



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Делегация РГПУ им. А.И. Герцена во главе с и.о. ректора Сергеем Богдановым приняла участие в совместном заседании Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» и Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Мероприятие состоялось с 12 по 13 сентября на базе образовательного центра «Сириус» в городе Сочи. Участниками заседания стали представители Министерства образования и науки России, ректоры и проректоры 14 образовательных организаций из 13 регионов России. РГПУ им. А.И. Герцена представляли и.о. первого проректора, председатель Координационного совета, академик РАО Владимир Лаптев, директор Института детства Александра Гогоберидзе, директор Института дефектологического образования и реабилитации Виталий Кантор, директор Института психологии Лариса Цветкова и начальник управления организационно-методического

обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании, руководитель аппарата ФУМО ВО Ирина Кондракова. Основным стал вопрос подготовки кадров к осуществлению программ и проектов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в условиях реализации Стратегии научно-технологического развития России. Как отметила Ирина Кондракова, система образования не может находиться в стороне от этого важнейшего направления деятельности: «Все программы, которые реализуются в «Сириусе», так или иначе должны иметь педагогическое сопровождение». В ходе заседания директор департамента государственной политики в сфере высшего образования Александр Соболев поделился своим мнением о ближайших перспективах развития педагогического образования, сделав акцент на формировании электронной образовательной среды. Владимир Лаптев поднял проблему книгообеспечения и книгоиздания учебно-методической литературы в области педагогического образования. Этот аспект обсуждения поддержал руководитель экспертного совета группы

компаний «Просвещение» Александр Данилов. Он подчеркнул возможность социального партнерства издательства с педагогическими вузами страны. Председатель ФУМО ВО, член-корр. РАО Елена Казакова затронула важную тему для герценовцев и остальных участников дискуссии – развитие системы педагогических олимпиад для школьников, студентов и аспирантов. Виталий Кантор поделился результатами проведения олимпиады «Педагогика неограниченных возможностей» для студентов с ОВЗ, которая вошла в перечень всероссийских студенческих олимпиад. «Герценовский университет явился инициатором и базовой площадкой по подготовке и проведению олимпиады школьников по педагогике на базе Института педагогики, – обозначила ведущую роль РГПУ им. А.И. Герцена в развитии системы педагогических олимпиад Ирина Кондракова. – Мы продолжаем эту деятельность, олимпиада снова стала всероссийской. Олимпиада для студентов с ОВЗ так же уникальна. Этот проект нашел отклик среди членов ФУМО, и стало ясно, что эту инициативу необходимо поддерживать и распространять накопленный нами положительный опыт».

РОССИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

25 сентября в Гербовом зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялся научный семинар «Взаимосвязь науки и практики как важнейший приоритет деятельности региональных научных центров Российской академии образования», организованный Северо-Западным региональным научным центром РАО.

Семинар вела академик РАО, профессор РГПУ им. А.И. Герцена Алла Тряпицына. «Одной из важнейших проблем современного образования является проблема взаимодействия науки и практики. Ее можно рассматривать как фундаментальную научную проблему. Реализация этой взаимосвязи всегда осуществляется непосредственно учителями, преподавателями вуза, руководителями органов управления образования. Поэтому наш первый семинар мы решили посвятить взаимосвязи науки и практики в контексте опытной экспериментальной работы школ, базовых площадок РАО», – сказала Алла Прокофьевна.

Вице-президент РАО, академик РАО, и.о. первого проректора Герценовского университета Владимир Лаптев представил доклад «Региональный научный центр РАО как координационный центр исследований и инновационных разработок в сфере образования». «В последнее время произошли события, которые существенно изменили структуру и деятельность РАО. На сегодняшний день Академия лишилась своих региональных отделений. В связи с этим было принято решение о создании регионального научного центра в каждом федеральном округе на базе федерального университета. Исключениями стали два федеральных округа – Сибирский и Северо-Западный, – имеющие региональные центры на базе не федеральных, а других университетов. В связи с тем, что главные педагогические кадры в Северо-Западном федеральном округе

сосредоточены в Герценовском университете, именно РГПУ им. А.И. Герцена стал базой для создания регионального научного центра. Всего в России создано 23 научных центра, 8 из которых являются региональными», – добавил Владимир Валентинович. И.о. первого проректора рассказал о возможностях и задачах научных центров, главной из которых является координация научных исследований, выполняемых в регионе.

С приветственным словом к участникам семинара обратился и.о. ректора Герценовского университета, академик-секретарь отделения российской словесности РАО, член-корреспондент РАО Сергей Богданов. «В апреле 2017 года было принято решение о создании отделения российской словесности РАО. Важнейшей задачей отделения является укрепление единства многонационального народа РФ путем создания единого языкового образовательного пространства, а также создание условий для гражданской самоидентификации жителей нашей страны. Надеюсь, граждане РФ заговорят на одном языке, и мы сможем сказать, что они являются гражданами «одних уст», – отметил Сергей Игоревич и подробнее рассказал о других задачах отделения российской словесности РАО, затронув деятельность РГПУ им. А.И. Герцена в области их решения.

Академик РАО, профессор РГПУ им. А.И. Герцена Ирина Баева выступила с докладом «Экспериментальная площадка РАО – возможность реализации теоретической концепции». Ирина Александровна рассказала о



масштабе проекта экспериментальных площадок, его организационной схеме, основных результатах. «Всего в проекте участвовало 1114 старшеклассников, 395 младших школьников, 459 преподавателей из 25 образовательных организаций. В качестве основных результатов образовательные организации получили показатели состояния психологической безопасности образовательной среды организации для разработки программ сопровождения безопасности образовательной среды и ее субъектов», – отметила Ирина Александровна.

Член-корреспондент РАО, профессор Олег Лебедев представил доклад «Инновационная деятельность современной частной школы». «Создание сети научных центров – это шанс повысить роль РАО в системе образования за счет развития взаимодействия науки и практики, которое дает возможность улавливать тенденции, определять приоритетные исследовательские задачи. Деятельность центров приведет к изменениям в самом планировании деятельности РАО», – отметил Олег Ермолаевич.

С докладом «Исследование школ русского зарубежья как источник современных образовательных инноваций» выступил академик РАО, профессор РГПУ им. А.И. Герцена Александр Корольков. В своем докладе он обратился к анализу опыта школ русского зарубежья, отметив, что отечественное образование всегда было гуманитарно насыщенным и литературно ориен-



тированным. В современной России опыт этих школ, по мнению Александра Аркадьевича, чрезвычайно интересен, и необходимо продумать освоение этого опыта студентами магистратуры.

В семинаре приняли участие академик РАО, профессор Нина Бордовская; академик РАО, профессор Геннадий Бордовский; член-корр. РАО, профессор Юлия Комарова; член-корр. РАО, профессор Людмила Ларченкова; член-корр. РАО, профессор Лариса Цветкова, профессора, доценты, ассистенты и аспиранты Герценовского университета. В формате онлайн-трансляции в семинаре приняли участие коллеги из Института управления РАО (филиал в Санкт-Петербурге), а также из Санкт-

Петербуржского университета телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича.

Участниками семинара было принято решение продолжить научные семинары по данной проблематике, сделать их постоянно действующими и отразить материально выступлений участников семинара в научном издании.

Семинар организован Северо-западным региональным научным центром РАО под руководством и.о. директора центра, член-корр. РАО, профессора Светланы Писаревой и секретаря центра доцента Ирины Гладкой.

Марина КУБЫШКИНА,
корреспондент «ПВ»

ВСТРЕЧАЕМ БУДУЩИХ СТУДЕНТОВ

27 сентября в РГПУ им. А.И. Герцена состоялся День открытых дверей для абитуриентов и выпускников бакалавриата.

И.о. ректора Сергей Богданов поприветствовал будущих студентов. Он отметил, что выпускники РГПУ им. А.И. Герцена больше чем кто-либо определяют будущее России. «От вас будет многое зависеть. Этот год – юбилейный для нашего университета. Уже 220 лет наши предшественники и наши уже коллеги самоотверженно работают на самой главной ниве – просвещения, подготовки учителей». И.о. ректора также добавил, что в этом году сложилась уникальная ситуация: новый министр считает приоритетом школьное и педагогическое образование. В завершение своей речи Сергей Игоревич пожелал будущим студентам успехов.

Ответственный секретарь приемной комиссии Петр Горбунов познакомил абитуриентов с правилами приема в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году. Он также отметил важность того, что будущие студенты и их родители заранее ознакомились с порядком поступления.

«Есть много нюансов, о которых нужно знать, чтобы быть достойным участником в конкурсе. РГПУ им. А.И. Герцена – один из лидеров педагогического образования. У нас обучается более 19 000 студентов, в составе университета – 12 факультетов, 9 учебных институтов, представлено 300

образовательных программ, 400 программ дополнительного образования, и ежегодно выделяется более 2000 бюджетных мест», – добавил Петр Станиславович.

Директор Центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами Татьяна Гдалина рассказала об олимпиадах и других индивидуальных достижениях, которые имеют значение при поступлении. Она призвала будущих студентов не бояться участвовать в олимпиадах.

О том, как подготовиться к поступлению и набрать высокий балл, рассказала заведующая подготовительным отделением Екатерина Дубова.

В Голубом зале и в фойе Колонного зала для абитуриентов и их родителей были организованы площадки, где они могли задать интересные вопросы представителям всех факультетов, институтов и филиалов РГПУ им. А.И. Герцена.

«К нам подошло уже более 30 человек, все раздаточные материалы разобраны. В основном студенты интересуются, какие направления есть у нас в институте, какой проходной балл, какие экзамены нужно сдавать», – поделились представители Института народов Севера.



«Я изучала рейтинги университетов, и по ним РГПУ им. А.И. Герцена – один из лучших», – поделилась одна из участниц из Санкт-Петербурга Ангелина. – Еще меня привлекает расположение в центре города и то, что это один из старейших университетов. Собираюсь поступать на лингвиста-переводчика. На Дне открытых дверей мне ответили на все интересные вопросы». Некоторые абитуриенты отметили, что пришли по рекомендации родственников и преподавателей в школе,



которые уже закончили свое обучение в Герценовском университете и остались довольны качеством образования. Другие говорили, что нашли интересные специальности только в РГПУ им. А.И. Герцена. Всего в мероприятии приняло участие рекордное количество посетителей – около 1400 абитуриентов и их родителей. Многие из них специально приехали из Ленинградской области и других регионов России. Средний балл удовлетворенности Днем открытых

дверей по 10-балльной шкале составил 8,2.

«Традиционно сентябрьские Дни открытых дверей имеют наибольший резонанс, потому что именно в это время люди озадачены выбором дальнейшего пути. Каждую осень мы встречаем более 1000 человек. Популярность Герценовского университета не может не радовать», – подчеркнула Татьяна Гдалина.

Мария СУХОБСКАЯ,
корреспондент «ПВ»