

КУЛЬТУРА



## ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

**18 апреля филологический факультет РГПУ им. А.И. Герцена уже по доброй традиции стал одной из площадок проведения «Тотального диктанта».**

«Тотальный диктант» – ежегодная образовательная акция, призванная привлечь внимание к вопросам грамотности и развить культуру грамотного письма. Участником диктанта может стать любой желающий. В этом году российский писатель, финалист литературной премии «Русский Букер» Евгений Водолазкин подготовил текст для «Тотального диктанта». Чтецами на филологическом факультете РГПУ им. А.И. Герцена выступили заслуженный

артист России Евгений Дятлов, народная артистка РФ Ирина Мазуркевич и народный артист РФ Сергей Мигицко. Перед началом диктанта участники просмотрели видеобращение организаторов. Присутствующие узнали о том, что нужно быть грамотным, а невежество – болезнь, которая имеет широкое распространение, но которой можно с легкостью избежать, принимая профилактические меры. Участникам также напомнили об основных правилах русского языка, обратили внимание на сложные слова, которые будут присутствовать в тексте, и дали инструкцию по заполнению бланка.

На диктанте ощущалась атмосфера праздника

и приятного волнения. Декан филологического факультета Герценовского университета Наталья Шубина поделилась своими впечатлениями: «Я разделяю восторг и радость присутствующих. В первую очередь, приятно видеть, что «Тотальный диктант» – инициатива молодых людей; во-вторых, удивительно, что в субботний апрельский день тысячи людей по всему миру добровольно садятся за парту и пишут диктант. Кроме того, многие люди, которые в предыдущие годы не совсем успешно справились с диктантом, обещают, что будут усердно заниматься русским языком и участвовать в тотальном диктанте. Подобная тенденция не может не радовать!»

Евгения Уткина



# ТРАДИЦИИ ПЕТЕРБУРГСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПО МНЕНИЮ ГУБЕРНАТОРА ГЕОРГИЯ ПОЛТАВЧЕНКО, БУДУЩЕЕ ЗА НОВЫМИ ФОРМАМИ, СТРАТЕГИЯМИ И ТЕХНОЛОГИЯМИ ОБУЧЕНИЯ**

**С 25 по 27 марта состоялись мероприятия VI Петербургского образовательного форума, организатором которого выступил РГПУ им. А.И. Герцена.**

26 марта в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина состоялось пленарное заседание «Образование и мир детства: новый взгляд». В нем приняли участие губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко, первый заместитель министра образования и науки РФ Наталья Третьяк, вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов, президент Российской академии образования и президент СПбГУ Людмила Вербицкая, главный федеральный инспектор в Санкт-Петербурге Виктор Миненко, уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге Светлана Агапитова, известные деятели науки, культуры и образования.

Делегацию РГПУ им. А.И. Герцена на форуме возглавил ректор Валерий Соломин. В составе делегации в пленарном заседании приняли участие проректор по учебной работе Виталий Кантор, начальник учебно-методического управления Наталья Верещина, директор НИИ непрерывного педагогического образования Елена Пискунова, профессор кафедры русской литературы Мария Черняк, заведующая кафедрой педагогики Светлана Писарева, преподаватели кафедры педагогики – профессор Татьяна Галактионова и доцент Ирина Кондракова.

## АВТОРИТЕТНОЕ МНЕНИЕ

В своем приветствии участникам губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко отметил: форум за шесть лет существования стал одной из крупнейших площадок, где профессиональное педагогическое сообщество имеет возможность обсудить важнейшие вопросы развития образования в России.

– Многие научные школы, самые передовые методики обучения были рождены и получили развитие именно здесь, на берегах Невы. Сегодня мы ставим задачу продолжать лучшие традиции петербургского образования и искать для него новые формы, новые стратегии и технологии» – сказал губернатор.

Первый заместитель министра образования и науки Наталья Третьяк обратила внимание на значимость проблематики Петербургского образовательного

форума для развития инноваций в области общего образования, на необходимость построения школы, удобной для ребенка любого возраста.

## ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА

Деловая программа форума была насыщена знаковыми для системы образования мероприятиями, среди которых инициативы Герценовского университета заняли достойное место.

Так, 24 марта состоялся круглый стол «Практикоориентированная подготовка учителя-дефектолога в магистратуре в условиях сетевого взаимодействия», проведенный на базе специальной (коррекционной) школы VII вида № 52 Адмиралтейского района специалистами факультета коррекционной педагогики.

Также 24 марта была проведена дискуссионная площадка «Учитель и ученик: новые аспекты взаимодействия» по инициативе НИИ общего образования и кафедры педагогики. Очные дебаты состоялись в Дискуссионном зале РГПУ им. А.И. Герцена.

Член-корреспондент РАО, директор НИИ общего образования Алла Тряпицына и доктор педагогических наук, директор лицея № 590 Алексей Каменский стали ведущими первой части, посвященной взаимодействию учителя и ученика в контексте современной культуры. В ходе обсуждения были затронуты аспекты особенностей современных школьников, которые ориентируют учителя на поиск новых путей контакта с учащимися, а также представлены теоретические и практические условия нового взаимодействия учителя и ученика. В продолжение встречи участниками были представлены материалы, направленные на расширение взаимодействия учителя и ученика в современном информационном пространстве, в частности, пример интерактивного школьного сайта и школьного телевидения. Заключительная часть дискуссии была посвящена ролям и отношениям субъектов образовательного процесса в современном образовании. Было отмечено – учитель выполняет множество ролей: модератора, консультанта, наставника, посредника и др. Успешное ос-



Открытие VI Петербургского образовательного форума в Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина



Выступление первого проректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергея Гончарова на открытии педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы»



Работа площадки «Учитель и ученик: новые аспекты взаимодействия»



Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»

воение новых ролей позволит по-новому организовать взаимодействие с учениками и осуществлять поиск новых технологических организаций обучения.

В рамках площадки также состоялась серия вебинаров: для учителей биологии, химии, географии в информационно-методическом центре Невского района; для учителей иностранного языка (на материале обучения английскому языку) – в информационно-методическом центре Адмиралтейского района; для учителей математики и физики – в лицее информационно-коммуникационных технологий № 590, Второй Санкт-Петербургской гимназии. Вебинар проводился при технической поддержке информационно-образовательной сети Фонда поддержки образования.

## ПЕДАГОГАМ И НЕ ТОЛЬКО

25 марта совместно с Санкт-Петербургским союзом предпринимателей, ИМЦ Кировского района, школой № 503 проведена III межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование престижа про-

фессии инженера у современных школьников».

25-26 марта состоялась Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы», собравшая участников из Санкт-Петербурга, Калининграда, Ростова-на-Дону, Перми, Тобольска. Мероприятие проводилось в сетевом формате одновременно на трех площадках – в Санкт-Петербурге, Перми и Тобольске. Герценовская педагогическая олимпиада 2015 посвящена Году литературы в России и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Интеллектуальные состязания проходили на протяжении двух дней и включали мастер-классы, лекции, конкурсы и многое другое.

– В школе происходят большие изменения, и это заслуга не только реформы образования, но и инициативных, любознательных молодых учителей, – поприветствовал участников первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Гончаров, подчеркнув, что подобные мероприятия позволяют молодым педагогам почувствовать востребованность и правильно сориентироваться на профессиональном пути.

– Данная ступень Герценовской педагогической олимпиады рассчитана только на начинающих учителей, и в этом ее уникальность. Нам кажется, это позволяет участникам сравнить себя с такими же молодыми коллегами, обменяться опытом, научиться чему-то новому, чтобы вашим ученикам было интересно и комфортно, – заметила заведующая кафедрой педагогики Светлана Писарева.

Ориентиры и стратегии образования, интеграция науки и образования сегодня волнуют не только молодых педагогов и педагогическое сообщество, но также и общественность. Именно поэтому востребованы знаковые мероприятия, такие как Петербургский образовательный форум, способствующие построению диалога и выработке консолидированных точек зрения по целому ряду актуальных вопросов.

**По материалам пресс-службы губернатора Санкт-Петербурга, учебно-методического управления РГПУ им. А.И. Герцена, корреспондентов «ПВ» Анастасии ТЮТЮКОВОЙ, Ольги ЖУРКИНОЙ**