

ПРИЗНАНИЕ



**ВО СЛАВУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**14 сентября губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко по поручению Президента России Владимира Путина вручил петербуржцам государственные награды. В числе награжденных – профессор кафедры ЮНЕСКО, Почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена Валерий Соломин и директор Института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена Виталий Кантор. Первым герценовцев поздравил с высокими наградами и. о. ректора Василий Рабош.**

Губернатор Георгий Полтавченко поздравил петербуржцев с высокими наградами и почетными званиями. «Спасибо за труд, любовь к нашему городу, неравнодушие и глубокое понимание того, ради чего живете. Своим трудом, своим талантом приумножаете славу Санкт-Петербурга, его духовное и экономическое богатство», – сказал губернатор.

В ходе церемонии Валерий Павлович Соломин, профессор кафедры ЮНЕСКО, Почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена был награжден медалью

ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени. Директору Института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена Виталию Зораховичу Кантору было присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», вручены удостоверение и нагрудный знак. Первым поздравил герценовцев с высокими наградами и. о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Василий Рабош, ставший гостем торжественной церемонии.

**Поздравляем герценовцев с высокими государственными наградами!**

# УКРЕПЛЯЕМ ПРЕСТИЖ

## В СКОРОМ ВРЕМЕНИ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПОЯВИТСЯ ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

**Факультет социальных наук Герценовского университета продолжает традицию развития исторического педагогического образования в нашей стране. Эта традиция ведет свое начало с 1903 года, когда в рамках Женского педагогического института было создано историко-филологическое отделение. Декан факультета социальных наук, доктор философских наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, Почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена Алексей Воронцов уверен: дальнейшее укрепление авторитета факультета заключается в его развитии и внимании к кадровому потенциалу.**

**– Алексей Васильевич, каков факультет социальных наук сегодня?**

– Сегодня факультет является уникальным центром подготовки специалистов гуманитарного профиля не только в масштабах Санкт-Петербурга, но и в целом в России. В стенах факультета готовят специалистов в области преподавания истории и обществознания, историков, политологов, социологов, религиоведов и регионоведов. Такое сочетание социогуманитарных специальностей, пожалуй, больше не встречается в других вузах нашей страны. Число желающих работать в сфере образования, изучать социогуманитарные науки не убывает. На сегодняшний день факультет – это свыше 750 студентов, обучающихся по очной и заочной формам.

**– Что сейчас представляет собой структура факультета социальных наук?**

– Современный факультет социальных наук смог сохранить свой потенциал как научно-образовательного центра. Сейчас в составе факультета 6 кафедр (истории, русской истории, всеобщей истории, методики обучения истории и обществознанию, социологии и религиоведения, политологии). Факультет реализует 8 программ подготовки бакалавров, разработано 19 магистерских программ. Мы проделали большую работу по переводу всех направлений подготовки, реализуемых на факультете, на обучение по стандартам третьего поколения и его модернизированной версии (3+). Это дает уверенность, что образовательные программы, реализуемые факультетом, соответствуют современным требованиям и перспективным направлениям рынка труда.

**– Как на факультете удается добиться синтеза науки и образования?**

– Мне хотелось бы обратить внимание на наукометрические показатели факультета. Сотрудники факультета имеют более 4 тысяч публикаций в системе РИНЦ с более чем 8 тысячами цитирований. Ученые активно включены в подготовку учебников нового поколения для высшей и средней школы. Только за последние два года подготовлены три учебника по различным областям социологического знания, два по методике обучения истории и обществознанию, ведется работа по обновлению федеральных линий школьных учебников по истории и обществознанию. Книги издаются в ведущих издательствах страны,

что укрепляет престиж факультета как научно-методического центра. Учебники и учебно-методические пособия – наш главный продукт в экономике знаний.

**– Достижения факультета – это и достижения его кафедр. Чем здесь можно похвастать?**

– Кафедры факультета неплохо представлены в топ-5 гуманитарных кафедр университета. Так, кафедра политологии – лидер по количеству молодых преподавателей без ученой степени и с ее наличием (3 и 4 места). Кафедра русской истории является одним из лидеров по количеству молодых докторов наук (2 место). В области острепенности преподавателей, по наличию у них ученых званий лидером является кафедра социологии и религиоведения. Кафедра социологии и религиоведения вместе с кафедрой методики обучения истории и обществознанию лидирует в области изданных учебников и учебных пособий. Кафедры русской истории и социологии и религиоведения занимают ведущие места на факультете в сфере наукометрических показателей. В области воспитательной деятельности одним из университетских лидеров является кафедра всеобщей истории.

**– Факультет организует и проводит довольно много научных мероприятий. В чем их особенности?**

– Мы много внимания уделяем проведению конференций, которые посвящены важнейшим событиям в истории и политике нашей страны и мира. Многие из них, например, конференции, посвященные блокаде Ленинграда, победе в Великой Отечественной войне, Первой мировой войне, международные конференции с немецкими и итальянскими историками, недавняя масштабная конференция в Таврическом дворце по проблемам религиозной ситуации на Северо-Западе России получили положительные отзывы от руководителей города и научной общественности и в средствах массовой информации. Сейчас сотрудники факультета активно включены в подготовку к предстоящему в следующем году юбилею революций 1917 года. В составе факультета есть еще два подразделения, которые играют очень важную роль в жизни не только факультета, но и университета. Это социологическая лаборатория (заведующая Наталья Немирова), которая проводит социологические опросы и исследования не только внутри университета, но и сотрудничает со многими партнерами в городе и стране.



Одним из источников инноваций на факультете является Учебно-методическая информационная лаборатория (заведующий Олег Иванов).

**– Чем, на Ваш взгляд, факультет социальных наук привлекает студентов?**

– Думаю, психологическим микроклиматом, который создан на факультете. Его характерными чертами являются сотрудничество студентов и преподавателей, широкие возможности проявить себя как в научной, так и в общественной жизни, многообразие студенческих объединений. Здесь каждый может найти себе занятие по душе. Активно работает Студенческое научное общество, оно является одним из самых активных в университете.

**– Направления подготовки, действующие на факультете, можно назвать широко известными и признанными. Что появилось нового?**

– Новое – это, прежде всего, наши первокурсники. В этом году мы приняли более 150 бакалавров и свыше 50 магистров. Это хороший показатель. Наиболее востребованными оказались направления «Педагогическое образование» и «История». После перерыва мы осуществили набор магистров по направлению «Религиоведение». Мы надеемся, что первокурсники быстро вольются в дружный коллектив факультета. Что касается нового, то есть идея, что конкурентоспособной может оказаться магистерская программа «Педагогические технологии гармонизации этнорелигиозных отношений». Проблемы в этой сфере приобретают особую значимость на современном этапе развития

общества. Мы всегда откликались на новые потребности, возникающие на рынке труда. Будем продолжать работу в этом направлении и дальше.

**– Планы по преобразованию факультета социальных наук обсуждаются давно, совсем недавно они получили развитие. С чем Вы бы это связали?**

– Действительно, весной на факультете проходило выездное заседание ректората, на котором факультет представлял свои достижения в различных областях деятельности, обсуждались проблемы и перспективы дальнейшего развития. Руководство университета во главе с и. о. ректора Василием Рабошем дало высокую оценку работе факультета. Было вынесено решение о преобразовании факультета в Институт истории и социальных наук. Выделяя в названии «Института», мы подчеркиваем особую общественную значимость истории как науки для современной России. Количество студентов, обучающихся на образовательных программах, связанных с историей, в последние годы увеличивается. Это свидетельствует о росте интереса молодежи к истории.

**– Насколько факультет готов к этому важному шагу?**

– Преобразование факультета в институт – это выход на новый качественный уровень развития всех сфер деятельности – образовательной, научной, воспитательной. Он требует серьезной подготовки, этим мы сейчас и занимаемся.

**– Как выглядит портрет студента факультета социальных наук?**

– Главной отличительной чертой студента факультета социальных наук является его активность, инициативность и стремление совмещать учебу с общественной деятельностью. Силами студентов созданы и успешно функционируют 20 студенческих объединений самой разной направленности – это студенческие научные общества, газеты, кино- и фото сообщества, клубы интеллектуальных игр, творческое объединение, футбольная и баскетбольная команды и другие. Многие из них уже переросли рамки факультета и стали общеуниверситетскими. Председателем Совета обучающихся с 2013 г. неизменно становится студент факультета социальных наук, что лишний раз свидетельствует о неравнодушии и активной позиции наших студентов. Особо стоит подчеркнуть включенность наших студентов в процесс развития инклюзивного образования. Инициированные студентами проекты «Аудиоучебник» и создание зоны для слабовидящих людей на стадионе «Петровский» призваны обратить внимание на проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья. Еще один отличительный признак студента факультета социальных наук – дружелюбие и терпимость.

**– Разве эти черты не присущи вообще современному образованному человеку?**

– На мой взгляд, эти качества жизненно необходимы будущим педагогам, политологам, социологам, религиоведам, поэтому мы делаем все для культивации на факультете доброжелательности и воспитания у студентов уважительного отношения к людям. Наконец, я бы назвал любознательность в качестве одной из главных характеристик наших студентов. Им интересно познавать окружающий мир, чему в немалой степени способствует обширная практическая составляющая обучения на факультете социальных наук. Посещение музеев, театров, концертных площадок, участие в археологических, историко-краеведческих, религиоведческих экспедициях, проведение социологических опросов и политологических обзоров существенно расширяют представления студентов и обогащают их кругозор.

**– Каким Вы видите факультет через 10–15 лет? Что предстоит сделать?**

– Мы должны привлекать молодых преподавателей и ученых. В тоже время необходимо сохранить кадровый потенциал факультета как основу его развития. Сочетание молодости и опыта сделает факультет еще более мобильным, развивающимся в соответствии с тенденциями гуманитарного образования в мире. Он будет заметным научным центром в масштабе страны и зарубежья. Очень бы хотелось, чтобы труды наших ученых, их экспертные оценки весомо звучали при решении различных проблем современного общества. Наши выпускники работают в самых различных сферах. Их потенциал может быть использован для успешной реализации наших инициатив.

**Материал подготовила  
Ольга ЖУРКИНА,  
корреспондент «ПВ»**