



СФЕРЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

3 марта в Герценовском университете состоялась встреча ректора Валерия Соломина с генеральным консулом Турецкой Республики в Санкт-Петербурге Казымом Чавушоглу.

Валерий Соломин поздравил генерального консула с недавним назначением на эту должность, отметив тенденцию к расширению сферы международной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена, и подчеркнул, что в университете уже обучается около

двадцати студентов из Турецкой Республики. «Мы заинтересованы в обогащении образовательных и культурных связей, надеемся, теперь сотрудничество РГПУ им. А.И. Герцена и университетов Турецкой Республики будет еще более плодотворным», – добавил Валерий Павлович.

Казым Чавушоглу отметил, что живет в Санкт-Петербурге уже полгода и способствует активному развитию связей России и Турецкой Республики на территории Северо-Западного федерального округа

в экономическом, политическом и культурном направлениях. «Герценовский университет – первый университет города, который я посетил, и думаю, что он будет содействовать в укреплении взаимоотношений между нашей страной и Петербургом», – подчеркнул господин консул.

Участники встречи ответили на вопросы об обучении в университете русскому языку как иностранному, а также об организации учебного процесса для студентов из Турецкой Республики.

Анастасия ТОТЮКОВА

ПОТЕНЦИАЛ ИДЕЙ АЛЕКСЕЯ ГРАБОРОВА

В РОССИИ ОТМЕТИЛИ 130-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЫДАЮЩЕГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПЕДАГОГА, СОЗДАТЕЛЯ КАФЕДРЫ ОЛИГОФРЕНПЕДАГОГИКИ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА



В марте исполнилось 130 лет со дня рождения выдающегося педагога, доктора педагогических наук, профессора Алексея Николаевича Граборова (1885–1949), одного из основоположников отечественной олигофренопедагогики и создателя вспомогательной школы для умственно отсталых детей в России. Он также стоял у истоков становления факультета коррекционной педагогики и создания кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Краткие сведения о нем можно найти во всех педагогических словарях и энциклопедиях. Значительная часть его научного наследия – учебники, статьи в сборниках, посвященные общим проблемам дефектологии, доклады на различных съездах, методические материалы – актуальны и в наши дни, о чем говорят многочисленные ссылки на его труды. В период с 1913 по 1948 год Алексеем Граборовым было опубликовано более 60 печатных работ. Последний сборник его статей, вышедший в 1961 году, был переиздан несколько лет назад.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Алексей Граборов особое внимание уделял организации учреждений для детей с умственной отсталостью, подготовке кадров для работы с ними; разрабатывал программы, предназначенные для их обучения и воспитания. Был не только теоретиком системы вспомогательного обучения, но и стоял у истоков организации высшего дефектологического образования в стране.

Большую часть своей жизни Алексей Николаевич прожил и проработал в Петербурге. Он с гордостью называл себя учеником профессоров П.Ф. Лесгафта и В.М. Бехтерева. В 1918 году в Петрограде в Институте дошкольного воспитания был открыт факультет дефективных детей, Алексей Граборов стал заместителем декана, заведующим кафедрой воспитания и обучения умственно отсталых детей. В течение нескольких лет факультет менял свое название и входил в разные институты. В 1925 году, став одним из основателей дефектологического факультета (сейчас – факультета коррекционной педагогики), Граборов переходит в ЛГПИ им. А.И. Герцена.



Межреспубликанские курсы по повышению квалификации учителей вспомогательных школ при им. Герцена Ленинград 1936г

Кафедра обучения и воспитания умственно отсталых детей работала до 1938 года, ее сотрудники внесли большой вклад в развитие олигофренопедагогики как новой области науки и подготовки учителей для вспомогательных школ. С этого времени до 1946 года Алексей Граборов работал в Москве. Но дальнейшая деятельность ученого была вновь связана с Ленинградом. Под его руководством проводилась большая работа по изучению умственно отсталых детей и осуществлению дифференцированного подхода к ним в процессе обучения и воспитания.

Дело Алексея Николаевича Граборова продолжается в стенах РГПУ им. А.И. Герцена и сегодня: в 1965 году созданная им кафедра олигофренопедагогики была возрождена благодаря усилиям его ученицы, доцента Наталии Петровны Долгобородовой. В настоящее время на факультете коррекционной педагогики хорошей традицией стало проведение Граборовских чтений, научно-практических конференций, посвященных жизни и деятельности ученого, его вкладу в развитие отечественной олигофренопедагогики.

ВСЕРОССИЙСКИЙ МАСШТАБ

27 марта на факультете коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «А.Н. Граборов и современное образование детей с интеллектуальной недостаточностью». В мероприятии приняли участие представители кафедр специального дефектологического образования Новгородского государственного университета



«Граборовские чтения»

им. Ярослава Мудрого, кафедры педагогики и психологии Оренбургского государственного педагогического университета; школьных и дошкольных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Конференция была организована преподавателями кафедры олигофренопедагогики. Активное участие приняли студенты. С сообщением о начале профессиональной деятельности ученого выступила внучка ученого Наталья Евгеньевна Граборова. Она познакомила участников конференции с разносторонней деятельностью Алексея Николаевича в начале жизненного пути; большой интерес вызвали продемонстрированные материалы из семейного архива.

Также были представлены доклады, посвященные вкладу Алексея Граборова в развитие теории и практики обучения и воспитания умственно отсталых детей; становление высшего дефектологического образования; отражающие преемственность идей

ученого в образовательном процессе специальных учреждений. В рамках конференции состоялась работа трех круглых столов: «Современные проблемы образования дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», «ФГОС для детей с нарушением интеллекта – продолжая традиции А.Н. Граборова», «Психологическое сопровождение образования детей с интеллектуальной недостаточностью».

ГРАБОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ: ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ

23 марта на факультете коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена прошли Граборовские чтения. В мероприятии принимали участие преподаватели кафедры олигофренопедагогики и студенты пятого курса – в качестве организаторов и докладчиков, а также студенты второго курса в роли слушателей. Нам, как начинающим специалистам, было особенно интересно делиться

опытом со студентами младших курсов, поскольку только недавно завершилась практика в старших классах коррекционной школы, где мы могли применить свои знания непосредственно в педагогической деятельности. Благодаря этой практике нам представилась возможность оценить всю масштабность достижений Алексея Николаевича Граборова.

Нас переполняет чувство гордости за родную кафедру, педагогов, чьи профессионализм и приверженность своему труду являются главными доказательствами того, что дело выдающегося олигофренопедагога продолжается в стенах факультета коррекционной педагогики до сих пор.

Общение проходило в форме конференции: в дружественной обстановке студенты выпускного курса раскрыли основные этапы жизни и творчества Алексея Николаевича Граборова, показали его вклад в развитие обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, в становление высшего дефектологического образования в нашей стране; поделились мыслями о преемственности дела всей его жизни. Студенты второго курса проявили заинтересованное отношение к освещаемым вопросам и довольно активно взаимодействовали с докладчиками.

Материалы подготовили:
Л.В. Петрова, доцент кафедры олигофренопедагогики; С.Ю. Ильина, заведующая кафедрой олигофренопедагогики; Н.Е. Граборова, а также студенты 5 курса факультета коррекционной педагогики Дарья Гончарова, Ксения Ветлова, Виктория Гесть