

ПРИЗВАНИЕ


ОПЫТ – В КНИГАХ

19 мая в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась презентация книги «Эффективные психотехнологии: учимся учиться» известного российского ученого Анатолия Михайловича Зимичева.

Автора представил ректор РГПУ им. А.И. Герцена Валерий Соломин. Анатолий Михайлович – давний друг Герценовского университета. На протяжении многих лет он поддерживает контакт с преподавателями, консультирует молодых ученых, участвует в создании научных работ. Для нас большая честь – приветствовать исследователя с таким именем в стенах Герценовского университета, – подчеркнул Валерий Павлович. Анатолий Зимичев рассказал участникам встречи о своих

научных интересах, а также об истории создания книги. «РГПУ им. А.И. Герцена дал бесценный опыт изучения новых областей психологии, здесь работают мои учителя, коллеги и друзья, которым я искренне благодарен», – отметил он.

Первые экземпляры книги «Эффективные психотехнологии: учимся учиться» с подписью автора были подарены Фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны и представителям Совета обучающихся РГПУ им. А.И. Герцена. В завершении презентации гости мероприятия смогли лично пообщаться с автором, задать интересующие их вопросы о книге и научной работе известного ученого, который, в свою очередь, с удовольствием поделился опытом с коллегами.

Фото: Анатолий ПОЛТАВЧЕНКО

«ПОСТУПЛЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА – ДЛЯ МЕНЯ ОБДУМАННЫЙ ШАГ»

УВЕРЕНА ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ВЕРОНИКА МАХРОВА

25 мая в Шуваловском дворце состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурсов педагогических достижений Санкт-Петербурга. В мероприятии приняли участие губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко, председатель Законодательного собрания Вячеслав Макаров, вице-губернатор Владимир Кириллов, председатель Комитета по образованию Жанна Воробьева и многие другие официальные лица города. Всего в конкурсе приняли участие свыше двух с половиной тысяч педагогов, что обусловило серьезную конкуренцию.

Георгий Полтавченко отметил – награды вручаются лучшим педагогам, которые творчески работают на благо города, обогащают систему образования новыми идеями и замыслами, укрепляют престиж петербургской педагогической школы.

Лауреатом конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Дебют» стала педагог дополнительного образования Санкт-Петербургского центра детского (юношеского) технического творчества, студентка магистратуры факультета информационных технологий РГПУ им. А.И. Герцена Вероника Махрова. «Педагогические вести» поздравили Веронику с высоким достижением, пожелали не останавливаться на достигнутом и расспросили обо всем – серьезности намерений, задачах учителя и, конечно, личном.

– Вероника, кто первым поздравил с высокой наградой? И рады ли твои ученики?

– Первые поздравления я получила от вице-губернатора Санкт-Петербурга Владимира Владимировича Кириллова, который вручал награды в номинации «Дебют». Приятно было получать поздравления от Антона Николаевича Думанского, директора центра, в котором я работаю, а также заместителя директора по учебно-воспитательной работе Анны Александровны Котовой, заведующей отделом научно-технического творчества Раисы Викторовны Трофименко, методистов Веры Юрьевны Давыдовой и Юлии Федоровны Васильковой. И, безусловно, поздравили мой научный руководитель Татьяна Николаевна Носкова, моя семья и ученики, ведь они переживали за меня в течение всего конкурса.

– Чем тебя привлекает профессия педагога? Романтика? Работа с детьми? Два месяца отпуска летом?

– Профессия педагога – это профессия вне времени, востребованная всегда и везде. Но глобальные перемены во всех областях человеческой жизни приводят к изменениям современного ребенка, подростка, смене его ценностей. В мире быстро меняющейся, обновляющейся информации педагоги перестают быть проводниками детей по лабиринту знаний. И я выработала для себя четкую педагогическую позицию, которую, на мой взгляд, должен определить для себя каждый педагог: цель образования состоит в том, чтобы подготовить обучающегося к решению постоянно



Вероника Махрова на сцене Шуваловского дворца...

возникающих вопросов, успешному разрешению жизненных ситуаций. Сюда же входят разработка и внедрение эффективных путей развития устойчивого интереса детей и подростков к науке и технике, формирование у ребят ответственности за свой выбор, за достижение собственных образовательных целей, уважения друг к другу и многое другое. Самая большая радость для педагога, когда его воспитанники высоко оценены. За последний год мои ребята приняли участие в городском конкурсе «От идеи до воплощения», где завоевали дипломы участники, и в Городском конкурсе исследовательских проектов, где заняли первое место. Кроме этого, мы проявили себя в городском предметном конкурсе по физике «Эврика», где заняли второе место.

– Как тебе удается совмещать учебу и работу? Что на первом месте?

– В течение последних лет я активно развиваюсь, проявляю себя в конкурсах районного, городского уровней, представляю идеи из собственного опыта в виде публикаций. Последними значимыми моими достижениями были участие в 10-й международной ежегодной интернет-конференции «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве», выступление на 3-й Городской научно-практической конференции «Инженерное мышление в исследовательской и творческой деятельности юных техников» и, наконец, участие в городском конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга 2015 года. Для меня и работа, и учеба стоят на одной важной ступеньке. Я считаю, что педагог должен быть всесторонне

развитой личностью, а не только профессионалом своего дела. Учебная деятельность и мои увлечения помогают укрепить моральный дух, стать целеустремленной, настойчивой, усердной. Ведь для достижения желаемых результатов всегда приходится и приходится много трудиться.

– Насколько тяжело сегодня молодому педагогу? Что воодушевляет тебя?

– С самого начала своей педагогической деятельности я много работаю, и работа приносит мне радость и удовлетворение от тех результатов, которых достигают мои ученики. Но не стоит забывать, что молодому педагогу в начале трудовой деятельности непросто, особенно после окончания университета. Выпускникам часто приходится трудоустроиваться не по специальности, полученной в учебном заведении. Кроме этого, на продолжение дальнейшей педагогической деятельности влияют относительно невысокая заработная плата и проблема престижа профессии.

Думаю, для того чтобы молодое поколение учителей с желанием шло на работу в сферу образования, видя в ней перспективу совершенствования профессионального мастерства, применяя в своей практике достижения российской и мировой науки и техники, важно обеспечить моральное и материальное удовлетворение в зависимости от результатов труда педагога.

– Какие плюсы ты видишь в обучении в магистратуре Герценовского университета?

– Поступление в магистратуру факультета информационных техно-



...и с учениками

Фото: gov.spb.ru и из архива В. Махровой

логий РГПУ им. А.И. Герцена – для меня осознанный и обдуманный шаг. Я знаю, что именно в нашем университете можно получить те необходимые опыт и знания, которые пригодятся в дальнейшей профессиональной деятельности, будут способствовать личностному росту. Тема диссертационного исследования – «Электронная образовательная среда технической направленности для детей с особыми потребностями в системе дополнительного образования детей», – которую совместно с Татьяной Николаевной Носковой мы выбрали для работы, тесно связана с проектом, который я развиваю в рамках дополнительного образования. Данный проект и позволил мне стать лауреатом конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга.

– Строишь ли планы на будущее? И каким оно должно быть – твоё будущее?

– Свои планы я разделяю на группы. Образовательные – повышать

собственное мастерство, изучать английский язык, учиться в РГПУ им. А.И. Герцена на факультете информационных технологий, участвовать в грантовом конкурсе Благотворительного фонда Владимира Потанина в 2015 году, участвовать вместе с моими воспитанниками в конкурсах, выставках, проектах. Научные планы – это, конечно, работа над магистерской диссертацией. Инициативные – разработка и апробация комплекта методических пособий для работы по направлению в рамках дополнительного образования, создание электронной образовательной среды, развитие сотрудничества школа – центр детского технического творчества – промышленные площадки. Есть и личностные – занятия альпинизмом, скалолазанием, пением, фотографией, страйкболом, фитнесом, танцами.

Антон ДЕРКАЧ,
ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»