

СОБЫТИЕ



СТУДЕНТЫ–ГЕРЦЕНОВЦЫ В «НОЧИ МУЗЕЕВ»

Более 100 музеев, галерей, библиотек, выставочных и концертных залов, театров посетили студенты и преподаватели Герценовского университета. Среди них были и те, кто решил в эту ночь стать волонтерами и выбрать музей, отвечающий их профессиональным интересам.

2017 год объявлен в России Годом экологии. Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. Экология нашей планеты находится

сегодня на грани катастрофы. Человек, считая себя царём природы, варварски уничтожает всё, что его окружает. Поэтому петербургские музеи, учитывая специфику своей экспозиции, попытались обратиться к экологическим проблемам и защите окружающей среды. Одна из тем, которая звучала в художественных музеях, — это программа о красоте и размышления о социальной среде, которая нас окружает, об эволюции или революции в науке, искусстве и жизни.

В связи с этим особым вниманием пользовались музей интерактивной науки «Лабиринтум», Плана-

тарий, Ленинградский зоопарк, Музей Арктики и Антарктики, Ботанический сад, «Республика кошек». Из числа факультетов нашего университета наиболее активными стали факультеты истории и социальных наук, биологии, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, философии человека. Среди художественных музеев наши студенты выбрали Музей Академии художеств, Мастерскую Аникушина, Музей-квартиру Н.А. Римского-Корсакова, Дом Кочневой, Музей варежки, музей «20 лет после войны», «Пушкинскую, 10» и Музей кукол.

Евгений Давыдов

КОГДА УЧИТЬСЯ ИНТЕРЕСНО?

24 марта в Институте детства РГПУ им. А.И. Герцена прошла встреча педагогического клуба, посвящённая теме учебной мотивации и познавательному интересу.

Встреча педагогического клуба была посвящена вопросам: «Как подготовить и провести интересный урок?», «В каких условиях у детей будет формироваться внутренняя мотивация?», «Как сделать так, чтобы дети с удовольствием выполняли домашние задания?». Участники встречи узнали о школах, в которых созданы условия для развития учебной мотивации детей и студентов.

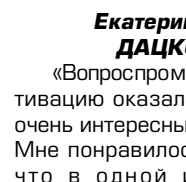
Во второй части встречи состоялся диспут на тему «Кого нужно мотивировать в первую очередь?». Все присутствующие разделились на позиции «Никого не нужно мотивировать», «Мотивировать нужно слабых», «Мотивировать нужно сильных», «Мотивировать нужно всех». Каждая группа разрабатывала свою позицию, придумывала аргументы, соотносила ценности. Важно было спланировать реальные и конкретные шаги.

Первая позиция оказалась самой неоднозначной; самой непопулярной стала мотивация сильных и больше всего участников было в группе, выступающей за мотивацию всех. Важно, что у всех участников было желание высказаться и отстоять свою точку зрения.



Дарья ПАВЛОВА,
председатель СНО Института детства:

«Было полезным узнать про то, как мотивируют детей не только у нас в стране, но и в других местах. Сам метод диспута полезен для обсуждения подобных тем, а умение защитить свои взгляды важно в любом деле».



Екатерина ДАЦКО:

«Вопрос мотивации оказался очень интересным. Мне понравилось, что в одной из презентаций был затронут вопрос нового формата обучения, были приведены примеры школ. Информация была новой и познавательной».

Анна ДЕНИСОВА, куратор клуба, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребёнка:



«Большое спасибо за интересную встречу и слушателям, и, конечно, ее организаторам! Очень актуальный вопрос, живой формат и приятные об-



«Авторитарный стиль формирует «внешнюю» мотивацию учения, а демократический стиль – «внутреннюю» мотивацию».

Е.П. Ильин «Мотивация и мотивы»

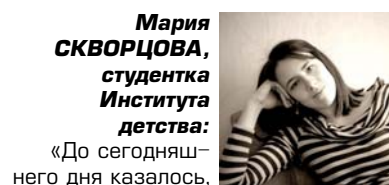
разованные люди – это как раз и есть та среда единомышленников, о которой мы мечтали. Очень надеюсь, что мы найдем еще много интересных тем для совместного обсуждения!»



Галина РУБЦОВА:

«Интересный формат, актуальная тема. Несмотря на то, что мы были разделены на группы с разными лозунгами (порой абсолютно противоположными), мы все гово-

рили об одном и том же: как создать благоприятную среду для учеников и учителей с целью подготовить детей к взрослой жизни. И, как говорится, вопрос остается открытым».



Мария СКВОРЦОВА,
студентка Института детства:

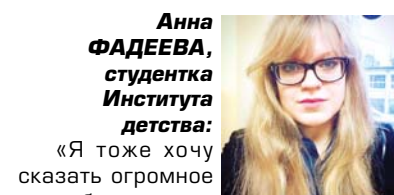
«До сегодняшнего дня казалось, что ученик, сам выбирающий, что именно ему изучать – это что-то несбыточное. Подискути-

ровав, мы поняли, что в этом есть как плюсы, так и минусы. Буду рада прийти ещё раз!»



Елена АШИРОВА,
организатор клуба, студентка магистратуры Института детства:

«Проблема мотивации, наверное, самая актуальная сейчас. И с теоретической, и с практической точки зрения. Не могу сказать, что сегодня я для себя ответила на все те вопросы, которые возникают, но этого я и не ждала. Самое главное, что встреча повысила мою мотивацию думать о мотивации. И это было здорово делать в компании замечательных и интересных людей. Мне кажется, что в педагогике сложно делать что-то без осознания собственной позиции, а ее не всегда легко обнаружить. Сегодня мы попытались, и это было захватывающим».



Анна ФАДЕЕВА,
студентка Института детства:

«Я тоже хочу сказать огромное спасибо за невероятно интересную дискуссию. Это было по-настоящему здорово. Могу точно сказать, что я получила очень много новой и, главное, полезной информации и действительно испытала удовольствие от сегодняшней встречи».

Альвиан АШИРОВ,
Елена АШИРОВА,
организаторы клуба

ГЕРЦЕНОВСКИЙ ВЫПУСКНОЙ БАЛ

29 июня в Голубом зале РГПУ им. А.И. Герцена прошел I Выпускной бал.

Бал состоялся в рамках проекта «Культура праздника». Отметим, что проведение балов стало доброй традицией РГПУ им. А.И. Герцена. Участниками бала стали выпускники и студенты Герценовского университета, курсанты Морского корпуса Петра Великого – Санкт-Петербургского военно-морского института, Военно-морской академии им. Н.Г. Кузнецова, студенты других вузов.

В мероприятии приняли участие и.о. проректора по воспитательной работе Сергей Махов, декан факультета истории и социальных наук Алексей Воронцов, директор Института иностранных языков Татьяна Воронцова, директор Института физической культуры и спорта Юрий Лобанов, декан юридического факультета Валентина Сморгунова, заведующий кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы Виталий Кунарев, профессор кафедры методики обучения физики Людмила Ларченкова, начальник управления развитием воспитательной деятельности Раиса Богданова и другие сотрудники и преподаватели университета.

Хозяин бала – и.о. ректора Герценовского университета Сергей Богданов – подчеркнул: «Меня очень обрадовало предложение организовать выпускной бал, ведь такое событие проходит в Герценовском университете впервые. Хочется выразить огромную благодарность участникам и, конечно, организаторам за то, что дарите нам такой праздник».

Ярослав Зверев, выпускник Российского государственного гидрометеорологического университета, и Юлия Романова, выпускница факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена, отмечают: «На подготовку был дан всего лишь один месяц. Ребята выучили программу более чем из тридцати танцев, которые были представлены на балу. Мы справились. Главное, что все участники бала получили огромное удовольствие».

Одна из участниц бала, Мария, говорит: «Я не первый раз участвую в подобном мероприятии. Я решила сделать себе подарок на окончание университета. Вновь окунуться в эту атмосферу, освежить эмоции и впечатления, чтобы о Герценовском университете остались замечательные воспоминания».

Программа вечера включала в себя не только танцы различных стран и эпох, но и конкурсы, игры.

Мария ТЕРСКОВА, внештатный корреспондент «ПВ»

