

РАЗВИТИЕ



ПЛАТФОРМА ОТКРЫТОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

31 августа в Гербовом зале состоялось заседание Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена.

С основным докладом «Герценовский университет как платформа открытого педагогического образования: тенденции 2015–2016 учебного года и задачи на 2016–2017 учебный год» выступил и. о. проректора по образованию Виктор Семикин. Виктор Васильевич подвел итоги года, подробно осветив аспекты работы Герценовского университета в контексте обеспечения открытого педагогического образования как важнейшего фактора эффективности функционирования университета. В условиях возрастающей конкуренции среди российских вузов РГПУ им. А.И. Герцена не только сохранил стабильно высокие рейтинговые позиции, но и существенно

улучшил их. Факультетами и институтами была проведена масштабная работа по подготовке и утверждению новых основных образовательных программ в логике вступивших в силу стандартов высшего образования ФГОС ВО (3+). В 2015–2016 учебном году существенно расширены сферы и базы практик студентов, значительно увеличилось число ВКР, выполненных по заказу работодателей. В этом году лауреатами конкурса дипломных проектов, выполненных по заказу органов исполнительной власти Санкт-Петербурга, стали 6 студентов Герценовского университета.

«Открытое педагогическое образование – определенная философия, – отметил Виктор Семикин, – наша цель – эффективное развитие РГПУ им. А.И. Герцена в качестве ведущего

многопрофильного университета открытого педагогического образования, входящего в число лучших университетов России».

Ответственный секретарь приемной комиссии Петр Горбунов представил отчет об итогах приемной кампании 2016 года. Так, всего было принято свыше 26 тысяч заявлений, из них больше всего было подано в Институт иностранных языков и Институт детства. Основная часть поступивших являлись жителями Северо-Западного и Приволжского федеральных округов.

И. о. ректора Герценовского университета Василий Рабощ подвел итоги заседания и поздравил членов Ученого совета с началом учебного года.

Анастасия Топкожа

ГЕРЦЕНОВСКОЕ ЛЕТО: ПОДВОДИМ ИТОГИ

Теплое приветствие от председателя Комитета по образованию Жанны Воробьевой передала начальник отдела по организации отдыха, оздоровления детей и молодежи Комитета по образованию Санкт-Петербурга Юлия Короткова.

«Сегодня перед системой отдыха и оздоровления поставлена стратегическая задача – создание единой гуманитарной, комфортной образовательно-оздоровительной среды, в которой каждый ребенок будет поддержан в развитии своих способностей и талантов. Именно Герценовский университет, являющийся ведущим педагогическим вузом страны, представляет собой комплекс по всесторонней, качественной подготовке вожатых», – сказала Юлия Валериевна, затрагивая аспект возрастающей востребованности квалифицированных педагогических кадров, и добавила: «Вожатых-герценовцев отличает отзывчивость, любовь к детям, внимание к их интересам».

В числе лагерей отдыха, где работали герценовцы, такие известные учреждения, как «Буревестник», «Звездный», «Голубая стрела», «Каравелла», «Солнечный» и многие другие, куда школьники мечтают попасть именно благодаря организуемым герценовцами увлекательным познавательным программам. Состоявшийся 15 сентября уже второй по счету фестиваль «Герценовское лето» объединил студентов, уже прошедших вожатскую практику

в минувшем учебном году, и их коллег, которым только предстоит попробовать себя в роли вожатых в будущем, пройдя в ближайшее время специальную подготовку.

«Педагогическая практика в загородных детских лагерях должна стать для вас мостиком от «хочу быть учителем» к «могу быть учителем». Те, кто уже прошел вожатскую практику, это почувствовали. Тем, кому только предстоит этот опыт, желаю удачи», – присоеди- нилась к словам приветствия заведующая методическим кабинетом учебно-воспитательного отдела загородного центра детства «Зеркальный» Лидия Николаева.

Для участников фестиваля выступили творческие коллективы педагогического отряда детского оздоровительного комплекса «Буревестник» и студенты кафедры хореографического искусства РГПУ им. А.И. Герцена.

Студенты-герценовцы, для которых это лето превратилось в насыщенную жизнь вожатого, на открытых педагогических площадках поделились своим опытом, впечатлениями, вожатским задором с теми, кто еще только готовится обеспечивать детский отдых. Для ребят работали площадки «Вожатская песня», «Художник в каждом», «Туристическими тропами», «Стоп, конфликт!», «Творческая мозаика»,



«Игровой калейдоскоп», «Внимание, режим!», «Спортивный калейдоскоп», «Легенды нашего лагеря». Демонстрировались навыки установки палатки, оказания доврачебной медицинской помощи, организации игровой деятельности и приемы создания благоприятного психологического климата в детском коллективе.

По итогам оздоровительной кампании руководство детских лагерей отмечало отличную го-

товность студентов-герценовцев к педагогической работе. Так, например, пресс-служба ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» (ДОЛ «Звездный») сообщала о том, что студенты-практиканты работают как воспитателями, так и вожатыми: организуют ежедневный досуг детей, развивают их творческие навыки, придумывают различные игры вместе с ребятами, следят за санитарным состоянием комнат, чистотой и опрят-

ностью детей, соблюдением ими правил личной гигиены. Все эти аспекты – важные составляющие профессионального кредо педагога.

Очень скоро начинается подготовка к летней оздоровительной кампании 2017 года, и РГПУ им. А.И. Герцена вновь готовится принять в ее организации самое активное участие.

Снежана МАЖЕКЕНОВА, корреспондент «ПВ»

ГОВОРЯТ ВОЖАТЫЕ

На педагогических площадках будущие вожатые познакомились со своими обязанностями и испытали трудности, с которыми ежедневно сталкивается настоящий вожатый. Они собирали аптечку, определяли виды растений и животных, оказывали первую помощь, устанавливали палатку, учили вожатские песни, обсуждали, какие игры интересны детям и что необходимо обсуждать на вечерней «свечке».

Доцент кафедры методики обучения географии и краеведению РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Ильинский: «Герценовцы получили большое удовольствие от прошедшей практики. Самое главное, что нашими студентами осталась довольна и администрация лагерей. По их инициативе студенты проходили дополнительную подготовку, изучали тематику смен, содержание программ, особенности жизни детей в лагере. Студенты факультетов биологии и географии проходили практику в лагерях «Каравелла», «Радужный», «Звездный», «Маяк» и лагерь РЖД в «Лазаревском».

Студентка 3 курса факультета географии Варвара Бурмистрова проходила практику в лагере «Маяк» в поселке Вырица Ленинградской области. «Очень понравилось работать с детьми, получаешь колоссальное удовольствие от работы с ними. Практика сложная, тяжелая физически, но когда ты видишь отдачу, когда твои дети тебе улыбаются, когда радуются твоему приезду после выходного, это, конечно же, все окупает, и хочется продолжать работать», – поделилась своими впечатлениями Варвара.

Студентка 3 курса факультета географии Мария Янковская была вожатой в лагере «Радужный» под Зеленогорском. «В нашем лагере были трудные подростки, и было достаточно сложно. Мне достался второй отряд, где были дети переходного возраста, со

своими проблемами и переживаниями. Для меня это был огромный опыт, в том числе и работы в коллективе, где все опычнее тебя. Работать с детьми оказалось даже легче, чем взаимодействовать с коллегами. Хочется отметить, что эта работа открыла во мне и новые способности, о которых я не подозревала».

Студенты 3 курса факультета географии Арсений Панасюга и Никита Каштанов: «Самым сложным было обуздать дерзких и невоспитанных ребят, так как мы работали в социальном лагере «Радужный». К тому же, в нашем отряде были ребята 14–16 лет, перевоспитание которых дается очень тяжело. Несмотря на эти трудности, мы смогли получить и положительные эмоции от этой практики».

Студентка 2 курса факультета социальных наук Анастасия Петрович работала в лагере «Зарница» совместно с педагогическим отрядом СПО «Маэстро»: «Эта была моя первая практика, и поэтому было сложно. Но оптимизм и настрой детей всегда поднимали настроение, вдохновляли на организацию досуга для них. В первые дни смены ты еще знакомишься со своим напарником, привыкаешь к обстановке, а концу вы уже становитесь дружной командой, с которой сложно протаться».

Студентка 2 курса Института педагогики и психологии Анастасия Шпагина проходила практику в лагере «Ленинградец» вместе с педагогическим отрядом СПО «Кислород»: «Это была моя первая смена, и все время казалось, что что-то идет не так. Со временем мы приобретали новые знания о работе с детьми, заполнявшие наши пробелы, и ощущение, что что-то не так, стало проходить. С детьми было очень здорово, и я бы с удовольствием поехала в лагерь еще!»

Снежана МАЖЕКЕНОВА, корреспондент «ПВ»

