

ОБНОВЛЕНИЕ



НОВАЯ ЖИЗНЬ ОБСЕРВАТОРИИ

10 июля и.о. ректора Сергей Богданов совершил осмотр открытой после ремонта учебной обсерватории РГПУ им. А.И. Герцена.

Руководство университета отметило высокий уровень проведенных ремонтных работ. «Обновленная обсерватория — прекрасный подарок к новому учебному году, она должна значительно способствовать улучшению качества образования на факультете физики», — сказал и.о. ректора Сергей Богданов. Сергей Игоревич особо подчеркнул, что открытие обсерватории особенно актуально в условиях

возвращения в школу астрономии как учебного предмета. Как отметил и.о. проректора по административно-хозяйственной и социальной работе Магомед Мухамадов, впервые за долгие годы проведен действительно качественный ремонт обсерватории. Были подведены коммуникации и теплоснабжение к помещениям, непосредственно примыкающим к площадке обсерватории, реконструирована и сделана более удобной и безопасной лестница, ведущая на основную площадку. На площадке заменено напольное покрытие: установленное взамен старого и прогнившего, новое напольное покрытие выполнено из террасной доски. Произведена электрифика-

ция обсерватории, смонтирована современная система освещения. Обсерватория обеспечена доступом в Интернет. Полностью восстановлен поворотный механизм площадки обсерватории, а ее крыша может открываться при проведении астрономических наблюдений дистанционно, с помощью специального привода. Обсерватория Герценовского университета располагается на крыше 1 корпуса РГПУ им. А.И. Герцена и выполняет учебные и учебно-исследовательские функции. Наблюдения на астрономической площадке начались более 60 лет назад, а самой обсерватории в этом году исполнится 39 лет.

Евгений Киселев

ГЛАВНАЯ МЕЧТА НА ПУТИ К УСПЕХУ

Валерия Вассерберг – аспирантка Института педагогики, выпускница бакалавриата и магистратуры кафедры воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена. Совсем недавно Валерия стала лауреатом конкурса «Молодежная премия Санкт-Петербурга» в номинации «Общественная деятельность» и получила благодарственное письмо от губернатора, в котором отмечены представленные ею социальные проекты как заслуживающие внимания и являющиеся полезными городу. В настоящее время она является специалистом по социальной работе в СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» отделения дневного пребывания «Родничок».



– В чем заключается Ваша работа?

– Я оказываю профессиональную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в процессе социальной реабилитации. Целью комплексной реабилитации являются достижение максимально возможного восстановления утраченных функций жизнедеятельности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества жизни членов его семьи за счет решения проблем, связанных с детской инвалидностью.

– Какие особенности имеет процесс социальной адаптации детей с ограниченными возможностями? И как Вам удается достигать поставленных целей?

– Процесс социальной адаптации является двусторонним: общество должно идти навстречу инвалидам, но и люди с ограниченными возможностями должны сами стремиться стать равноправными членами общества. Здесь стоит особенно отметить и роль активной государственной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, результат которой можно охарактеризовать позитивным поворотом в общественном сознании от «культуры полезности» к «культуре достоинства». Это значит, что в современном обществе человек с ограниченными возможностями рассматривается не как безвольный объект социально-педагогической помощи и заботы, но как активный субъект окружающего социума, самостоятельно создаю-

щий условия для максимально возможной его адаптации и интеграции в общество. Но когда речь идет о детях с ограниченными возможностями, их шансы стать равноправными членами общества во многом зависят от родителей и помощи специалистов. Необходимо проводить работу не только с «особым» ребенком, но и с его семьей, оказывать психологическую поддержку, направленную на принятие ребенка с инвалидностью, снятия чувства вины и других негативных эмоциональных проявлений у родителей.

– Когда Вы поступали на первый курс бакалавриата, Вы уже знали, чем хотите заниматься?

– Не совсем. Тогда я не имела четкого представления, чего конкретно хочу, поскольку направлений социальной работы достаточно много, и она затрагивает практически все сферы человеческой жизнедеятельности. В процессе обучения у меня сложилось четкое представление о социальной сфере, я достаточно успешно проявляла себя на практике у потенциальных работодателей, что позволило в дальнейшем выбирать из нескольких направлений профессиональной деятельности. Мой выбор пал на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и мне ни разу не пришлось пожалеть о своем выборе.

– Вы уже магистр, сейчас учитесь в аспирантуре Герценовского университета. Какое событие, день, предмет, или, может быть, преподаватель были самыми за-

поминающимися для Вас за все время обучения?

– После окончания бакалавриата я поступила в магистратуру на психолого-педагогическое направление, защитила на отлично магистерскую диссертацию, где мною были представлены результаты социального проекта «Формирование социально-бытовых навыков у детей и подростков с множественными нарушениями здоровья». Во время моей защиты в аудиторию неожиданно зашла Ирина Витальевна Дужак – директор Центра, где я сейчас работаю. Ирина Витальевна на правах моего работодателя дала положительную оценку моим личным и деловым качествам – мне это очень хорошо запомнилось. Еще я с большой теплотой и благодарностью вспоминаю преподавателей университета, особенно своего научного руководителя – Кривых Сергея Викторовича, это мой «научный папа», во многом благодаря которому я обучаюсь в аспирантуре.

– Насколько тяжело совмещать учебу в аспирантуре, научную работу и Вашу профессиональную деятельность?

– Обучение в аспирантуре и работу совмещать нетрудно, однако полноценно посвятить себя научной работе достаточно сложно, даже несмотря на то, что я обучаюсь на заочной форме, которая дает мне право на учебный отпуск и свободный от работы день в неделю. Дело здесь не во времени, а в том, что ты должен постоянно концентрироваться на своем исследовании, организовывать свою научную активность так, чтобы она работала на твою диссертацию, что требует больших интеллектуальных затрат. Как и моя профессиональная деятельность, это отнимает много сил. Получая новые знания в процессе написания диссертации и обучения в аспирантуре, по-новому смотришь на проблему исследования, логику исследования, меняется твоя позиция исследователя, с этим меняется и содержание всей диссертации.

– Можно ли сказать, что одно дополняет другое?

– Работа не дополняет аспирантуру, скорее, наоборот. Знания, полученные в процессе обучения в аспирантуре, помогают решению профессиональных задач, которые связаны в том числе и с вопросами образования детей.

– Что, на Ваш взгляд, было самым ценным за все время обу-



чения в Герценовском университете, чему Вы научились?

– Самым ценным для меня стали, конечно же, знания, которые были нужны для моей будущей профессии. Я научилась работать с информацией, видеть главное, грамотно излагать свою точку зрения и отстаивать ее.

– Можете ли Вы с уверенностью сказать, что точно определились с профессией, с направлением профессиональной деятельности?

– Я не могу сказать, что посвящу этому всю жизнь, потому что мои интересы не ограничиваются сферой, в которой я работаю на данный момент. Мне также интересна преподавательская деятельность, которой я планирую заняться в будущем.

– Что Вас вдохновляет?

– Наверное, успехи наших юных воспитанников, с которыми мы работаем, их улыбки, радость и гордость за себя, и гордость родителей за своих детей, осознание того, что и я принимала в этом участие. Наши общие победы в творческих конкурсах и фестивалях, победы моих коллег в конкурсах на соискание Премии правительства Санкт-Петербурга на звание «Лучший социальный работник учреждения социального обслуживания населения», где представляется уникальный опыт нашего Центра и где он по праву был признан лучшим.

– Что помогает преодолевать профессиональные трудности?

– Уверенность в собственных силах, нацеленность на результат, поддержка и понимание руководства.

– Как проводите свое свободное время? Как восполняете свои силы для достижения новых целей?

– Свободное время я провожу в кругу семьи и близких друзей – это

самая главная ценность, которая есть в моей жизни. Есть притча о том, что жизнь – это игра, построенная на жонглировании пятью шариками. Эти шарики – работа, семья, здоровье, друзья и душа, и необходимо, чтобы все они постоянно находились в воздухе. Шарик «работа» сделан из резины – если его невзначай уронить, он подпрыгнет и вернется обратно. Но остальные четыре шарика – «семья», «здоровье», «друзья» и «душа» – стеклянные. И если уронить один из них, он будет непоправимо испорчен, надколот, поцарапан, серьезно поврежден или даже полностью разбит. Он никогда не будет таким, как раньше. Необходимо осознавать это и стараться, чтобы этого не произошло. Я стараюсь работать максимально эффективно в рабочее время и уходить домой вовремя. Свои силы восполняю тем, что посвящаю время своей семье, друзьям и полноценному отдыху.

– Недавно Вы стали лауреатом Молодежной премии Санкт-Петербурга в номинации «Общественная деятельность», помимо, – это успех, признание Вашей работы другими. Что является успехом для Вас? Можно ли сказать, что недавнее достижение – это лишь начало нового пути?

– Мне вручал благодарственное письмо губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко, безусловно, это достижение и личная победа для меня. Скорее, это недавнее достижение будет еще одной ступенькой на моем пути. Начало пути уже положено, и я надеюсь, мой путь принесет пользу нашему городу.

– Кем видите себя в будущем? Какая Ваша главная мечта?

– В будущем я бы хотела стать преподавателем Герценовского университета. Моя главная мечта – это большая и крепкая семья.

Ольга ЖУРКИНА, корреспондент «ПВ»