



**ФОТОВЫСТАВКА «ГУАНДУН ГЛАЗАМИ ЕВРОПЕЙСКИХ ФОТОГРАФОВ»**

2 сентября РГПУ им. А.И. Герцена встретил творческую делегацию из Китая. В рамках визита прошли фотовыставка «Гуандун глазами европейских фотографов» и концерт творческого коллектива провинции Гуандун «Почувствуй Китай».

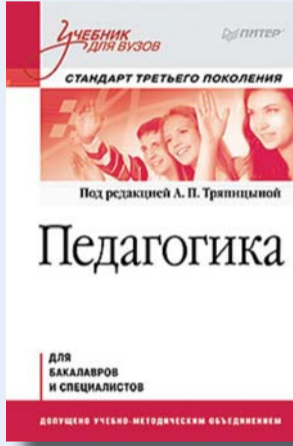
Концертно-выставочная программа состоялась в рамках гастрольного турне коллектива по Европе при поддержке Управления по культуре Правительства провинции Гуандун и Китайско-русской культурно-образовательной ассоциации по развитию и коммуникации. Мероприятие открыл и. о. ректора Герценовского университета Василий Рабош: «Мне кажется очень символическим, что

визит коллег из Китая совпал с началом учебного года. Когда год начинается с таких красивых и интересных событий, как художественная выставка, концерт, это очень приятно. Герценовский университет на протяжении почти 220 лет готовит высококвалифицированных специалистов, среди них и студенты – граждане КНР. Хочется верить, что дружба Китая и России будет с каждым годом все крепче». Также Василий Антонович отметил, что сотрудничество Герценовского университета с различными университетами Китая продолжается уже более 120 лет, об этом свидетельствуют архивные записи, которые хранятся в музее РГПУ им. А.И. Герцена. Консул по культуре Генерального Консульства КНР в Санкт-Петербурге Ся Гуань Юань поприветствовал руководство универ-

ситета, гостей и студентов РГПУ им. А.И. Герцена. Господин консул отметил, что несмотря на географическую отдаленность, Китай и Санкт-Петербург неразрывно связаны друг с другом в сфере образования, культуры и спорта, и большой вклад в такое тесное сотрудничество вносит Герценовский университет. Руководитель творческого коллектива Чжэн Янь Сун выразил надежду, что гости мероприятия смогут познакомиться поближе с древнейшей и богатейшей культурой Китая, почувствовать, чем живёт Китай и провинция Гуандун сегодня. Чжэн Янь Сун преподнёс экспонаты фотовыставки в дар Герценовскому университету и выразил благодарность руководству университета и всем причастным организациям за помощь в проведении концерта и выставки.

Виктор Жук ельч

# И ЧЕСКИХ ИДЕЙ



перестройки и позже это направление деятельности кафедры ориентируется на активную издательскую деятельность.

В 1989 году совместно с Лениздатом издается серия книг по педагогической проблематике – «Педагогический перекресток», которые пользовались большим интересом у широкой читательской аудитории. На протяжении первого десятилетия нового века кафедра активно развивает идеи модернизации общего образования, в том числе и через подготовку методических пособий и программ курсов по выбору: серия книг «Модернизация общего образования» под редакцией В.В. Лаптева и А.П. Тряпицыной. В 2005 г. кафедра выпускает серию методических рекомендаций к курсам по выбору под редакцией А.П. Тряпицыной «Герценовский университет новой школы: профильное обучение». Тогда же были разработаны модульные программы для подготовки учителей профильной школы в педагогическом вузе. И, наконец, в 2005 году при участии преподавателей кафедры была выпущена еще одна серия книг – «В помощь классному руководителю». С 2005 по 2007 гг. в издательстве КАРО была издана серия книг по проблемам развития профильной школы.

**ЛИЧНОСТИ И КОЛЛЕКТИВЫ**

Становление научно-педагогических школ кафедры происходит в рамках диссертационных исследований и, соответственно, определение поля личных исследовательских интересов, а затем коллективные исследования в проблемных лабораториях кафедры, позволяющие определить «место» личных научных интересов в общем исследовательском поле теории педагогики.

**ВПЕРЕД В БУДУЩЕЕ**

**Какой будет кафедра, когда будет отмечать 100-летний юбилей?** Этот вопрос мы задали кафедралам, то есть тем, чьим каждодневным трудом поддерживается высочайший авторитет этого учебного и научного подразделения Герценовского университета. Ответы сложили и обобщили.

- умудренной непрерывным и тщательным научным поиском, ищущей современные подходы к построению образовательного процесса в школе и вузе, трепетно относящейся к каждому сотруднику и всему педагогическому сообществу;
- авторитетной, перспективной, с молодыми компетентными кадрами, трепетно относящимися к истории и традициям кафедры;
- активно развивающейся современное научное педагогическое знание и на этой основе педагогическое образование в нашей стране.
- пространством заботы, дружбы, ответственности и достоинства, такой кафедра останется уютной и комфортной, мудрой и мечтательной, бесконечно красивой и с тонким чувством юмора;
- уникальной, мудрой, всегда готовой непрерывно учить и учиться с молодыми компетентными кадрами, помнящими ушедших из жизни членов кафедры и готовыми продолжать её традиции...
- кафедра педагогики – это, прежде всего, люди, которые чувствуют себя частью большого творческого коллектив, в котором каждый член коллектива – это личность неповторимая, способная брать на себя ответственность и ценящая талант, дружбу, ответственность и заботу.

Важную роль в становлении каждой научной школы играет временной фактор – то десятилетие, в которое проводились исследования. Это подчеркивает особенность педагогической науки – отражение педагогической реальности. Таким образом, к концу XX века на кафедре сложились основные научно-педагогические школы кафедры. Важно отметить, что с 50-х годов по настоящее время на кафедре подготовлено более 800 кандидатов и докторов наук. Характеризуя направления изучения педагогической науки кафедрой педагогики, можно определить возникновение и развитие научно-педагогических школ нескольких поколений:

- Научно-педагогические школы классического направления, завершившие свое существование в начале 90-х годов – это школы таких ученых, как А.К. Громцева, М.Г. Казакина, Г.И. Щукина;
- Научно-педагогические школы классического направления, существующие на протяжении последних двух-трех десятилетий – это школы Т.К. Ахаян, З.И. Васильевой, Г.Д. Кирилловой, К.Д. Радиной;
- Научно-педагогические школы, основанные в последнее двадцатилетие, построенные на классических принципах, но отличающиеся своей инновационностью – это школы Н.Ф. Радионовой, С.А. Расчетиной, А.П. Тряпицыной, И.С. Батраковой, Е.С. Заир-Бек.

**ТОП-5 МЕРОПРИЯТИЙ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ**

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА.** Не имеющая аналогов в России, Герценовская педагогическая олимпиада включает в себя пять ступеней, охватывая все уровни педагогического образования: для старшеклассников «Первый успех»; для студентов бакалавриата «Педагогические ориентиры»; для студентов магистратуры «Эврика: научный поиск»; для аспирантов «Научное творчество»; для молодых учителей «Профессиональные перспективы». Сочетание насыщенной конкурсной программы и спектра обучающих мероприятий позволяет не только выявить победителей, но и помочь каждому участнику понять педагогическую науку, открыть пути дальнейшего профессионального роста, найти друзей и единомышленников из разных городов России.

**КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ К ДНЮ НАУКИ.** Развитие магистратуры как второй ступени высшего образования является одним из приоритетных направлений научной и учебно-методической деятельности кафедры педагогики. Сегодня магистратура кафедры включает 11 образовательных программ, по которым обучается более 200 магистрантов. Ежегодные конференции магистрантов стали обязательным элементом образовательной программы: обсуждение актуальных вопросов педагогической науки и практики, понимание перспектив собственного исследования, разрешение трудностей и противоречий в работе – все это делает конференцию неотъемлемым компонентом подготовки магистрантов.

**ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ В РАМКАХ ПЕТЕРБУРГСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА.** Кафедра педагогики является одним из активных участников-организаторов Дискуссионных площадок Петербургского образовательного форума. Предметом дискуссий на этих площадках всегда становятся вопросы, в равной степени волнующие теорию и практику педагогики: стандартизация профессиональной деятельности педагога; новые аспекты взаимодействия учителя и ученика и многое другое. Проведенные дискуссии вызвали большой интерес в профессионально-педагогическом сообществе: более 300 участников из разных регионов России, внимание бизнес-структур и прессы, новые ориентиры в стратегии развития образования региона и страны в целом.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ ПЕДАГОГИКИ.** Организованное кафедрой педагогики совещание заведующих кафедрами проводится регулярно один раз в пять лет и охватывает все регионы Российской Федерации. Мероприятие призвано способствовать углублению сотрудничества российских вузов, развитию единого открытого научно-образовательного пространства подготовки педагогических кадров в России. Совещание включает в себя обсуждение одной центральной проблемы, ряда других актуальных вопросов и выработку единой резолюции по итогам мероприятия.

**НАУЧНЫЕ СЕССИИ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ.** Кафедра педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, являясь старейшей кафедрой педагогики в России, имеет много научных и образовательных традиций. Одной из таких ярких страниц научной работы кафедры являются научные сессии. Предметом обсуждения становятся научные исследования магистрантов, аспирантов, докторантов и преподавателей кафедры педагогики. В связи с этим данное мероприятие является неотъемлемым элементом подготовки научных кадров кафедры, способствуя поддержанию самых высоких стандартов качества. В соответствии с требованиями времени изменяется тематика и содержание исследований, формат мероприятия, но научные сессии неизменно выступают одной из лучших традиций, связующим звеном разных поколений исследователей.