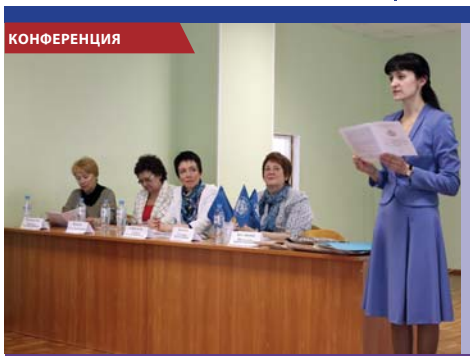
КОНФЕРЕНЦИЯ



ОБРАЗОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ

19–20 мая в Выборгском филиале РГПУ им. А.И. Герцена прошла Международная научно-практическая конференция «Становление и развитие информационной культуры в современном образовательном пространстве», посвященная 220-летию Герценовского университета.

На пленарном заседании выступали ведущие ученые университета. Затем состоялся интерактивный семинар «Современные информационные технологии в образовании» под руководством заведующей кафедрой компьютерных технологий и электронного обучения Института компьютерных наук и технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена Елены Власовой при участии ассистента кафедры Павла Аксютина.

Для учителей английского языка профессор Кристофер Гастингс из США и преподаватель английского языка из Великобритании Джен Стенбери провели семинары Digital Storytelling и Using Literature in the Language Classroom. Участники конференции выступили с докладами на дискуссионных площадках «Информационные процессы в современном обществе», «Становление и развитие образовательных систем: история и современность», «Формирование информационной культуры в филологическом образовании». В работе конференции приняли участие студенты и преподаватели РГПУ им. А.И. Герцена, филиала СПбГЭУ в г. Выборге, ЛГУ им. А.С. Пушкина, педагоги образовательных организаций г. Выборга и Выборгского района, Ленинградской области, Санкт-Петербурга, Белгорода и других регионов России, а также преподаватели из Республики Беларусь и Республики Казахстан.

Информация Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена

ОБЕСПЕЧИМ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАДРАМИ

5–6 июня в РГПУ им. А.И. Герцена состоялось выездное заседание Экспертного совета по специальному образованию при Комитете Государственной Думы РФ по образованию и науке «Совершенствование подготовки педагогических кадров для системы дифференцированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья». Заседание открыл и.о. ректора Герценовского университета Сергей Богданов.

«Такое направление деятельности, как коррекционная педагогика, в Герценовском университете всегда было приоритетом. Не так давно была принята обновленная Программа развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2016–2020 гг., — отметил Сергей Богданов, — и все, что связано с инклюзивным образованием, выступает в ней как тренд развития Герценовского университета. Чтобы работа в данном направлении была результативной, необходимо построить общее пространство, объединяющее органы законодательной и исполнительной власти, научные учреждения и университеты, центры, специалистов-практиков».

С приветствием к собравшимся обратилась депутат Государственной Думы ФС РФ Лидия Антонова, курирующая работу Экспертного совета.

Заседание прошло в расширенном формате: кроме членов Экспертного совета, в нем приняли участие представители федеральных и региональных органов управления образованием и образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, руководители общественных организаций инвалидов и родителей детей-инвалидов, а также администрация и преподаватели РГПУ им. А.И. Герцена.

В ходе обсуждения был рассмотрен комплекс организационно-управленческих, нормативно-методических и психолого-педагогических вопросов, связанных с кадровым обеспечением системы образования и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Открывая совещание, председатель Экспертного совета и модератор встречи Галина Семья отметила, что работа по совершенствованию кадрового обеспечения специального образования ведется постоянно. «Все, что связано с дефектологическим образованием — это точка роста в нашей работе. Мы очень надеемся, что сегодняшнее заседание Экспертного совета станет важным шагом вперед в этом направлении, что будут высказаны конструктивные предложения по данной теме».

Член Экспертного совета, директор Института коррекционной педагогики РАО, вице-президент РАО Николай Малофеев в своем докладе «Взаимодействие академической науки и вузовской практики как ресурс кадрового обеспечения специального образования» охарактеризовал соответствующие наработки и результаты, которыми ознаменовалось преимущественно последнее десятилетие. К числу проблем, требующих решения, Николай Николаевич отнес рассогласованность подходов к оценке сформированности компетенций специалистов-дефектологов, отсутствие эффективных механизмов трансляции научных достижений в вузовскую практику.

В докладе «Герценовский университет: кадровое обеспечение образования лиц ОВЗ — традиции, опыт, перспективы» директор Института дефектологического образования и реабилитации, член Экспертного совета Виталий Кантор подчеркнул, что РГПУ им. А.И. Герцена, недавно отметивший свое 220-летие, фактически является родоначальником отечественной дефектологии. Раскрыв исторические аспекты и охарактеризовав современное состояние подготовки дефектологических кадров в Герценовском университете, Виталий Зорахович обозначил актуальность реализации в сфере дефектологического образования в целом смешанной модели подготовки кадров, интегрирующей преимущества моно- и многоуровневой системы.

Также в рамках заседания выступили: заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ Ирина Терёхина («О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ в части регулирования вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»); член Экспертного совета, Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге Светлана Агапитова («Дети с ОВЗ: право на образование — педагогические кадры в системе межведомственного взаимодействия»); директор Педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Татьяна Голядкина («Подготовка педагогов для работы с детьми с ОВЗ в организациях среднего профессионального образования: достижения и зоны роста»); член Экспертного совета, проректор по научной работе ЛГУ им. А.С. Пушкина Лариса Кобрина («Особенности и проблемы подготовки педагогических кадров для региональной системы образования детей с ОВЗ»).

Заседание продолжило посещение специального реабилитационного образовательного учреждения среднего профессионального образования — техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр». Во второй день работы Экспертного совета, 6 июня, участники посетили учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития №1».

Юлия СУХАРЕВА,
Ольга ЖУРКИНА,
корреспонденты «ПВ»

МОЛОДОСТЬ НА БЛАГО НАУКИ

26–28 апреля в РГПУ им. А.И. Герцена состоялся симпозиум молодых ученых «Проблема человека в педагогических исследованиях». Мероприятие посвящено 220-летию Герценовского университета. Целью проведения симпозиума стало создание открытой среды научного взаимодействия, установление межличностных контактов в формирующемся научном сообществе. Всего в мероприятии приняли участие 102 молодых исследователя из 13-ти городов РФ, представляющих 17 вузов страны.

С приветственным словом выступил и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов. «Сегодня происходит важное и значимое событие для всей нашей страны. В течение трех дней работы симпозиума вы будете говорить о проблеме человека в педагогических исследованиях. Эта тема как никогда актуальна. В современном мире человек подвергается постоянным изменениям: меняется его видение окружающей действительности, отношение к тексту. Возникает проблема новых текстов, проблема организации информации таким образом, чтобы она соответствовала изменившимся психофизиологическим особенностям восприятия. Ценно, что сейчас эти проблемы переходят от теоретического обсуждения к практическому решению, поиску ответов. Я уверен, что в результате нашей работы возникнут новые идеи, коллективы, а данное мероприятие станет первым шагом на очень большом и важном пути», — отметил Сергей Игоревич.

И.о. проректора по научной работе и информатизации Герценовского университета Михаил Пучков поблагодарил оргкомитет симпозиума за достойную организацию мероприятия и подготовку материалов к дискуссиям. «Многие вопросы, которые указаны в материалах к проведению дискуссионных площадок, говорят о высоком уровне собравшихся исследователей. Я надеюсь, что молодые ученые под руководством профессоров смогут создать необходимую атмосферу, в которой появится возможность передачи опыта и возникновения новых идей, их реализации», — добавил Михаил Юрьевич.

«Я рада, что уже в одиннадцатый раз проводится мероприятие, созданное для молодых и заинтересованных ученых, готовых внести свой посильный вклад в науку, — сказала начальник отдела аспирантуры и докторантуры Татьяна Бендюкова. — Научная составляющая остается главенствующей в нашей деятельности, несмотря на сложные времена, которые настали в аспирантуре, в частности, в подготовке аспирантов. Я желаю молодым ученым завершения диссертационной работы и успешной защиты».

Директор Института педагогики Светлана Писарева пожелала участникам мероприятия интересного общения, плодотворного обсуждения важных проблем и успешного представления содержания своих диссертаций. «Симпозиум является продолжением олимпиады аспирантов, проводимой в Герценовском университете на протяжении десяти лет. Мы решили предложить сообществу молодых ученых новый формат встреч и взаимодействия. Важнейшей задачей современности является формирование общего пространства педагогических исследований. Очень важно, чтобы наши исследования не были узкорегиональными, локальными. Наука — это деятельность научных сообществ. Поэтому симпозиум необходим для решения задачи формирования научного сообщества молодых исследователей», — отметила Светлана Анатольевна.

Симпозиум продолжился докладом директора НИИ педагогических проблем образования РГПУ им. А.И. Герцена Аллы Тряпицыной и директора Института педагогики Светланы Писаревой «Проблема человека в современной педагогике», а также работой шести дискуссионных площадок. Кроме того, участникам была представлена вечерняя программа от Института музыки, театра и хореографии «Санкт-Петербург — моя судьба».

27 и 28 апреля участники мероприятия посетили секционные заседания, научный семинар «Построение замысла исследования», творческие встречи «Моя диссертация в искусстве», мастер-класс «Научная статья», прослушали доклады, а также посетили экскурсии по архитектурному ансамблю Герценовского университета и по Санкт-Петербургу.

28 апреля в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась торжественная церемония закрытия симпозиума. Начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации Владимир Богословский поприветствовал участников и выразил благодарность организаторам мероприятия. «Программа симпозиума была очень интересной и насыщенной. Она включала дискуссии, доклады, мастер-классы, семинары и иные формы обсуждения педагогических проблем. Благодаря подобным мероприятиям педагогическая наука будет жить, развиваться, достигать успехов, открывая новые грани сложного процесса воспитания, обучения и осуществления педагогических исследований», — отметил Владимир Игоревич.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры Татьяна Бендюкова подчеркнула: «Формат мероприятия позволяет участникам проанализировать, насколько их исследование важно, эффективно, прогрессивно, актуально для системы образования. Я желаю вам, чтобы вся проделанная вами работа помогла достичь положительного результата в педагогической практике».

Заместитель директора Института педагогики Елена Глубокова и доцент РГПУ им. А.И. Герцена Наталья Смирнова вручили всем участникам симпозиума сертификаты об участии в мероприятии.

С заключительным словом выступила директор Института педагогики Светлана Писарева. «Организаторами симпозиума явились Институт педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации Герценовского университета, Северо-Западный региональный научный центр РАО. 27 апреля состоялось общее заседание РАО, на котором директор НИИ педагогических проблем образования Герценовского университета Алла Тряпицына была избрана действительным академиком РАО. Мы поздравляем Аллу Прокофьевну с достойным признанием ее научных заслуг. Я уверена, что в нашем симпозиуме также принимали участие будущие академики. Я всем вам желаю интереса к вашему исследованию и продолжения работы над ним», — сказала Светлана Анатольевна.

Марина КУБЫШКИНА,
корреспондент «ПВ»