

В НОМЕРЕ:

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РФ ЛЮДМИЛА ОГОРОВОДА:**



СТР. 2
«ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – ФЛАГМАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТОЙНАЯ ПЛОЩАДКА, СОБЛЮДАЮЩАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ В ВОСПИТАНИИ И ПЕДАГОГИКЕ»

ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ



СТР. 3
ЗАСЛУЖЕННАЯ АРТИСТКА РОССИИ, РУКОВОДИТЕЛЬ МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА СТУДЕНЧЕСКОГО ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА МАРИНА КАПУРО – О МУЗЫКЕ И О СЕБЕ

70 ЛЕТ БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ:



СТР. 4-5
ЮБИЛЕЙ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ПОДДЕРЖКЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ ДАЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ»

**Министр образования
и науки РФ Ольга Ва-
сильева на встрече с
Президентом РФ Вла-
димиром Путиным.**

«В этом году в педагогические вузы пришло на четыре тысячи абитуриентов больше, чем в прошлом году. И, самое главное, у нас есть 60 своих полных «стобалльников», которые пришли учиться в педагогические вузы.

Значительно повысился процент поступающих на гуманитарные отрасли: это история, лингвистика, социологические дисциплины. И это тоже радует, говорит о том, что всё движется в нужном направлении.

Ещё для меня очень важно, говоря о среднем балле по



русскому языку (нижний порог прошли все), – можно точно говорить о 65,5 баллах в среднем по стране. Это очень высокий балл, и считаю, что это большое достижение нашего образования, большой успех.

Очень хорошие результаты по международным олимпиадам: пять из них мы прошли, в этом году будет семь. Мы получили право в 2020 году устроить очень важную математическую международную олимпиаду в Санкт-Петербурге на базе Герценовского университета.

Показатели говорят о том, что наша государственная политика по поддержке талантливой молодежи даёт свои очень большие результаты, то есть практически каждый второй ребёнок у нас участвует в олимпиадной программе. Это, на мой взгляд, очень здорово».

фото: Пресс-служба Президента и Правительства РФ

РАЗВИТИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

**И. О. РЕКТОРА РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА
СЕРГЕЙ БОГДАНОВ**



Несмотря на признанное богатство русского языка, как филолог замечу, что подобрать точный синоним к слову «развитие» достаточно сложно. Развитие системы образования – постоянное и поступательное движение вперед в освоении новых технологий, подходов к интеграции научной деятельности в образовательный процесс, наращивание человеческого капитала. Герценовский университет всегда был и остается инициатором развития сферы педагогического образования. И не только.

Остались в памяти те времена, когда в качестве синонимов развитию порой выступали такие термины, как «диверсификация», «интенсификация» и подобные. Звучные и не совсем понятные, а по сути вуалирующие отсутствие конкретных идей и внятных стратегических решений. А они необходимы.

Основная черта развития – наличие результата, который позволяет невооруженным взглядом оценить, если говорить образно, пройденную дистанцию и эффективность преодоления трудностей. Результат важен и общественно востребован на любом этапе, в любой момент. Можем ли мы сегодня оценить результаты развития Герценовского университета и педагогического образования в целом? Безусловно. Статус флагманского педагогического университета страны, вуза-лидера, уникальный коллектив преподавателей, ученых и экспертов, готовые к внедрению наработки в области образовательной политики, образовательных технологий, инновационные методические решения в предметном обучении, например, русскому языку, литературе, истории, математике, химии и многим другим предметам. Последнее особенно актуально сейчас, когда отечественная школа переходит на ФГОС, внедряется Историко-культурный стандарт и другие основополагающие документы. Кстати, в этой работе принимают участие и ученые РГПУ им. А.И. Герцена.

Высокие позиции РГПУ им. А.И. Герцена в различных рейтингах, продемонстрированные в последние годы, привели к еще одному заметному результату развития, касающегося всего педагогического образования. Меняется общественное мнение, педагогические университеты конкурируют с исследовательскими и классическими, и, само собой, перестают считаться «вузами для крепких середнячков», в них поступает все больше победителей олимпиад разного уровня и ребят, имеющих высокие баллы ЕГЭ. Сегодня – абитуриент, завтра – студент педагогического вуза, послезавтра – успешный педагог.

Подводя итог, скажу: развитие Герценовского университета продолжается, видны достигнутые результаты и прогнозируемы последующие.