитинских чтений» является обеспечение преемственности научного знания, оставленного выдающимся ученым XX века, заслуженным деятелем науки РФ, почетным профессором РГПУ им А.И. Герцена и основателем научной школы «Языкознание и филология» Михаилом Васильевичем Никитиным (20.11.1929 — 12.09.2009).**

10 декабря 2014 года состоялась очередная конференция с международным участием «Никитинские чтения». Около ста ведущих профессоров и преподавателей из РГПУ им. А.И. Герцена и других университетов, аспирантов и студентов участвовали в обсуждении докладов, посвященных «Актуальным проблемам семантики и прагматики языковых единиц».

## ЧИТАЯ НИКИТИНА

Участников конференции приветствовали председатель Круглого стола, заведующая кафедрой английской филологии профессор Ирина Щирова и сопредседатель – профессор той же кафедры, почетный профессор университета Алла Гурочкина. Была отмечена значимость фигуры Михаила Васильевича Никитина как ученого и организатора науки, много сделавшего для упрочения герценовской научной школы языкознания. Молодому поколению исследователей представили классический труд Михаила Никитина – «Курс лингвистической семантики», который содержит материал, применимый практически ко всем областям современной лингвистики

на разных этапах её изучения – от студенческих курсов по грамматике и лексикологии до аспирантской программы. Вступительную часть завершила красочная презентация «Читая профессора Никитина: о языке, о человеке, о мире», которую подготовили аспиранты кафедры английской филологии. В презентации были представлены наиболее известные цитаты профессора Никитина, отражающие энциклопедизм научных устремлений и масштабность его личности.

## МНЕНИЯ

Пленарные доклады конференции отличались разнообразием научной проблематики и затрагивали ключевые положения современных лингвистических исследований – интерлингвокультурологию, био- семиотику и гендерную лингвистику. С докладами выступили Виктор Кабакчи (СПбГЭУ), Игорь Архипов (РГПУ им. А.И. Герцена) и Ирина Серова (ЛГУ им. А.С. Пушкина). Доклад профессора Виктора Кабакчи был посвящён рассмотрению английского языка как ориентированного в русскую культуру. Автор проанализировал способы введения и описания



Профессор Алла Гурочкина представляет основной труд Михаила Никитина «Курс лингвистической семантики»



Выступление с пленарным докладом Виктора Кабакчи

инокультурных реалий (а именно элементов русской культуры) с помощью средств английского языка. В выступлении профессора Игоря Архипова была установлена связь между современным био- семиотическим направлением исследования языка и наследием Михаила Никитина. Автор представил конструктивную критику контейнерной и кодовой теорий передачи значения, которые приписывают языковым значениям свойства конкретных предметов и тем самым игнорируют природу значения как явления. Язык, в свою очередь, был описан как часть экологии человека, находящегося в постоянном взаимодействии со средой. В докладе профессора Ирины Серовой рассматривалось соотношение категорий «пол», «род» и «гендер» в теоретическом лингвокогнитивном описании. Автор уточнил указанные понятия, представил различные подходы к их изучению в историческом ракурсе, а также изложил современное понимание (с позиции когнитивного подхода) данных категорий в гуманитарных науках и, в частности, в языкознании. Проблемы, затронутые в докладах, вызвали большой интерес у аудитории и послужили стимулом для оживлённой дискуссии, в которой приняли участие не только профессора и преподаватели, но также и студенты.

## СТУДЕНТЫ И НАУКА

После пленарного заседания и небольшого кофе-брейка вниманию участников Круглого стола были предложены стендовые доклады украинских коллег из

Запорожского национального университета. Также состоялся конкурс стендовых докладов среди студентов 3, 4 и 5 курсов, магистрантов и аспирантов института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена, Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена и ЛГУ им. А.С. Пушкина. Члены конкурсной комиссии оценивали доклады по нескольким критериям, в том числе – содержательности и связности изложения, актуальности исследования, наглядности материала, реакции на заданные вопросы и логичности выводов. На основании данных критериев были определены победители. Остальные стендовые доклады были также высоко оценены членами комиссии, которые отметили глубину проработанности научных проблем, профессиональный рост участников.

В целом, работа круглого стола проходила в тёплой и доброжелательной атмосфере, аудитория принимала активное участие в обсуждении докладов. Можно полагать, что сами доклады и последовавшая за ними дискуссия были полезными не только для начинающих исследователей, но и для маститых учёных.

В заключении председатель круглого стола Ирина Щирова выразила благодарность всем участникам и пригласила всех на следующий круглый стол «Никитинские чтения», который должен состояться в 2017 году.

Материал подготовлен кафедрой английской филологии



Стендовый доклад аспиранта Е. Чистиковой (справа)



Стендовый доклад аспиранта А. Кутузова