

ОБНОВЛЕНИЕ



**НОВАЯ ЖИЗНЬ ОБСЕРВАТОРИИ**

**10 июля и.о. ректора Сергей Богданов совершил осмотр открытой после ремонта учебной обсерватории РГПУ им. А.И. Герцена.**

Руководство университета отметило высокий уровень проведенных ремонтных работ. «Обновленная обсерватория — прекрасный подарок к новому учебному году, она должна значительно способствовать улучшению качества образования на факультете физики», — сказал и.о. ректора Сергей Богданов. Сергей Игоревич особо подчеркнул, что открытие обсерватории особенно актуально в условиях

возвращения в школу астрономии как учебного предмета. Как отметил и.о. проректора по административно-хозяйственной и социальной работе Магомед Мухамадов, впервые за долгие годы проведен действительно качественный ремонт обсерватории. Были подведены коммуникации и теплоснабжение к помещениям, непосредственно примыкающим к площадке обсерватории, реконструирована и сделана более удобной и безопасной лестница, ведущая на основную площадку. На площадке заменено напольное покрытие: установленное взамен старого и прогнившего, новое напольное покрытие выполнено из террасной доски. Произведена электрифика-

ция обсерватории, смонтирована современная система освещения. Обсерватория обеспечена доступом в Интернет. Полностью восстановлен поворотный механизм площадки обсерватории, а ее крыша может открываться при проведении астрономических наблюдений дистанционно, с помощью специального привода. Обсерватория Герценовского университета располагается на крыше 1 корпуса РГПУ им. А.И. Герцена и выполняет учебные и учебно-исследовательские функции. Наблюдения на астрономической площадке начались более 60 лет назад, а самой обсерватории в этом году исполнится 39 лет.

Евгений Киселев

# ГЛАВНАЯ МЕЧТА НА ПУТИ К УСПЕХУ

**Валерия Вассерберг – аспирантка Института педагогики, выпускница бакалавриата и магистратуры кафедры воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена. Совсем недавно Валерия стала лауреатом конкурса «Молодежная премия Санкт-Петербурга» в номинации «Общественная деятельность» и получила благодарственное письмо от губернатора, в котором отмечены представленные ею социальные проекты как заслуживающие внимания и являющиеся полезными городу. В настоящее время она является специалистом по социальной работе в СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» отделения дневного пребывания «Родничок».**



**– В чем заключается Ваша работа?**

– Я оказываю профессиональную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в процессе социальной реабилитации. Целью комплексной реабилитации являются достижение максимально возможного восстановления утраченных функций жизнедеятельности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества жизни членов его семьи за счет решения проблем, связанных с детской инвалидностью.

**– Какие особенности имеет процесс социальной адаптации детей с ограниченными возможностями? И как Вам удается достигать поставленных целей?**

– Процесс социальной адаптации является двусторонним: общество должно идти навстречу инвалидам, но и люди с ограниченными возможностями должны сами стремиться стать равноправными членами общества. Здесь стоит особенно отметить и роль активной государственной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, результат которой можно охарактеризовать позитивным поворотом в общественном сознании от «культуры полезности» к «культуре достоинства». Это значит, что в современном обществе человек с ограниченными возможностями рассматривается не как безвольный объект социально-педагогической помощи и заботы, но как активный субъект окружающего социума, самостоятельно создаю-

щий условия для максимально возможной его адаптации и интеграции в общество. Но когда речь идет о детях с ограниченными возможностями, их шансы стать равноправными членами общества во многом зависят от родителей и помощи специалистов. Необходимо проводить работу не только с «особым» ребенком, но и с его семьей, оказывать психологическую поддержку, направленную на принятие ребенка с инвалидностью, снятия чувства вины и других негативных эмоциональных проявлений у родителей.

**– Когда Вы поступали на первый курс бакалавриата, Вы уже знали, чем хотите заниматься?**

– Не совсем. Тогда я не имела четкого представления, чего конкретно хочу, поскольку направлений социальной работы достаточно много, и она затрагивает практически все сферы человеческой жизнедеятельности. В процессе обучения у меня сложилось четкое представление о социальной сфере, я достаточно успешно проявляла себя на практике у потенциальных работодателей, что позволило в дальнейшем выбрать из нескольких направлений профессиональной деятельности. Мой выбор пал на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и мне ни разу не пришлось пожалеть о своем выборе.

**– Вы уже магистр, сейчас учитесь в аспирантуре Герценовского университета. Какое событие, день, предмет, или, может быть, преподаватель были самыми за-**

**поминающимися для Вас за все время обучения?**

– После окончания бакалавриата я поступила в магистратуру на психолого-педагогическое направление, защитила на отлично магистерскую диссертацию, где мною были представлены результаты социального проекта «Формирование социально-бытовых навыков у детей и подростков с множественными нарушениями здоровья». Во время моей защиты в аудиторию неожиданно зашла Ирина Витальевна Дужак – директор Центра, где я сейчас работаю. Ирина Витальевна на правах моего работодателя дала положительную оценку моим личным и деловым качествам – мне это очень хорошо запомнилось. Еще я с большой теплотой и благодарностью вспоминаю преподавателей университета, особенно своего научного руководителя – Кривых Сергея Викторовича, это мой «научный папа», во многом благодаря которому я обучаюсь в аспирантуре.

**– Насколько тяжело совмещать учебу в аспирантуре, научную работу и Вашу профессиональную деятельность?**

– Обучение в аспирантуре и работу совмещать нетрудно, однако полноценно посвятить себя научной работе достаточно сложно, даже несмотря на то, что я обучаюсь на заочной форме, которая дает мне право на учебный отпуск и свободный от работы день в неделю. Дело здесь не во времени, а в том, что ты должен постоянно концентрироваться на своем исследовании, организовывать свою научную активность так, чтобы она работала на твою диссертацию, что требует больших интеллектуальных затрат. Как и моя профессиональная деятельность, это отнимает много сил. Получая новые знания в процессе написания диссертации и обучения в аспирантуре, по-новому смотришь на проблему исследования, логику исследования, меняется твоя позиция исследователя, с этим меняется и содержание всей диссертации.

**– Можно ли сказать, что одно дополняет другое?**

– Работа не дополняет аспирантуру, скорее, наоборот. Знания, полученные в процессе обучения в аспирантуре, помогают решению профессиональных задач, которые связаны в том числе и с вопросами образования детей.

**– Что, на Ваш взгляд, было самым ценным за все время обу-**



**чения в Герценовском университете, чему Вы научились?**

– Самым ценным для меня стали, конечно же, знания, которые были нужны для моей будущей профессии. Я научилась работать с информацией, видеть главное, грамотно излагать свою точку зрения и отстаивать ее.

**– Можете ли Вы с уверенностью сказать, что точно определились с профессией, с направлением профессиональной деятельности?**

– Я не могу сказать, что посвящу этому всю жизнь, потому что мои интересы не ограничиваются сферой, в которой я работаю на данный момент. Мне также интересна преподавательская деятельность, которой я планирую заняться в будущем.

**– Что Вас вдохновляет?**

– Наверное, успехи наших юных воспитанников, с которыми мы работаем, их улыбки, радость и гордость за себя, и гордость родителей за своих детей, осознание того, что и я принимала в этом участие. Наши общие победы в творческих конкурсах и фестивалях, победы моих коллег в конкурсах на соискание Премии правительства Санкт-Петербурга на звание «Лучший социальный работник учреждения социального обслуживания населения», где представляется уникальный опыт нашего Центра и где он по праву был признан лучшим.

**– Что помогает преодолевать профессиональные трудности?**

– Уверенность в собственных силах, нацеленность на результат, поддержка и понимание руководства.

**– Как проводите свое свободное время? Как восполняете свои силы для достижения новых целей?**

– Свободное время я провожу в кругу семьи и близких друзей – это

самая главная ценность, которая есть в моей жизни. Есть притча о том, что жизнь – это игра, построенная на жонглировании пятью шариками. Эти шарики – работа, семья, здоровье, друзья и душа, и необходимо, чтобы все они постоянно находились в воздухе. Шарик «работа» сделан из резины – если его невзначай уронить, он подпрыгнет и вернется обратно. Но остальные четыре шарика – «семья», «здоровье», «друзья» и «душа» – стеклянные. И если уронить один из них, он будет непоправимо испорчен, надколот, поцарапан, серьезно поврежден или даже полностью разбит. Он никогда не будет таким, как раньше. Необходимо осознавать это и стараться, чтобы этого не произошло. Я стараюсь работать максимально эффективно в рабочее время и уходить домой вовремя. Свои силы восполняю тем, что посвящаю время своей семье, друзьям и полноценному отдыху.

**– Недавно Вы стали лауреатом Молодежной премии Санкт-Петербурга в номинации «Общественная деятельность», помимо, – это успех, признание Вашей работы другими. Что является успехом для Вас? Можно ли сказать, что недавнее достижение – это лишь начало нового пути?**

– Мне вручал благодарственное письмо губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко, безусловно, это достижение и личная победа для меня. Скорее, это недавнее достижение будет еще одной ступенькой на моем пути. Начало пути уже положено, и я надеюсь, мой путь принесет пользу нашему городу.

**– Кем видите себя в будущем? Какая Ваша главная мечта?**

– В будущем я бы хотела стать преподавателем Герценовского университета. Моя главная мечта – это большая и крепкая семья.

**Ольга ЖУРКИНА, корреспондент «ПВ»**