

ПОЛИТИКА



ВЫПУСКНИК РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА НАЗНАЧЕН ПРЕМЬЕР-МИНИСТРОМ

20 апреля в Лаосе был утвержден в должности премьер-министра Тхонглун Сисулит – выпускник Герценовского университета, один из самых ярких политиков Азиатского региона.

Как отмечается в биографической справке агентства ТАСС, Тхонглун Сисулит в 1978 году окончил филологический факультет Герценовского университета. В 1978–1979 годах был деканом факультета русского языка Вьентьянского педагогического университета. Кстати, не так давно Тхонглун Сисулит (в должности заместителя премьер-министра, министра иностранных дел) посетил с официальным визитом Россию, встретился с главой МИД РФ Сергеем Лавровым и отметил,

что приложит усилия, чтобы в ближайшие три года отношения между нашими странами вышли на принципиально новый уровень.

Безусловно, на новый уровень вышло и взаимодействие в социальной сфере, тем более что у Тхонглуна Сисулита большой опыт работы в этой области. С 1993 по 2001 год он возглавлял лаосский комитет международной общественной организации «Детские деревни SOS», а с 2001 года является почетным президентом отделения организации в Лаосе. За свою работу Сисулит награжден почетной золотой медалью Российского фонда мира «За миротворческую и благотворительную деятельность».

ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ СИЛА

25 марта в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась встреча с руководителем Федерального агентства по делам молодежи Сергеем Поспеловым.



Диалог со студентами предваряла рабочая встреча руководителя Федерального агентства по делам молодежи Сергея Поспелова и первого заместителя председателя Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга Константина Загородникова с руководством Герценовского университета.

В Гербовом зале собрались волонтеры, представители Совета обучающихся РГПУ им. А.И. Герцена, студенческих общественных объединений, студенческих научных обществ, учителя школ и преподаватели Герценовского университета.

В ходе встречи глава Росмолодежи обозначил основные направления деятельности ведомства, рассказал о целях создания общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и о значимости общественной деятельности для молодых педагогов. «Человек, который поучаствовал в общественной работе, – это человек, владеющий компетенциями,

необходимыми для работы в любом проекте», – считает Сергей Валерьевич.

Участники встречи задали руководителю Федерального агентства по делам молодежи вопросы о роли педагогических вузов, в частности РГПУ им. А.И. Герцена, в создании Российского движения школьников, о ведении документации движения, о его идеологии и других аспектах.

Добавим, что Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» была создана в соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина № 536 от 29 октября 2015 года. Как отмечается в документе, организация образована «в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российской культуре системы ценностей». Учредителем Российского движения школьников выступает Росмолодежь.

Анастасия ТЮТЮКОВА,
корреспондент «ПВ»



С 21 по 26 марта уже в седьмой раз прошел Петербургский образовательный форум. Крупнейшей по числу мероприятий и количеству участников площадкой форума стал РГПУ им. А.И. Герцена. В работе секций, организованных ведущим педагогическим вузом страны, приняли участие свыше 1500 специалистов из Санкт-Петербурга, Ленинградской области и еще 15 регионов России, а также Казахстана и Болгарии. Всего же в этом году на форум зарегистрировалось более 10 тысяч участников из России и еще 16 стран. За этими цифрами – объективный факт интереса к образованию в целом и петербургской школе в частности.

НУЖНЫ ПРОФЕССИОНАЛЫ

Герценовцы приняли участие и в пленарном заседании форума, которое состоялось 24 марта в Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина. В ходе заседания губернатора Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко обратил внимание на масштаб форума и не исключил присвоения ему в будущем международного статуса. Успех форума губернатор видит в том, что в Северной столице действует эффективная система многоуровневого профессионального, дошкольного, дополнительного образования. Этот опыт крайне ценный и создает предпосылки для сотрудничества с регионами страны, а также с зарубежьем. Генератор и двигатель этого опыта – учитель. «Сегодня также очень значима роль педагога в формировании личности ребенка. Учитель был и остается главным действующим лицом всей системы образования. Современной школе нужны яркие, открытые ко всему новому и любящие свою работу профессионалы. Те, кто своим личным примером воспитывает в детях стремление к успеху, аплодирует их достижениям, поощряет инициативу, готовность учиться в течение всей жизни. Именно от учителей во многом зависит мировоззрение ребенка, система его ценностей, идеалов и убеждений», – сказал губернатор.

Социальная миссия современного педагога – таковой была заявлена основная тема форума, ставшая контекстом состоявшихся в Герценовском университете мероприятий. Эти мероприятия не только углубили понимание данной темы, но и позволили глубже рассмотреть отдельные ее аспекты.

ФИЗИКИ, ЛИРИКИ И СУПЕРВИЗОРЫ

«Сегодня российское образование находится на переходном этапе развития и, конечно, это ставит перед нами множество вопросов», – отметил Валерий Соломин в ходе дискуссионной площадки «Подготовка педагогов нового поколения: совместная ответственность Вуза и Школы». По его мнению, центральными задачами системы образования становятся сохранение педагогической науки и построение эффективной образовательной системы, для чего требуется постоянный диалог внутри педагогического сообщества.

Именно поэтому площадка «Подготовка педагогов нового поколения: совместная ответственность Вуза и Школы» стала центральным мероприятием, состоявшимся в Герценовском университете, и была проведена под грифом Федерального учебно-методического объединения «Образование и педагогические науки».

Основными спикерами – ведущей кафедрой педагогики Светланой Писаревой, директором НИИ непрерывного педагогического образования Еленой Пискуновой, доцентом кафедры педагогики Еленой Глубоковой – были обозначены темы для дискуссии: «Новое педагогическое образование: каким ему быть?», «Преемственность образовательных и профессиональных стандартов в подготовке педагога: готов ли педагогический университет?», «Реализация практико-ориентированных образовательных программ: готов ли педагог-практик стать супервизором?».



Экспертами выступили представители партнеров Герценовского университета по сетевому объединению вузов «Педагогические кадры России» (Саратовский государственный национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского, Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина).

ВПЕРВЫЕ ГОВОРИЛИ О МУЗЕЯХ

За четыре дня форума в РГПУ им. А.И. Герцена были проведены разнообразные по формату и содержанию мероприятия, большинство из которых были адресованы педагогам и менеджерам образования. Так, Заслуженный учитель РФ, профессор кафедры музыкального воспитания и образования РГПУ им. А.И. Герцена Белла Рачина провела мастер-класс «Мой урок: подготовка учителя музыки к работе в школе». В Институте детства состоялась дискуссионная площадка «Модернизация процесса подготовки педагога дошкольного образования», «Современный учитель начальной школы: перспективы подготовки», «Как подготовить педагога к работе с одаренными детьми?». Были проведены круглый стол «Опыт и перспективы подготовки педагога раннего обучения иностранным языкам в соответствии с профессио-

Дворец К.Г. Разумовского (Николаевский сиротский институт). Парадный фасад. 5 корпус (Административный корпус).

