



БЕЛЬГИЯ – ЭТО РЯДОМ

9 сентября РГПУ им. А.И. Герцена посетила находящаяся в Петербурге с официальным визитом делегация Католического университета Льева и группы компаний «Телевик» во главе с губернатором провинции Западной Фландрии (Бельгия) Карлом Декалоэ.

Участники встречи обсудили предложение компании «Телевик» по модернизации оборудования для организации дистанционного обучения конференции – переводчиков, а также возможность организации сотрудничества Герценовского университета с Католическим университетом Льева в рамках программы «Экзотика плюс».

Губернатор провинции Западной Фландрии Карл Декалоэ выразил благодарность и, о. ректора Василию Рабосу и администрации РГПУ им. А.И. Герцена за возможность совместной работы.

О. ректора Василия Рабоса делегация поприветствовала и, о. первого проректора Дмитрий Байков. В своем приветствии он отметил важность поднятых на встрече вопросов для Санкт-Петербурга.

Ливен Даннеелс, исполнительный директор «Телевик Групп», добавил, что компания существует на рынке уже много лет, и у нее

множество идей и решений, как стать еще лучше. Одним из основных аспектов своей работы он считает совместную деятельность с различными университетами Европы, в том числе и с Герценовским университетом.

Декан факультета искусств Католического университета Льева, профессор Хендрик Кокарт поделился своим опытом использования программы автоматизированного перевода и оценки с обратной связью в режиме реального времени, которая позволила ему экономить время и улучшить качество своей работы.

С.И.Михайлов/РГПУ



ФОТОВЫСТАВКА «ГУАНДУН ГЛАЗАМИ ЕВРОПЕЙСКИХ ФОТОГРАФОВ»

2 сентября РГПУ им. А.И. Герцена встретил творческую делегацию из Китая. В рамках визита прошла фотовыставка «Гуандун глазами европейских фотографов» и концерт творческого коллектива провинции Гуандун «Почувствуй Китай».

Концертно-выставочная программа состоялась в рамках гастрольного тура коллектива по Европе при поддержке Управления по культуре Правительства провинции Гуандун и Китайско-русской культурно-образовательной ассоциации по развитию и коммуникации.

Мероприятие открыл и. о. ректора Герценовского университета Василий Рабос: «Мне кажется очень символическим, что

визит коллег из Китая совпал с началом учебного года. Когда год начинается с таких красивых и интересных событий, как художественная выставка, концерт, это очень приятно. Герценовский университет на протяжении почти 220 лет готовит высококвалифицированных специалистов, среди них и студенты – граждане КНР. Хочется верить, что дружба Китая и России будет с каждым годом все крепче».

Также Василий Антонович отметил, что сотрудничество Герценовского университета с различными университетами Китая продолжается уже более 120 лет, об этом свидетельствуют архивные записки, которые хранятся в музее РГПУ им. А.И. Герцена.

Консульту по культуре Генерального Консульства КНР в Санкт-Петербурге Си Гуань поблагодарил за руководство университетом.

Господин консул отметил, что несмотря на географическую отдаленность, Китай и Санкт-Петербург неразрывно связаны друг с другом в сфере образования, культуры и спорта, и большой вклад в такое тесное сотрудничество вносит Герценовский университет.

Руководитель творческого коллектива Чжен Янь Сон выразил надежду, что гости мероприятия смогут познакомиться поближе с древнейшей и богатейшей культурой Китая, почувствовать, чем живет Китай и провинция Гуандун сегодня. Чжен Янь Сон преподнес экспонаты фотовыставки в дар Герценовскому университету и выразил благодарность руководству университета и всем причастным организациям за помощь в проведении концерта и выставки.

В.И.Михайлов/РГПУ

ЭПИЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

ВЕДУЩАЯ КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РОССИИ – КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОТМЕЧАЕТ 95-ЛЕТИЕ

Без преувеличения можно сказать, что вся почти вековая история кафедры педагогики Герценовского университета – это история образования в нашей стране в новейший период. Преобразом кафедры педагогики стал Школьный комитет, созданный 13 октября 1921 года при ЛГПИ им. А.И. Герцена.

ОТ ФОРМЫ К СОДЕРЖАНИЮ

В 1930 году в ЛГПИ им. А.И. Герцена открыли кабинет педагогики – его руководителем стал Ш.И. Ганелин. В 1934 году был учрежден Диссертационный совет, получивший право присуждать ученую степень кандидата педагогических наук.

В годы войны сотрудники кафедры вместе с другими преподавателями ЛГПИ им. А.И. Герцена работали как в осажденном городе, так и в эвакуации. Не прекращалась и научная деятельность. Так, в 1943 году Ш.И. Ганелиным была защищена докторская диссертация, одна из первых докторских диссертаций по педагогике в стране.

Сразу же после войны в 1945 году в ЛГПИ им. А.И. Герцена сотрудники кафедры участвовали в создании «Педагогического клуба» при студенческом клубе с целью пропаганды лучшего из педагогической практики города Ленинграда.

В 1950-80-е годы закладываются новые традиции в жизни кафедры: ежегодные отчетные конференции аспирантов, студенческие конференции, Герценовские и Педагогические чтения. Расширяются контакты кафедры с другими вузами, школами города и области.

В 90-е годы развивается активное сотрудничество кафедры с образовательной системой Санкт-Петербурга. 1991 год – начало деятельности Городского экспертного совета, председателями которого

в разное время были профессора кафедры педагогики. Тогда же происходит включение почти всех преподавателей кафедры в опытно-экспериментальную работу в системе образования города. В 1993 году совместно с НИИ непрерывного педагогического образования кафедра активно включилась в разработку концепции уроневого высшего образования. Начиная с этого времени и в течение всех последующих лет до конца XX века коллективом кафедры были разработаны теоретические основы проектирования образовательных программ в школе и вузе, индивидуального образовательного маршрута ученика/студента; разработаны концепции проектирования стандартов педагогического образования. В 1994 году сотрудники кафедры возрождают традицию проведения Герценовской педагогической олимпиады. Эти традиции были продолжены и в новом веке.

В разные годы заведующими кафедрой становились выдающиеся ученые педагоги. В 1930–1941 гг. кафедру возглавляли Р.Г. Лемберг, Е.Я. Голант, Е.Л. Бернелли, И.Ф. Свядковский. В дальнейшем кафедрой заведовали: Е.Я. Голант (1944–1946 гг.); П.Н. Груздев (1946–1948 гг.); Ш.И. Ганелин (1948–1949 гг.); Н.Н. Петухов (1950–1962 гг.); Г.И. Шукина (1963–1975 гг.); З.И. Васильева (1976–1991 гг.); А.П. Тряпицына (1991–2011 гг.). С 2011 года по сегодняшний день кафедру возглавляет С.А. Писарева.

БУДУЩИМ ПОКОЛЕНИЯМ ПЕДАГОВ

Одна из значимых традиций Герценовского университета заключается в том, что подготовка будущего учителя всегда строилась в тесном взаимодействии со школой, с опорой на результаты исследований реальных проблем образовательной практики. Одним из результатов такого диалога стало традиционное направление деятельности кафедры педагогики – разработка и издание учебников для будущих педагогов. На протяжении всей своей истории это направление являлось для кафедры приоритетным. Что же было сделано?

Начальной этап деятельности кафедры – это 20-е годы XX столетия. Государством поставлена задача ликвидации неграмотности, создания новой школы. В свет выходит «Букварь крестьянина» и «Букварь рабочего» (Е.Я. Голант), учебник по педагогике А.П. Пинквич и учебник «Основные вопросы советской дидактики» под редакцией Ш.И. Ганелина.

В 1940 году выходит в свет учебник под редакцией Ш.И. Ганелина и



Е.Я. Голанта «История педагогики».

Работая над учебником, авторы стремились собрать, изучить и систематизировать ценный опыт лучшей части российских педагогов-практиков и сделать этот опыт достоянием будущих учителей.

Опубликованный в 1950 году фундаментальный труд Ш.И. Ганелина «Очерки истории средней школы в России во второй половине XIX века» был удостоен премии К.Д. Ушинского. В 1960–70-е годы на кафедре подготовлены учебники и учебные пособия, получившие высокую оценку современников: курс лекций «Педагогика»; учебник «Теория и методика коммунистического воспитания в школе»; широко известный учебник «Педагогика школы». Кроме того, издается программа «Ориентир» для пионеров, разработанная в лаборатории Т.Е. Конниковой вместе с Л.И. Божович. В этих учебниках и пособиях отчетливо просматривается ориентация ленинградской школы подготовки педагогов на развитие самостоятельности студентов, интереса к педагогической деятельности и науке путем включения в преподавание результатов исследований и передового опыта школ.

Уникальны с точки зрения педагогического образования и опубликованные в 1996 г. «Педагогические очерки по построению курса «История образования» (автор Т.К. Ахаян).

В XX веке кафедра принимает активное участие в пропаганде идей многоуровневого педагогического образования, разработке стандартов высшего профессионального педагогического образования. Результат этого процесса – разработка трех поколений учебных программ по педагогическим курсам. В 2001 году вышел учебник «История образования и педагогической мысли за рубежом и в России» под редакцией З.И. Васильевой, выдержавший пять переизданий. В 2003 г. выходит из печати учебное пособие «Введение в педагогическую деятельность» под редакцией А.С. Роботовой, которое переиздавалось четыре раза. И, наконец, инновационные подходы в преподавании педагогике в логике новых образовательных стандартов воплотил в себе учебник «Педагогика», под ред. А.П. Тряпицыной, изданный в 2013 году.

ВСЁ ДЛЯ ШКОЛЫ!

С конца 1930-х годов преподаватели кафедры активно занимались обобщением опыта школ. В годы



Коллективу кафедры педагогики Герценовского университета

Уважаемые коллеги!

Позвольте поздравить вас с 95-летним юбилеем кафедры. Для многих педагогов Санкт-Петербурга вы являетесь известным коллективом сторонников идей гуманизации образования, исследователей проблем современного образования, коллективом, вкладывающим время и душу в развитие Петербургской школы!

Общественный и профессиональный успех, признание коллег и учеников – заслуженная оценка вашего труда, тех принципов и отношения к жизни, которые являются основным ориентиром в работе вашей кафедры.

Научно-педагогическая школа кафедры, университет воспитала поистине интеллигентных учеников, которые продолжают заложенные вами традиции человеколюбия, любознательности и высокого профессионализма.

Пусть каждый день будет для вас источником оптимизма и обывающихся надежд! Примите самые искренние пожелания здоровья, благополучия, удачи, новых научных идей и открытий, успехов во всех начинаниях и талантливых учеников!

Пусть вашей кафедре всегда сопутствует удача! Долгих лет и процветания!

С уважением,

председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга,

Заслуженный учитель РФ

Жанна ВОРОБЬЕВА



Коллективу кафедры педагогики

Уважаемые коллеги!

Дорогие друзья!

От имени многотысячного коллектива Герценовского университета и от себя лично сердечно поздравляю сотрудников кафедры педагогики с юбилеем! 95 лет со дня учреждения кафедры Герценовского университета – это наш общий праздник. Пройден большой, славный и сложный путь. Целая жизнь нескольких поколений.

С момента учреждения Школьного комитета 13 октября 1921 года – преобразована кафедра педагогики – до сегодняшнего дня коллектив кафедры воплощает в жизнь идеалы Просвещения, Добра, Нравственного начала. Профессионализма.

Кафедра сегодня является активным инициатором педагогических инноваций в системе образования, двигателем нового и прогрессивного в области педагогики, вносит значительный вклад в воспитание современного поколения педагогов. Ваши научные достижения, которые отражены в фундаментальных монографиях и учебных пособиях создают прочную основу для дальнейшего эффективного и качественного развития науки и образования.

Коллективу кафедры педагогики Герценовского университета

Уважаемые коллеги!

Позвольте поздравить вас с 95-летним юбилеем кафедры. Для многих педагогов Санкт-Петербурга вы являетесь известным коллективом сторонников идей гуманизации образования, исследователей проблем современного образования, коллективом, вкладывающим время и душу в развитие Петербургской школы!

Общественный и профессиональный успех, признание коллег и учеников – заслуженная оценка вашего труда, тех принципов и отношения к жизни, которые являются основным ориентиром в работе вашей кафедры.

Научно-педагогическая школа кафедры, университет воспитала поистине интеллигентных учеников, которые продолжают заложенные вами традиции человеколюбия, любознательности и высокого профессионализма.

Пусть каждый день будет для вас источником оптимизма и обывающихся надежд! Примите самые искренние пожелания здоровья, благополучия, удачи, новых научных идей и открытий, успехов во всех начинаниях и талантливых учеников!

Пусть вашей кафедре всегда сопутствует удача! Долгих лет и процветания!

С уважением,

председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга,

Заслуженный учитель РФ

Жанна ВОРОБЬЕВА

Коллективу кафедры педагогики

Уважаемые коллеги!

Дорогие друзья!

От имени многотысячного коллектива Герценовского университета и от себя лично сердечно поздравляю сотрудников кафедры педагогики с юбилеем! 95 лет со дня учреждения кафедры Герценовского университета – это наш общий праздник. Пройден большой, славный и сложный путь. Целая жизнь нескольких поколений.

С момента учреждения Школьного комитета 13 октября 1921 года – преобразована кафедра педагогики – до сегодняшнего дня коллектив кафедры воплощает в жизнь идеалы Просвещения, Добра, Нравственного начала. Профессионализма.

Кафедра сегодня является активным инициатором педагогических инноваций в системе образования, двигателем нового и прогрессивного в области педагогики, вносит значительный вклад в воспитание современного поколения педагогов. Ваши научные достижения, которые отражены в фундаментальных монографиях и учебных пособиях создают прочную основу для дальнейшего эффективного и качественного развития науки и образования.

Впереди еще много свершений, новых успехов, а значит, прекрасная, творческая жизнь.

Примите искренние поздравления с замечательным юбилеем. Желаю профессорско-преподавательскому составу кафедры оптимизма и бодрости, новых творческих свершений, открытий и земных человеческих радостей! С уважением,

и. о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена

Василий РАБОШ



ВПЕРЕД В БУДУЩЕЕ

Какой будет кафедра, когда будет отмечать 100-летний юбилей? Этот вопрос мы задали кафедралам, то есть тем, чьим каждодневным трудом поддерживается высочайший авторитет этого учебного и научного подразделения Герценовского университета. Ответы сложили и обобщили.

– умудренной непрерывным и тщательным научным поиском, ищущей современные подходы к построению образовательного процесса в школе и вузе, трепетно относящейся к каждому сотруднику и всему педагогическому сообществу;

– авторитетной, перспективной, с молодыми компетентными кадрами, трепетно относящимися к истории и традициям кафедры;

– активно развивающейся современное научное педагогическое знание и на этой основе педагогическое образование в нашей стране.

– пространством заботы, дружбы, ответственности и достоинства, такой кафедра останется уютной и комфортной, мудрой и мечтательной, бесконечно красивой и с тонким чувством юмора;

– уникальной, мудрой, всегда готовой непрерывно учить и учиться с молодыми компетентными кадрами, помнящими ушедших из жизни членов кафедры и готовыми продолжать её традиции...

– кафедра педагогики – это, прежде всего, люди, которые чувствуют себя частью большого творческого коллектива, в котором каждый член коллектива – это личность неповторимая, способная брать на себя ответственность и ценящая талант, дружбу, ответственность и заботу.

Важную роль в становлении каждой научной школы играет временный фактор – то десятилетие, в которое проводилось исследование. Это подчеркивает особенность педагогической науки – отражение педагогической реальности. Таким образом, к концу XX века на кафедре сложились основные научно-педагогические школы кафедры. Важно отметить, что с 50-х годов по настоящее время на кафедре подготовлено более 800 кандидатов и докторов наук.

Характеризуя направления изучения педагогической науки кафедрой педагогики, можно определить возникновение и развитие научно-педагогических школ нескольких поколений:

ТОП-5 МЕРОПРИЯТИЙ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ

ГЕРЦЕНОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА.

Не имеющая аналогов в России, Герценовская педагогическая олимпиада включает в себя пять ступеней, охватывая все уровни педагогического образования: для старших классов «Первый успех»; для студентов бакалавриата «Педагогические ориентиры»; для студентов магистратуры «Сервис: научный поиск»; для аспирантов «Научное творчество»; для молодых учителей «Профессиональные перспективы». Сочетание насыщенной конкурсной программы и спектра обучающих мероприятий позволяет не только выявить победителей, но и помочь каждому участнику понять педагогическую науку, открыть пути дальнейшего профессионального роста, найти друзей и единомышленников из разных городов России.

КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ К ДНО НАУКИ.

Развитие магистратуры как второй ступени высшего образования является одним из приоритетных направлений научной и учебно-методической деятельности кафедры педагогики. Сегодня магистратура кафедры включает 11 образовательных программ, по которым обучается более 200 магистрантов. Ежегодные конференции магистрантов стали обязательным элементом образовательной программы: обсуждение актуальных вопросов педагогической науки и практики, понимание перспектив собственного исследования, разрешение трудностей и противоречий в работе – все это делает конференцию неотъемлемым компонентом подготовки магистрантов.

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ В РАМКАХ ПЕТЕРБУРГСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА

Кафедра педагогики является одним из активных участников-организаторов Дискуссионных площадок Петербургского образовательного форума. Предметом дискуссий на этих площадках всегда становятся вопросы, в равной степени волнующие теорию и практику педагогики: стандартизация профессиональной деятельности педагога; новые аспекты взаимодействия учителя и ученика и многое другое. Проведенные дискуссии вызвали большой интерес в профессионально-педагогическом сообществе: более 300 участников из разных регионов России, внимание бизнес-структур и прессы, новые ориентиры в стратегии развития образования региона и страны в целом.

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ ПЕДАГОГИКИ

Организованные кафедрой педагогики совещания заведующих кафедрами проводятся регулярно один раз в пять лет и охватывает все регионы Российской Федерации. Мероприятие призвано способствовать углублению сотрудничества российских вузов, развитию единого открытого научно-образовательного пространства подготовки педагогических кадров в России. Совещание включает в себя обсуждение одной центральной проблемы, ряд других актуальных вопросов и выработку единой резолюции по итогам мероприятия.

НАУЧНЫЕ СЕССИИ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ.

Кафедра педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, являясь старейшей кафедрой педагогики в России, имеет много научных и образовательных традиций. Одной из таких ярчайших традиций научной работы кафедры являются научные сессии. Предметом обсуждения становятся научные исследования магистрантов, аспирантов, докторантов и преподавателей кафедры педагогики. В связи с этим данное мероприятие является неотъемлемым элементом подготовки научных кадров кафедры, способствуя поддержанию самых высоких стандартов качества. В соответствии с требованием времени изменяется тематика и содержание исследований, формат мероприятия, но научные сессии неизменно выступают одной из лучших традиций, связующим звеном разных поколений исследователей.