

ПАМЯТЬ



СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

6 мая в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась торжественная церемония возложения цветов к обелиску Героям-герценовцам, отдавшим жизнь за Родину.

В церемонии, прошедшей в преддверии Дня Победы, приняло участие руководство Герценовского университета во главе с и.о. ректора Василием Рабошем, преподаватели и студенты – представители всех факультетов и институтов, а также ветераны.

Прозвучали стихи и песни военных лет в исполнении студентов Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена (актреска мастерская Андрея Максимова), лауреата международных конкурсов Ивана Яковлева, лауреата детских всероссийских и международных конкурсов Гриши Туркина. В церемонии участвовала делегация преподавателей и курсантов

Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России.

6 мая студенты и преподаватели РГПУ им. А.И. Герцена приняли участие в городской акции на Пискаревском кладбище «Памяти павших будьте достойны».

В торжественно-траурной церемонии, посвященной 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие 12 тысяч школьников, учащихся профессиональных училищ, колледжей, вузов, военных училищ, а также воспитанники подростково-молодежных клубов, представители молодежных и детских общественных объединений.

Шествие сопровождалось литературно-музыкальной композицией, которая в этом году была

посвящена «Тишине»: тишине послевоенной, между боями, скорбной тишине. Делегация РГПУ им. А.И. Герцена во главе с заместителем директора Института педагогики и психологии Галиной Иконниковой, заведующей кафедрой социальной работы и социальной педагогики Евгенией Бражник, доцентами Марии Липинской и Анной Абашиной почтили память ленинградцев, погибших в дни блокады, минутой молчания и возложили цветы к монументу «Родина-мать».

Преподаватели, сотрудники и студенты РГПУ им. А.И. Герцена приняли участие во Всероссийской акции памяти «Бессмертный полк».

В праздник Великой Победы 9 Мая группа студентов Герценовского университета и активистов Совета обучающихся во главе с и.о. проректора по воспита-

тельной работе Михаилом Пучковым и председателем Совета обучающихся Ильей Бискупом приняла участие во всероссийской акции памяти «Бессмертный полк». На ставший уже традиционным маршрут по всему Невскому проспекту в этом году вышло более полу-миллиона жителей Северной столицы, среди которых было много студентов, преподавателей и сотрудников РГПУ им. А.И. Герцена. Колонна прошла от площади Восстания по Невскому проспекту до Дворцовой площади. На Дворцовой площади к делегации студентов присоединился декан факультета социальных наук Алексей Воронцов.

Герценовский университет поздравляет ветеранов Великой Отечественной войны и всех жителей нашей страны с праздником Великой Победы!

По материалам еженедельника «Шаг вперед»

ВРЕМЯ ОЦЕНИТЬ ДОСТИЖЕНИЯ

ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА АСПИРАНТОВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ ПРОШЛА ВАЖНЫЙ РУБЕЖ – ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ

Состоялась X юбилейная Герценовская олимпиада аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество». За 10 лет своего существования олимпиада, задуманная как научно-образовательный проект, стала значимой культурной традицией для кафедры педагогики, Герценовского университета и всего педагогического сообщества России.

Олимпиада объединяет аспирантов, преподавателей, представляющих разные регионы Российской Федерации и дружественных государств. Так, за весь период проведения олимпиады с 2007 года по 2016 год в ней приняли участие более 800 аспирантов и соискателей ученой степени кандидата педагогических наук. В юбилейный десятый год в олимпиаде участвовали 75 аспирантов и 32 эксперта более чем из 20 вузов и институтов повышения квалификации педагогов Российской Федерации.

ВЫГОДНЫЕ ОТЛИЧИЯ

Важнейшей особенностью олимпиады является то, что это не конкурс в его традиционном понимании. Олимпиада аспирантов – это не столько череда конкурсов и состязаний, сколько особая атмосфера научного творчества, пространство для дискуссий и профессионального самоопределения. В значительной степени это обусловлено особой миссией олимпиады – она призвана, в первую очередь, развивать у молодежи мотивацию к научной деятельности, содействовать осознанию значимости выполняемого научного исследования, способствовать созданию дискуссионного пространства и выявлять проблемы подготовки научных кадров в отечественной высшей школе. Именно поэтому организаторы олимпиады никогда не остаются равнодушными к профессиональной судьбе ее участников и победителей, многие из которых стали постоянными партнерами олимпиады и сегодня выступают на ней уже в роли экспертов.

В преддверии юбилейной олимпиады оргкомитет обратился к победителям разных лет с просьбой принять участие в интервью, вспомнить наиболее яркие события и задуматься над вопросом о том, как повлияли участие и победа в олимпиаде на научные планы и профессиональное становление. К числу самых ярких и значимых воспоминаний все победители относят уникальную атмосферу содружества и командного поиска, возможность почувствовать себя частью научного сообщества и пообщаться с признанными учеными.

Дружественная и теплая атмосфера из года в год помогает аспирантам-участникам олимпиады справиться с обширной конкурсной программой. В этом году она занимала два дня, в течение которых аспиранты смогли попробовать свои силы в самых разнообразных конкурсах: «Научное сообщение», «Научная продукция», «Научная аргументация», «Научная эрудиция». В разные годы проведения олимпиады конкурсы частично изменялись, что было вызвано стремлением организаторов добиться наибольших эффектов в создании условий для самореализации, коммуникации и проявления научной эрудиции.

ГЛАВНАЯ УДАЧА

Неизменный интерес не только у самих участников, но и у экспертов вызывает богатая внеконкурсная образовательная программа олимпиады. С 2012 года она проводится в формате Школы аспирантов России (ШАР), которая была задумана как площадка для обмена опытом и организации взаимодействия аспирантов под руко-

водством профессоров. В этом году в рамках ШАР для участников и гостей олимпиады были организованы семинары, мастерские и мастер-классы профессоров кафедры педагогики. Значимой частью образовательной программы является «Золотая лекция», традиция которой была заложена еще на первой олимпиаде в 2007 году. На десятой олимпиаде аспиранты посетили Золотую лекцию заведующей кафедрой педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, доктора педагогических наук, профессора Светланы Писаревой.

Для коллектива организаторов олимпиады всегда важно оценить эффекты, к которым она приводит, и понять, помогает ли участникам олимпиады оценить себя как исследователя, определить свои сильные и слабые стороны, стимулирует ли к саморазвитию в плане научно-педагогической карьеры. Отвечая на этот вопрос, победители олимпиады разных лет были единодушны и высказали убежденность в том, что не победа, а само участие в олимпиаде оказало значимое влияние на желание продолжать научную деятельность.

ИТОГИ 2016 ГОДА

Высокая оценка олимпиады и ее роли в профессиональной судьбе участников позволяет считать олимпиаду аспирантов состоявшимся научно-образовательным проектом, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту не только участников, но и самих организаторов, стремящихся усовершенствовать программу, разнообразить форматы научного взаимодействия и оправдать ожидания участников и гостей. Поэтому столь важно было в год юбилейной олимпиады принять от ее победителей пожелания и слова напутствия.

Оргкомитет поздравляет абсолютных победителей 2016 года, которыми стали:

- Наталья Пигарева, аспирантка Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета;
- Мария Гафарова, аспирантка РГПУ им. А.И. Герцена;
- Мария Кривунь, аспирантка Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского;
- Сергей Переверзев, аспирант Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы.

Юлия МАТРОСОВА, доцент кафедры педагогики

ГОВОРЯТ ОЛИМПИЙЦЫ

«Олимпиада в Герценовском университете – это, не побоюсь сказать, самое яркое событие за период обучения в аспирантуре. Запомнилась особая атмосфера, доброжелательность и корректность организаторов, ответственность и позитивный настрой кураторов. Олимпиада захватывает своей событийностью: Школа аспирантов России, Золотая лекция – все это незабываемо! Хочу пожелать оргкомитету олимпиады вдохновения, новых идей, творческого порыва, неиссякаемой энергии! А участникам – ценить каждую минуту на олимпиаде. Это уникальное



приключение, которое навсегда останется в памяти».

Ксения Улановская, Волгоград, победитель олимпиады 2012 года; в настоящее время доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета и научный сотрудник службы менеджмента качества университета



«Наиболее ярким воспоминанием для меня является ощущение замечательной и необычной атмосферы научного творчества, позитива и всеобщей вовлеченности в олимпиадный процесс. Это ощущение не покидало

меня на всех олимпиадах: и когда я был участником, и когда выступал в роли эксперта. Благодаря конкурсной программе я стал серьезно задумываться над своими ошибками во время публичных выступлений, лекций. Изучал литературу, прошел тренинг. Очень сильно пригодились конкурсы, связанные с написанием абстрактов к статьям, и научные дискуссии. Некоторые приемы из конкурсов я стал активно использовать при проведении семинаров, просить студентов оценивать качество и количество аргументов, которые они привели для обоснования своей позиции по тому или иному вопросу. Участие в 2008 году очень сильно повлияло – тогда я не занял никакого места в конкурсной программе. Это стало сильнейшим мотивом для развития, написания статей, выступлений и, конечно, подготовки на следующий год. Это, к слову, имело самые неожиданные последствия – к началу следующей олимпиады 2009 года рукопись диссертации была практически завершена, подготовлен автореферат, назначена публикация. Олимпиада 2009 года стала, действительно, неким трамплином и одновременно целью – получить командировку, поехать, выиграть».

Павел Ломаско, участник олимпиады 2008 года, победитель 2009 года; в настоящее время доцент базовой кафедры информатики и информационных технологий в образовании Красноярского государственного университета им. В.П. Астафьева



«Спор разных научных школ, представителями которых мы являлись, был интересен и ярок, а главное – проходил вживую, а не на страницах научных статей. Было отрудно находиться в мире науки, в кругу единомышленников. Говорить об олимпиаде, не могу не вспомнить замечательную традицию прочтения аспирантам Золотой лекции. Она позволяет расширить грани общения с замечательными преподавателями нашего университета, и других регионов по проблемам современной педагогической науки. Бессспорно, победа в олимпиаде помогла поверить в свои силы, дала новый импульс к написанию и последующей защите кандидатской диссертации. Каждому из нас эта олимпиада дала возможность определенным образом реализовать себя, определиться в педагогической деятельности, осознать значимость своего научного исследования».

Светлана Суворова, Санкт-Петербург, участник первой олимпиады 2007 года, победитель 2008 года; в настоящее время доцент кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена



«Хочется отметить гармоничное сочетание заданий олимпиады и знакомства с городом. Вспоминаются моменты выполнения заданий «Литературного Петербурга», обсуждения заданий группой в тайм-кафе, волнение перед командным выступлением. Участие в олимпиаде, действительно, явилось движущей силой к продолжению научной деятельности. А победа позволила убедиться в правильности выбранного направления. Олимпиада помогает аккумулировать имеющийся опыт, знания, расширяет кругозор и позволяет участникам расти, уверена на 100%!»

Мargarita Вакува, Брест, Беларусь, победитель олимпиады 2014 года; в настоящее время преподаватель кафедры социальной работы Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина

«Олимпиада формирует такие качества, как умение работать в коллективе, умение слушать и слышать своего оппонента. Кроме того, это возможность развить свои ораторские способности, на практике отстаивать свои научные или иные взгляды».

Екатерина Иванько, Оренбург, победитель олимпиады 2011 года; в настоящее время химик-эксперт в научной лаборатории



«Спасибо олимпиаде за понимание науки как чего-то очень возвышенного в жизни и за бесценный опыт личностного роста. Она помогла встретиться с талантливейшими людьми и взять от них все самое лучшее в личную копилку педагогической техники. Хотелось бы особо подчеркнуть, что общение с экспертами позволило мне внести коррективы в работу и посмотреть на диссертацию совершенно под другим углом».

Любовь Метлякова, Пермь, участник олимпиады 2009 года, победитель 2010 года; в настоящее время доцент кафедры социальной педагогики, заместитель декана по учебной и научной работе факультета правового и социально-педагогического образования Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета



«Я думаю, многие участники, как и я, ощутили огромный приток научного вдохновения и уверенности в себе и своем исследовании. Для меня участие в олимпиаде было не только ценным опытом публичного представления своего исследования, но и возможностью проверить себя в новых для меня формах работы. Этот опыт я стараюсь перенимать в своей работе с коллегами в школе, проводя семинары для педагогов».

Надежда Тихомирова, Санкт-Петербург, победитель Олимпиады 2010 года; в настоящее время учитель английского языка ГБОУ СОШ №531