

ЭКСПЕРТЫ



## О ДИССЕРТАЦИЯХ И НЕ ТОЛЬКО

29 мая в Гербовом зале Герценовского университета состоялся научный семинар «Совершенствование качества диссертационных исследований по педагогике и психологии». Семинар организован Северо-Западным региональным научным центром РАО, созданным на базе РГПУ им. А.И. Герцена.

С докладом «Проблемы совершенствования качества диссертационных исследований по педагогике и психологии» выступил вице-президент РАО, член Президиума ВАК, академик РАО Владимир Лаптев. Особое внимание

в своем выступлении Владимир Валентинович обратил на требования к организациям, на базе которых создаются диссертационные советы, а также на требования, предъявляемые к исследованиям и авторефератам. Подробно он остановился на процедуре прохождения аттестационного дела и типичных ошибках диссертационных исследований по педагогике.

Член экспертного совета ВАК по педагогике и психологии, академик РАО, профессор РГПУ им. А.И. Герцена Алла Тряпичина представила доклад «Некоторые проблемы современных диссертационных исследований по педагогическим наукам», в котором раскрыла логику проведения научного исследования и обозначила основные признаки и причины низкого качества современных диссертационных исследований.

Доклады вызвали дискуссию в профессиональном сообществе, в результате которой были определены проблемы для обсуждения на новых семинарах.

В работе семинара приняли участие члены экспертного совета ВАК по педагогике и психологии, председатели, ученые секретари и члены диссертационных советов, научные руководители диссертационных исследований, представляющие различные вузы Санкт-Петербурга. По видеотрансляции в сети Интернет к семинару присоединились коллеги из образовательных организаций Северо-Запада. Модератором мероприятия стала директор Института педагогики, чл.-корр. РАО Светлана Писарева.

Снежана Маженикова

# ДИАЛОГ С РОССИЕЙ: ВСЕ

Строки великого поэта: «Все флаги в гости будут к нам», – актуальны и сегодня. 70 лет назад в Герценовском университете появились первые иностранные студенты. За многие десятилетия существования кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному мы работали с разным контингентом учащихся: преподаватели, студенты, стажеры-исследователи более чем из 40 стран. Франция, США, Китай, Венгрия, Вьетнам, Финляндия, Норвегия... Этот список можно продолжать бесконечно.



Иностранные студенты мечтают приехать в Россию, в Петербург, в Герценовский университет. Некоторые из них уже знали о нашем университете из Интернета или от тех, кто уже учился у нас. Тем не менее, большинство иностранных студентов, приезжающих к нам в университет, мало что знают о системе обучения на факультете русского языка как иностранного. Для них все в новинку: и программа, и расписание, и учебники. И только в процессе обучения они адаптируются к нашей образовательной среде и по-настоящему оценивают эффективность своего обучения в Герценовском университете.

Как ни традиционно звучат слова о специфике работы с иностранцами, она, вне всякого сомнения, очевидна, и многое здесь определяет умение создать атмосферу релаксации. Это та обстановка, в которой только и может состояться интенсивный учебный процесс с иностранными учащимися. Нельзя сказать, что работа с иностранными учащимися самая легкая (в силу многих факторов), но коллектив кафедры делает все для того, чтобы обучение было оптимальным, чтобы студентам было учиться хорошо, комфортно, чтобы они приблизились к своей мечте «говорить, как русские», стали настоящими герценовцами. И чем больших успехов достигают наши студенты, тем радостнее становится и наш труд. Как сказал почти 500 лет назад великий Конфуций: «Занимайтесь в жизни только любимым делом, и тогда у вас в жизни не будет ни одного рабочего дня».

Кафедра интенсивного обучения РКИ в своем развитии прошла несколько этапов, которые сделали ее полноправным членом корпоративного сообщества и обеспечили ее авторитет. В учебный процесс были внедрены новые педагогические инновационные технологии, в том числе игровые: дискуссии, круглые столы, социологические опросы, интервью, программы на телестудии, заседания клубов, презентации иностранными учащимися на учебных занятиях выбранных ими проблемных тем, мастер-классы. На кафедре сложилась коммуникативно-культуроведческая концепция, основная цель которой – познание инофонами русской культуры, приобретение ими необходимого уровня лингвокультурологической компетенции, формирование навыков межкультурного общения, воспитание толерантности, эмпатии.

Более всего радует, что иностранные студенты начинают осознавать большие возможности, которые им открываются в Герценовском университете: «В России мы чувствуем себя на уроке более свободно, мы можем смело выражать своё мнение. В Китае на уроке можно сказать: «Я получу...», а в России – «Я хочу...» Мы не только учим русский язык, но и развиваем свой ум. И в то же время я заметила, что новые слова и конструкции, которые я использую на занятиях, запоминаются быстро и навсегда» (Цзинь Сяо, Китай).

Впечатляет иностранных учащихся и практическая грамматика русского языка: студенты не только познают языковую сущность грамматических явлений, но и учатся употреблять грамматические структуры в речи, что помогает им адекватно выразить свои мысли, познать и использовать выразительные возможности русского языка.

Опираясь на разработанную кафедрой концепцию учебника нового поколения, преподаватели только за последние 12 лет создали 20 интерактивно-коммуникативных учебников, обеспечивающих оптимальную организацию обучения иностранных учащихся русскому языку. Учебные пособия по РКИ в настоящее время используются не только в Российской Федерации, но и в зарубежных вузах (США, Китай, Южная Корея, Германия, Австрия и др.). Это учебные пособия по разговорной практике и лингвокультурологии: Р.М. Теремовой и В.Л. Гавриловой «Актуальный разговор: чем живет человек»; «Мы учимся в Герценовском университете»; «Человек и мир его общения: читаем, размышляем, дискутируем»; «Традиции в России: вчера, сегодня, завтра»; «Приглашаем к путешествию: Пригороды Санкт-Петербурга. Ленинградская область»; Р.М Теремовой «Красуйся, град Петров: Лики Санкт-Петербурга»; по словообразованию: М.С. Киселёвой «Лексика и словообразование»; по фонетике: Н.Н. Сакальчикова «Звуки и буквы»; по грамматике: Р.М. Теремовой «Русская грамматика в таблицах» и др. Безусловно, огромной притягательной силой для иностранных студентов, изучающих русский язык, обладает и сам город, в котором они будут учиться – Санкт-Петербург, город на Неве, культурная столица России, «Окно в Европу». Что нового им открывается во время пребывания в Петербурге? Как влияет город на их мировоззрение, отношение к России и к русскому языку? Почему они так любят его?

Бесспорно, обеспечить столь сложную и многогранную систему обучения русскому языку как иностранному, с учетом незначительных сроков обучения, можно только с помощью учебников нового поколения, которые, по существу являясь сценарием учебного процесса, обеспечивают его интерактивный режим. И это хорошо понимают иностранцы: «Учебник предоставляет нам самые разные, очень интересные темы и разные точки зрения. Он как бы разговаривает с нами. Учебник как будто рассказывает нам о нашей жизни. И мы незаметно для себя выникаем в каждую проблему всё глубже и глубже, обсуждение этих проблем вызывает ассоциации и рождает новые, «золотые» идеи. И это хороший двигатель для учебы!» (Цзинь Сяо, Китай).

Давайте спросим у наших студентов, что они думают о Герценовском уни-

верситете, старейшем педагогическом вузе, расположенном в самом центре Северной столицы, и о самом Петербурге.

### Я – ГЕРЦЕНОВЕЦ!

«Я всегда думаю, что нам очень повезло. За короткое время нашего пребывания в России мы узнали много нового, что может быть, не узнали за всю жизнь в Китае. Конечно, за это нужно благодарить наших преподавателей. Они добрые и внимательные. Я многому у них научилась: и не только знаниям, но и отношению к жизни, к работе» (Ху Де, Китай).

«Я очень довольна своей жизнью в университете: интересная программа, очень хорошие учебники, отличные преподаватели, возможность общения с русскими студентами, хорошая и быстрая организация, прекрасные праздники! Я буду рекомендовать университет Герцена

своим друзьям!» (Биргит Винтер, Австрия).

«Я благодарю судьбу за представленную возможность учиться в университете Герцена целых полгода! Срок учебы очень короткий, но впечатлений от Петербурга, от нашего университета очень много! Я горда, что я – герценовец! У нас красивый университет, огромная библиотека, добрые, ответственные и задушевные преподаватели. С их помощью я добилась большого прогресса и узнала много нового и интересного. Время, проведенное нами в Петербурге, стало одной из важных страниц в моей жизни. Когда я вернусь домой, то буду очень скучать по городу и университету. Я люблю наш университет, наш город и петербуржцев. Я вернусь!» (Чжао Цзин, Китай).

«Русская пословица гласит: «В гостях хорошо, а дома лучше!» Раньше я считала, что, находясь в России, в Петербурге, я, конечно, гость. Но со временем я поняла, что это не так. Я – герценовец! Я студентка этого университета! Больше всего я люблю дорогу в библиотеку университета и набережную реки Мойки. Я чувствую себя здесь, как дома. И, когда я вернусь домой, я сохраню память о времени, которое провела здесь. Потому что я – герценовец!» (Чжоу Сяо, Китай).

«Когда я узнал, что поеду учиться в Санкт-Петербург, в университет Герцена, я, конечно, первым делом полез в Интернет и узнал, что РГПУ – один из ведущих вузов Российской Федерации и один из мировых лидеров в педагогической сфере. Меня это очень воодушевило. До сих пор помню впечатления от первой экскурсии по университету: большая территория, красивые учебные здания, удобная для работы библиотека, много студентов из разных стран... Можно сказать, что я полюбил РГПУ и новую жизнь в Петербурге с первого взгляда. Теперь я – герценовец!» (Тун Цзинцзе, Китай).

«Здесь, в РГПУ им. А.И. Герцена, работают отличные преподаватели, которые замечательно ведут занятия. Они помогают нам не только увидеть Россию своими глазами, но и снять многие недоразумения, обусловленные различием культур. Мы быстро адаптируемся к новой обстановке» (Янь Цзэнсинь, Китай).

«Честно говоря, до приезда в Петербург»