

ПОКОЛЕНИЕ



## МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ

**Торжественная церемония.** 5 мая состоялась торжественная церемония возложения цветов к памятнику героям-герценовцам, отдавшим жизнь за Родину.

В церемонии, прошедшей в преддверии Дня Победы, приняло участие руководство Герценовского университета во главе с и.о. ректора Сергеем Богдановым, преподаватели и студенты – представители всех факультетов и институтов, а также ветераны.

**Общественная акция.** 5 мая преподаватели и студенты приняли участие в акции памяти в Старом саду, организованной Профсоюзным комитетом РГПУ им. А.И. Герцена.

**Вахта памяти.** Студенты РГПУ им. А.И. Герцена приняли участие в двухдневной патриотической круглосуточной акции «Ленинградская Вахта Памяти», состоявшейся 7–8 мая в Московском парке Победы.

**Бессмертный полк.** Делегация РГПУ им. А.И. Герцена приняла участие в общероссийской акции «Бессмертный полк». 9 мая студенты и преподаватели пронесли по Невскому проспекту штендеры с портретами своих родственников и преподавателей Герценовского университета – ветеранов Великой Отечественной войны. В завершение акции студенты возложили цветы к памятному знаку на стене здания по Невскому проспекту, д. 14.

**Встреча ветеранов.** 16 мая Профком РГПУ им. А.И. Герцена организовал встречу ветеранов Герценовского университета. Ветеранов поздравил и.о. проректора по учебной работе Василий Рабош. «Поколение Победы является для нас примером патриотизма, силы духа, стремления к достижениям в жизни, труде, науке и образовании», – отметил Василий Антонович. «Мы привлекаем к организации мероприятия профсоюзный студенческий актив, чтобы создать условия для взаимодействия поколений. Нам важно, чтобы у ветеранов была возможность общения друг с другом, с администрацией университета, с молодежью», – добавил председатель Профкома Андрей Соколов.



220 лет  
РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## ДНЕВНИК III ВСЕРОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АССАМБЛЕИ



### МИРОВОЙ ЦЕНТР ПЕРЕВОДА

Официальной части педагогической ассамблеи 12 мая предшествовала презентация лингвистических классов с системами конференц-связи для обучения переводчиков, состоявшаяся в Высшей школе перевода РГПУ им. А.И. Герцена – одной из ведущих мировых переводческих школ, лидере в сфере подготовки переводческих кадров для ООН, ЮНЕСКО, а также МИД РФ.

На презентацию были приглашены высокие гости: первый заместитель министра образования и науки РФ Валентина Переверзева, вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов, представитель МИД РФ в Санкт-Петербурге Владимир Запелов, председатель Комитета по науке и высшей школе Андрей Максимов. Гостей принимал и.о. ректора Сергей Богданов.

Заместитель директора школы Анжелика Антонова особо отметила: «Подобные технологии есть далеко не во всех зарубежных университетах, поэтому мы очень гордимся тем, что можем обучать наших студентов с помощью новейших технических средств».

Новое оборудование в действии продемонстрировала известный переводчик-синхронист, преподаватель школы Екатерина Шутова. Отметим, что средства на техническое оснащение классов в размере 15 млн рублей на конкурсной основе были выделены из городского бюджета в 2016 году. Было установлено оборудование известного бельгийского производителя. Оно позволяет переводчикам отработать навыки на реальном оборудовании, используемом для синхронного перевода в крупнейших мировых организациях (ООН, Европарламент, Еврокомиссия и других).

Гостей ждал и еще один подарок – новое уникальное издание «Святой Иероним: представление, познание, сотворение», посвященное Иерониму Стридонскому, покровителю переводчиков.

### РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ ЭВОЛЮЦИЯ?

Необычный формат состоявшейся 12 мая в рамках педагогической ассамблеи дискуссии «Педагогическое образование: революция или эволюция?», открытый диалог с залом, столкновение полярных мнений, экскурсы в историю и попытки осмысления опыта прошлого с современных позиций – все это сразу привлекло внимание участников и обеспечило настрой экспертов на конструктивное обсуждение. Оформление зала было выполнено преподавателями и студентами факультета изобразительного искусства в духе агитационных материалов советского времени; творческую поддержку обеспечили студенты Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена.

Ведущей общественной дискуссии стала чл.-корр. РАО Елена Казакова, модератором – профессор Леонид Илюшин. Экспертами в вопросах о перспективах революционного и эволюционного пути развития педагогики и педагогического образования выступили директор Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, чл.-корр. РАО Светлана Писарева, заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга Ирина Асланян, учитель школы №619 Максим Рыжов, генеральный директор АНПО «Школьная Лига» Александр Селянин. В дискуссии были использованы произведения В. Маяковского, М. Шагала, К. Малевича, труды В. Сорока-Росинского, А. Луначарского.

«В рамках этого разговора уместнее говорить о традициях и новациях вместе, – отметила Светлана Писарева. – Сегодня образование должно выполнять опережающую функцию по отношению к обществу, а педагогическое – должно опережать общество вдвойне».

«Все традиции когда-то были новациями. Сначала молодым педагогам необходимо освоить классические методики обучения, а потом разрабатывать авторские и новаторские программы», – добавила Ирина Асланян.

Отвечая на вопрос о том, что важнее в практической педагогике: устойчивое мнение или риск новизны, участники дискуссии пришли к выводу: для современного учителя главное – найти золотую середину и уметь быстро реагировать на изменения. Кроме того, обсуждались вопросы индивидуального и коллективного подходов в образовании, проблемы обучения будущих педагогов, вопрос педагогического таланта, а также вопрос о том, как привлекать талантливых педагогов в школу.

### ГОВОРЯТ ЭКСПЕРТЫ

Дискуссионные площадки, состоявшиеся в рамках ассамблеи 12 мая, раскрыли самые актуальные темы современного педагогического образования.

В Дискуссионном зале на площадке «Взаимодействие вуза и школы в региональных системах образования: проблемы и перспективы» обсуждались проблемы и перспективы взаимодействия вуза и школы в региональных системах образования. Модераторами площадки стали директор НИИ проблем педагогического образования, академик РАО Алла Тряпицына и директор Института педагогики РГПУ

им. А.И. Герцена, чл.-корр. РАО Светлана Писарева.

На дискуссионной площадке «Школа как субъект образовательной политики: миф или реальность?» в Маринском зале говорили о школе как субъекте, объекте и главном исполнителе государственной образовательной политики. Модераторами площадки выступили начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании Ирина Кондракова и профессор Александр Тряпицын.

Научно-практический семинар «Пространство русистики в современном мире» (модераторы – профессор Елизавета Хамраева и заведующая кафедрой русского языка Валентина Черняк) был посвящен вопросам культурной грамотности и речевой культуры молодежи, современной литературе в школе и вузе, культуре речи современного учителя в условиях динамики языковых норм.

В Фундаментальной библиотеке Герценовского университета состоялась мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности педагога: от теории к практике». Мероприятие открыла директор Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена Лариса Цветкова.

В Павловском зале прошел круглый стол «Сетевое пространство вузов: надежды и разочарования». Модераторами выступили начальник учебно-методического управления Наталья Верещагина, заместитель директора Института педагогики Елена Глубокова, директор Института детства Александра Гогоберидзе. Первая часть была посвящена сетевому взаимодействию вузов в пространстве проекта модернизации педагогического образования. Доклады второй части освещали опыт реализации образовательных

программ в сетевой форме. Третий блок содержал обсуждение проектирования сетевого пространства вузов в электронной информационно-образовательной среде.

В Гербовом зале работала дискуссионная площадка «Учебно-методическое обеспечение реализации предметных концепций». Модератором площадки стал руководитель экспертного совета, научный руководитель Центра гуманитарного образования издательства «Просвещение» профессор Александр Данилов. В рамках дискуссии докладчиками поднимались вопросы участия организаций дополнительного профессионального педагогического образования в обеспечении реализации предметных концепций, модернизации исторического образования в свете реализации предметных концепций, формирования метапредметных результатов образования.

В Большом конференц-зале состоялся круглый стол «Инклюзивное образование: декларация и реалии». Модераторами выступили и.о. директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», вице-президент и академик РАО Николай Малофеев, директор Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена Виталий Кантор. Участники круглого стола затронули в обсуждении проблемы инклюзивного образования, модели комплексного сопровождения детей с ОВЗ, вопрос условий для психологической готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ.

Модераторами студенческого телесмотра «Студенческое самоуправление в современном университете: поиск меры» стали уполномоченный по правам студентов в РФ Артем Хромов, председатель Совета обучающихся РГПУ им. А.И. Герцена, уполномоченный по правам студен-