



ВЫПУСКНИК РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА НАЗНАЧЕН ПРЕМЬЕР-МИНИСТРОМ

20 апреля в Лаосе был утвержден в должности премьер-министра Тхонглун Сисулит – выпускник Герценовского университета, один из самых ярких политиков Азиатского региона.

Как отмечается в биографической справке агентства ТАСС, Тхонглун Сисулит в 1978 году окончил филологический факультет Герценовского университета. В 1978–1979 годах был деканом факультета лаосского языка Вьентьянского педагогического университета. Кстати, не так давно Тхонглун Сисулит (в должности заместителя премьер-министра, министра иностранных дел) посетил с официальным визитом Россию, встретился с главой МИД РФ Сергеем Лавровым и отметил, что приложит усилия, чтобы в ближайшие три года отношения между нашими странами вышли на принципиально новый уровень.

ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ СИЛА

25 марта в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась встреча с руководителем Федерального агентства по делам молодежи Сергеем Поспеловым.



Диалог со студентами преваряла рабочая встреча руководителя Федерального агентства по делам молодежи Сергея Поспелова и первого заместителя председателя Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга Константина Загородникова с руководством Герценовского университета.

Участники встречи задали руководителю Федерального агентства по делам молодежи вопросы о роли педагогических вузов, в частности РГПУ им. А.И. Герцена, в создании Российского движения школьников, о ведении документации движения, о его идеологии и других аспектах.

Добавим, что Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» была создана в соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина № 536 от 29 октября 2015 года. Как отмечается в документе, организация образована «на цели совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей». Учредителем Российского движения школьников выступает Росмолодежь.

Анастасия ТЮТЮКОВА,
корреспондент «ПВ»

Дворец К.Г. Разумовского (Николаевский спротский институт).
Парадный фасад, 5 корпус (Административный корпус).



АДРЕС РЕДАКЦИИ: 191186, Санкт-Петербург, Педагогические ВЕСТИ
наб. реки Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301



ГЕРЦЕНОВСКАЯ ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ: ДАЕШЬ РАБОТУ!

Хорошей традицией университета стало проведение весенней Герценовской ярмарки вакансий. Это особенно актуально для будущих выпускников, а также для всех студентов, которые уже забили выбор будущего места работы или временной подработки.

7 апреля в рамках ярмарки вакансий, организатором которой выступил центр содействия трудоустройству выпускников «Мост», состоялась встреча студентов с представителями компаний и организаций различных сфер деятельности: образование и социальная работа, туризм, гостиничный бизнес, государственная служба, реклама и PR, развлечения и общественное питание, менеджмент и управление персоналом, торговля, культура и спорт. По словам работодателей, ярмарка вакансий в вузе – это возможность в течение нескольких часов познакомиться с большим количеством студентов и пополнить базы данных потенциальных сотрудников своих компаний. Для выпускников – шанс не покидая стен вуза, получить приглашение на интересную работу в престижной компании. Студенты младших курсов также могли найти для себя интересные предложения на время летних каникул в детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых, воспитателей, психологов, инструкторов по физической культуре, преподавателей иностранных языков, руководителей кружков. Кроме того, были предложены на временную занятость, с гибким графиком работы от ведущих компаний города. Молодому специалисту сейчас нужна реальная практика, в компаниях – новые человеческие ресурсы и идеи.

Подводя итог, необходимо отметить, что подобные мероприятия демонстрируют возможность вуза, его образовательной, воспитательной и социальной потенциал, помогают укрепить и поддерживать имидж университета, оптимизируют взаимодействие вуза с рынком труда и рынком образовательных услуг.

ПЕДАГОГ ОБРЕТАЕТ МИССИЮ



ПОФ 2016
ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ

С 21 по 26 марта уже в седьмой раз прошел Петербургский образовательный форум. Крупнейшей по числу мероприятий и количеству участников площадкой форума стал РГПУ им. А.И. Герцена. В работе секций, организованных ведущим педагогическим вузом страны, приняли участие свыше 1500 специалистов из Санкт-Петербурга, Ленинградской области и еще 15 регионов России, а также Казахстана и Болгарии. Всего же в этом году на форум зарегистрировалось более 10 тысяч участников из России и еще 16 стран. За этими цифрами – объективный факт интереса к образованию в целом и петербургской школе в частности.

НУЖНЫ ПРОФЕССИОНАЛЫ

Герценовцы приняли участие в пленарном заседании форума, которое состоялось 24 марта в Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина. В ходе заседания губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко обратил внимание на масштаб форума и не исключил присвоения ему в будущем международного статуса. Успех форума губернатор видит в том, что в Северной столице действует эффективная система многоуровневого профессионального, дошкольного, дополнительного образования. Этот опыт крайне ценный и создает предпосылки для сотрудничества с регионами страны, а также с зарубежьем. Генератор и двигатель этого опыта – учитель. «Сегодня также очень значима роль педагога в формировании личности ребенка. Учитель был и остается главным действующим лицом всей системы образования. Современной школе нужны яркие, открытые ко всему новому и любящие свою работу профессионалы. Те, кто своим личным примером воспитывает в детях стремление к успеху, апробирует их достижения, поощряет инициативу, готовность учиться в течение всей жизни. Именно от учителей во многом зависит мировоззрение ребенка, система его ценностей, идеалов и убеждений», – сказал губернатор.

Социальная миссия современного педагога – таковой была заявлена основная тема форума, ставшая контекстом состоявшихся в Герценовском университете мероприятий. Эти мероприятия не только углубили понимание данной темы, но и позволили глубже рассмотреть отдельные ее аспекты.

ФИЗИКИ, ЛИРИКИ И СУПЕРВИЗОРЫ

«Сегодня российское образование находится на переходном этапе развития и, конечно, это ставит перед нами множество вопросов», – отметил Валерий Соломин в ходе дискуссионной площадки «Подготовка педагогов нового поколения: совместная ответственность Вуза и Школы». По его мнению, центральными задачами системы образования становятся сохранение педагогической науки и построение эффективной образовательной системы, для чего требуется постоянный диалог внутри педагогического сообщества.

Именно поэтому площадка «Подготовка педагогов нового поколения: совместная ответственность Вуза и Школы» стала центральным мероприятием, состоявшимся в Герценовском университете, и была проведена под грифом Федерального учебного-методического объединения «Образование и педагогические науки».

Основными спикерами – ведущей кафедрой педагогики Светланой Писаревой, директором НИИ непрерывного педагогического образования Еленой Пискуновой, доцентом кафедры педагогики Еленой Глубоковой – были обозначены темы для дискуссии: «Новое педагогическое образование: каким ему быть?», «Трественность образовательных и профессиональных стандартов в подготовке педагога: готов ли педагогический университет?», «Реализация практико-ориентированных образовательных программ: готов ли педагогический университет к этому?», «Как подготовить педагога к работе с одаренными детьми?». Были проведены круглый стол «Опыт и перспективы подготовки педагога раннего обучения иностранным языком в соответствии с профессио-



Экспертами выступили представители партнеров Герценовского университета по сетевому объединению вузов «Педагогические кадры России» (Саратовский государственный национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского, Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина).

ВПЕРВЫЕ ГОВОРИЛИ О МУЗЕЯХ

За четыре дня форума в РГПУ им. А.И. Герцена были проведены разнообразные по формату и содержанию мероприятия, большинство из которых были адресованы педагогам и менеджерам образования. Так, Заслуженный учитель РФ, профессор кафедры музыкального воспитания и образования РГПУ им. А.И. Герцена Белла Рачина провела мастер-класс «Мой урок: подготовка учителя музыки к работе в школе». В Институте детства состоялась дискуссионная площадка «Модернизация процесса подготовки педагога дошкольного образования», «Современный учитель начальной школы: перспективы подготовки», «Как подготовить педагога к работе с одаренными детьми?». Были проведены круглый стол «Опыт и перспективы подготовки педагога раннего обучения иностранным языком в соответствии с профессио-

нальным стандартом педагога» и городской семинар «Психолого-педагогические технологии взаимодействия с детьми с ОВЗ». Интерес общественности вызвал тренинг «Психологическая готовность к профессиональной самореализации молодых педагогов», проведенный профессором Анастасией Микляевой в Институте педагогики и психологии Герценовского университета.

Впервые в рамках Петербургского образовательного форума обсуждалась тема «Музей в развитии профессионализма педагога: новые модели диалога». Руководителем площадки стала профессор кафедры художественного образования и декоративно-прикладного искусства Ольга Сапанжа.

ШИРОТА ТЕМАТИКИ

Значимой для учителей физики школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области стала дискуссионная площадка кафедры методики обучения физике «Подготовка учителя физики в новых условиях информационного общества».

На факультете коррекционной педагогики был проведен круглый стол «Разработка и внедрение адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ: ответственность педагогического коллектива». Его руководителями стали декан факультета коррекционной педагогики Александр Антропов и доцент кафедры олигофренопедагогики Светлана Кудрина.

Обсуждению самых сложных организационных вопросов, возникающих в образовательных учреждениях, была посвящена площадка «Свобода и ответственность учителя современной школы», проведенная кафедрой педагогики и НИИ общего образования РГПУ им. А.И. Герцена.

В дни проведения форума в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась научно-практическая конференция «Новые компетенции учителя в поликультурном пространстве образования». Отметим необычный формат конференции: с насыщенной демонстрационно-практической составляющей – интеллектуальным турниром для школьников по итогам межпредметной олимпиады «Поликультурное пространство современного школьника: истоки и грани», а также дискуссионной площадкой.

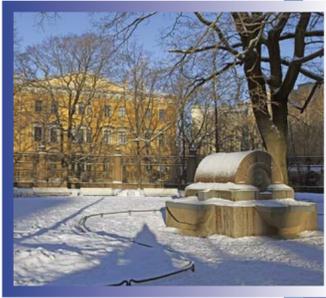
МОЛОДЫМ ПЕДАГОГАМ

Уже в пятый раз в рамках деловой программы Петербургского образовательного форума прошла Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2016»: стали 1 место – Елена Мальцева (Санкт-Петербург); 2 место – Екатерина Горошенкина (Пермь), Анастасия Михайлова (Санкт-Петербург); 3 место – Дмитрий Прокопенко (Санкт-Петербург), Альбина Угрюмова (Тобольск), Анна Русс (Лодийное Поле, Ленинградская область).

профессиональный стандарт». В командном конкурсе «Дорожная карта» участники предложили способы решения актуальных педагогических проблем. В третьем конкурсе «Современные образовательные практики» молодые учителя включились в дискуссию по обсуждению инновационных образовательных практик, реализуемых различными школами Санкт-Петербурга.

Победителями олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2016» стали: 1 место – Елена Мальцева (Санкт-Петербург); 2 место – Екатерина Горошенкина (Пермь), Анастасия Михайлова (Санкт-Петербург); 3 место – Дмитрий Прокопенко (Санкт-Петербург), Альбина Угрюмова (Тобольск), Анна Русс (Лодийное Поле, Ленинградская область).

Ирина КОДРАКОВА,
начальник УМОиСВПО;
Ольга ЖУРКИНА,
корреспондент «ПВ»



Лазаретный корпус, 6 корпус. Институт экономики и управления. Факультет изобразительного искусства.

