

ПЕРСПЕКТИВА



**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ: ДАЕШЬ РАБОТУ!**

Хорошей традицией университета стало проведение весенней Герценовской ярмарки вакансий. Это особенно актуально для будущих выпускников, а также для всех студентов, которые уже озабочены выбором будущего места работы или временной подработки.

7 апреля в рамках ярмарки вакансий, организатором которой выступил центр содействия трудоустройству выпускников «Мост», состоялась встреча студентов с представителями компаний и организаций различных сфер деятельности: образование и социальная работа, туризм, гостиничный бизнес, государственная служба, реклама и PR, развлечения и общественное питание, менеджмент и управление персоналом, торговля, культура и спорт. По словам работодателей, ярмарка вакансий в вузе – это возможность в течение нескольких часов

познакомиться с большим количеством студентов и пополнить базы данных потенциальных сотрудников своих компаний. Для выпускников – шанс, не покидая стен вуза, получить приглашение на интересную работу в престижной компании. Студенты младших курсов также могли найти для себя интересные предложения на время летних каникул в детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых, воспитателей, психологов, инструкторов по физической культуре, преподавателей иностранных языков, руководителей кружков. Кроме того, были предложения на временную занятость, с гибким графиком работы от ведущих компаний города. Молодому специалисту сейчас нужна реальная практика, а компаниям – новые человеческие ресурсы и идеи. Ярмарку посетили более 400 студентов и выпускников. Не менее активными оказались представители Институтов психологии и педагогики, иностранных языков, экономики и управления, факультетов биологии и химии. Согласно опросу, 26% посетителей смогли подобрать для себя необходимые вакансии, соответствующие их запросам. В свою очередь, работодатели высоко оценили уровень подготовки ярмарки, а также качество подготовки выпускников. Не секрет, что в 85% организаций – участников ярмарки вакансий работают наши выпускники. Более половины работодателей (54%) смогли подобрать персонал в свои компании. Все участники подтвердили свое намерение и в дальнейшем сотрудничать с вузом.

Подводя итог, необходимо отметить, что подобные мероприятия демонстрируют возможность вуза, его образовательный, воспитательный и социальный потенциал, помогают укреплять и поддерживать имидж университета, оптимизируют взаимодействие вуза с рынком труда и рынком образовательных услуг.

Центр содействия трудоустройству выпускников «Мост»

# ПЕДАГОГ ОБРЕТАЕТ МИССИЮ



нальным стандартом педагога» и городской семинар «Психолого-педагогические технологии взаимодействия с детьми с ОВЗ».

Интерес общественности вызвал тренинг «Психологическая готовность к профессиональной самореализации молодых педагогов», проведенный профессором Анастасией Микляевой в Институте педагогики и психологии Герценовского университета. Впервые в рамках Петербургского образовательного форума обсуждалась тема «Музей в развитии профессионализма педагога: новые модели диалога». Руководителем площадки стала профессор кафедры художественного образования и декоративно-го искусства Ольга Сапанжа.

**ШИРОТА ТЕМАТИКИ**

Значимой для учителей физики школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области стала дискуссионная площадка кафедры методики обучения физике «Подготовка учителя физики в новых условиях информационного общества».

На факультете коррекционной педагогики был проведен круглый стол «Разработка и внедрение адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ: ответственность педагогического коллектива». Его руководителями стали декан факультета коррекционной педагогики Александр Антропов и доцент кафедры олигофренопедагогики Светлана Кудрина.

Обсуждению самых сложных организационных вопросов, возникающих в образовательных учреждениях, была посвящена площадка «Свобода и ответственность учителя современной школы», проведенная кафедрой педагогики и НИИ общего образования РГПУ им. А.И. Герцена.

В дни проведения форума в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась научно-практическая конференция «Новые компетенции учителя в поликультурном пространстве образования». Отметим необычный формат конференции: с насыщенной демонстрационно-практической составляющей – интеллектуальным турниром для школьников по итогам предметной олимпиады «Поликультурное пространство современного школьника: истоки и грани», а также дискуссионной площадкой.

**МОЛОДЫМ ПЕДАГОГАМ**

Уже в пятый раз в рамках деловой программы Петербургского образовательного форума прошла Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2016». Олимпиада объединила 218 педагогов из разных регионов России: Соликамска, Омска, Тобольска, Перми, Москвы, Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Тема олимпиады – «Учитель: будущее – в настоящем». Молодые учителя попробовали свои силы в индивидуальном конкурсе «Мой

профессиональный стандарт». В командном конкурсе «Дорожная карта» участники предложили способы решения актуальных педагогических проблем. В третьем конкурсе «Современные образовательные практики» молодые учителя включились в дискуссию по обсуждению инновационных образовательных практик, реализуемых различными школами Санкт-Петербурга.

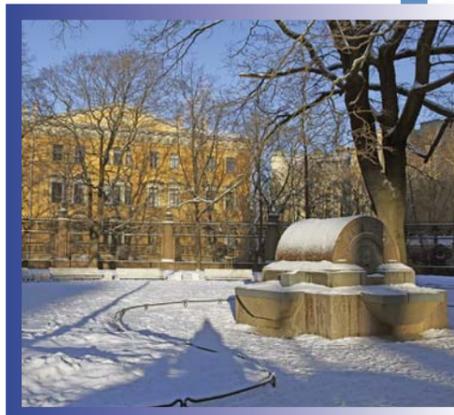
Победителями олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2016» стали:

1 место – Елена Мальцева (Санкт-Петербург);

2 место – Екатерина Горошенкина (Пермь), Анастасия Михайлова (Санкт-Петербург);

3 место – Дмитрий Прокопенко (Санкт-Петербург), Альбина Угрюмова (Тобольск), Анна Русс (Подейное Поле, Ленинградская область).

**Ирина КОНДРАКОВА,**  
начальник УОМОиСВПО;  
**Ольга ЖУРКИНА,**  
корреспондент «ПВ»



Лазаретный корпус. 6 корпус. Институт экономики и управления. Факультет изобразительного искусства.

