

ПЕРСПЕКТИВЫ



ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

14 сентября состоялось подписание договора о сотрудничестве между РГПУ им. А.И. Герцена (Россия) и Пекинским Объединенным университетом (КНР).

РГПУ им. А.И. Герцена на церемонии представляли и.о. проректора по международному сотрудничеству Юлия Комарова, советник и.о. проректора по международному сотрудничеству Александр Сухарев, начальник управления по работе с иностранными гражданами Герценовского университета Виктория Воронцова, директор китайского культурного центра Герценовского университета Вероника Лян. Пекинский Объединенный университет представляли секретарь партийного комитета Хань Сянчжоу, директор отдела прав человека Фань Бэй, директор отдела международного обмена и сотрудничества

Пан Мин, председатель совета Чжан Вэй и сотрудник программы Генеральной администрации офиса Пекинского Объединенного университета Дин Чжаоин.

«Рада приветствовать вас в РГПУ им. А.И. Герцена. Надеюсь, на экскурсии вам удалось познакомиться с историей одного из старейших университетов России и мира, насладиться архитектурным ансамблем РГПУ им. А.И. Герцена. В последнее время возрос интерес к китайскому языку и китайской культуре в нашей стране, и радует, что в Китае интересуются русским языком и русской культурой. Надеюсь, что наше сотрудничество будет плодотворным и взаимовыгодным», — открыла встречу Юлия Комарова.

«РГПУ им. А.И. Герцена имеет большой опыт в обучении преподавателей китайского языка. В Герценовском университете

всегда рады иностранным студентам, мы создаем все условия для того, чтобы учащиеся получали фундаментальные знания в комфортной и приятной обстановке», — отметила Виктория Воронцова.

«Нам очень понравился университет, вековая история поражает. Пекинскому Объединенному университету всего 40 лет, по сравнению с РГПУ им. А.И. Герцена наш университет очень молодой. Мы уделяем много внимания развитию. Очень важно, что отношения между нашими странами стали такими теплыми, мы рады приехать в Петербург. Надеюсь, впереди нас ждёт много интересных проектов», — подчеркнул господин Хань Сянчжоу.

В организации встречи приняли участие сотрудники организационного отдела, музея РГПУ им. А.И. Герцена и фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Федоровны.

Ольга Жукова



ЛЕТО В МОРЕ РАДОСТИ И СЛЕЗ

*Вожатый — профессия-птица,
Труднее её не сыскать.
Какая работа сравнится
Ребячьим сердцам зажигать?*

Вожатская практика в летних лагерях, производственная практика — кого-то из студентов это событие пугает, кто-то ожидает его как увлекательное приключение, кто-то уже раньше попробовал себя в роли вожатого. Но волнуются, безусловно, все.

Летнюю практику в детском оздоровительных лагерях в Герценовском университете проходят все студенты, которые учатся по программам педагогического образования. Большинство проходит ее после второго курса и в течение одной лагерной смены. Однако есть специальность, на которой эта практика длится две смены и проводится после 3 курса — это основная профессиональная образовательная программа по профилю «Дополнительное образование (Воспитательная работа)».

Студенты бакалавриата целый семестр готовятся к этой работе, изучая специальный модуль «Профессиональная деятельность вожатого детского оздоровительного лагеря», в который входят 3 дисциплины: «Педагогика летнего отдыха», «Методика игровой деятельности» и «Вожатский практикум». Студенты знакомятся с большим кругом вопросов, связанных с летним отдыхом детей в лагере: виды отдыха и виды лагерей, законодательная и нормативная база деятельности ДОЛ, воспитание детского сообщества и методики ускоренного формирования коллектива, этапы лагерной смены и деятельность вожатого на каждом этапе, психологические аспекты работы вожатого, обеспечение безопасности и оздоровления детей в различных ситуациях, режим, отрядный уголок, дополнительное образование в ДОЛ и еще множество важных и полезных сведений. В качестве экзамена по модулю студенты разрабатывают и проводят под руководством преподавателей кафедры теории и истории педагогики практические занятия для студентов других факультетов, помогая им в деятельности в форме овладеть наиболее важными умениями для будущего вожатого.

Традиционно студенты проходят практику в лагере «Юный строитель», с которым у кафедры давние и прочные связи. Лагерь не отличается какими-то особыми бытовыми условиями, и это как раз хорошо, потому что студенты готовятся к работе в реальных обстоятельствах. Однако, чем может похвастаться «Юный строитель», так это дружным, слаженным коллективом, умелым руководством, бодрым оптимистическим настроем, насыщенной и продуманной программой смен. И поэтому даже те студенты, которые едут на эту практику в ожидании неимоверных трудностей и проблем, возвращаются с ней со слезами и желанием снова вернуться. Некоторые просто остаются в лагере и на третью, и на четвертую смену... А есть студенты, которые выбирают работу вожатого в качестве своей будущей любимой профессии, и каждое лето едут в «Зеркальный», «Орленок», «Артек» или «Сириус», чтобы получить бесценный профессиональный опыт.

Летний загородный лагерь для ребенка — очень важный и необходимый этап взросления, воспитания и социализации. Здесь он оказывается оторванным от привычной обстановки, семьи, образа жизни. Самостоятельность, возможность приобретения не только нового опыта, но и нового «лица», возможность проявить себя в самых разных видах деятельности, отличных от учебной — все это делает лагерь неоценимым ресурсом личностного развития школьника.

Но и для студента летняя практика также становится неоценимым опытом профессионального становления, саморазвития, самопонимания и даже профессионального выбора — теперь уже зрелого, обдуманного и серьезного. Именно здесь многие студенты окончательно определяют для себя, будут ли они педагогами, нравится ли им работа с детьми, и какими педагогами они хотят стать.

Конечно, студенты 2–3 курса еще сами достаточно юны, поэтому приезд преподавателей в лагерь часто выглядит как родительский день для вожатых. Им действительно приходится преодолевать много трудностей, особенно в нашем суровом петербургском климате, но возвращаясь они из лагеря повзрослевшими, окрепшими социально и психологически, с массой впечатлений и обретенных профессиональных знаний и умений, со способностью решать самые разные педагогические и просто человеческие проблемы.

Вот выдержки из отзывов самих студентов, вернувшихся с практики. Здесь впечатления и опытные вожатых, и тех, кто боялся и не хотел ехать на практику, и тех, кто вообще не представлял, что его ждет.

«Мне все понравилось, и думаю, что без всех трудностей не было бы такой атмосферы, ее невозможно создать искусственно — и в этом очарование лагеря. В лагере я не первый раз, но каждая смена несёт в себе всегда что-то новое — новые дети, новые люди вокруг. Но одно остается неизменным — атмосфера лагеря, добавляющая в каждый прожитый на смене день больше позитива и теплоты. Подарить каждому ребенку сказку, веру в чудо, исполнение небольших и самых сокровенных желаний — вот основная задача вожатого. Не забывая о всестороннем развитии детей, мы оработали с напарниками эти потрясающие 42 дня, научились многому друг у друга и остались для каждого ребенка самыми лучшими вожатыми».

Некоторые сперва говорили так: «Практика» — слово, которое для меня звучало хуже, чем «змея»... Почему всё так плохо? Но сказали «надо», значит, надо... И вот настал этот страшный день — 3 июня, когда надо встречать детей у автобусов и вести сотни несовершеннолетних карапузов в лагерь. Неохота было, но и выбора не было... А потом всё поменялось: «Хорошего, конечно же, больше. Это прекрасное место, где отдыхаешь от интернета. Здесь вкусная еда, которую подают в таких количествах, что даже набираешь вес. Свежий воздух и небольшая территория лагеря — последнее очень удобно в случаях, если вдруг ребенок убежал. Отличное началь-

ство, приветливые сотрудники лагеря. Возможность ежедневно пользоваться душем, волейбольное и баскетбольное поля. Практика прошла насыщенно и интересно, спасибо за это уже любимому лагерю «Юный строитель!»

«Это был мой первый опыт работы вожатой в лагере. Когда я сюда ехала, я немного боялась, столько всего нового для меня, много обязанностей и ответственности. Приехав в лагерь, я поняла, что после этого жизнь изменится: я точно пойму, правильно ли я выбрала работу. Спасибо за бесценный опыт, за интересную смену. Столько приятных моментов, которые запомнятся навсегда!»

«Быть вожатым — это трудно, ответственно, но в то же время весело и увлекательно. Я была в легкой растерянности: я никогда не была в лагере ни в качестве вожатого, ни будучи ребенком. Был миллион вопросов и ноль ответов до того момента, пока я не приехала в «Юный строитель». В тот день все мои страхи рассеялись: я поняла, что мне не придется справляться со своими проблемами в одиночестве... Улыбки и объятия детей заставляли вставать каждое утро в хорошем настроении, несмотря на неимоверную усталость и постоянный недосып. Тогда я поняла, что правильно выбрала свою будущую профессию, что не зря пошла в педагогику».

«Благодаря лагерю «Юный Строитель» я получила огромный опыт работы с детьми, завоевала верных и понимающих друзей. Уверена, я надолго запомню это место. Никогда не думала, что работа вожатым может быть безумно захватывающей и интересной. Лагерь поглотил меня настолько, что я решила на дополнительную смену. 24 часа в сутки мы находимся рядом с детьми, проводим отрядные дела, игры, водим их в медпункт, общаемся с родителями, и, если время остаётся, спим! 2 смены, 2 отряда, море радости и слез. Я очень благодарна, что меня определили на практику именно сюда, ведь теперь я знаю, что моя история в «Юнстрое» только начинается! Спасибо!»

«Лагерь просто замечательный! Коллектив хороший, добрый, все помогают и дают советы. Чудесная столовая, кормят очень вкусно, даже добавки просила. Хочу вернуться снова, я нигде не видела более дружной, яркой и веселой атмосферы. Я как будто бы вернулась в детство! Незабываемые впечатления!»

«Смена была самой оживленной на свете. Я получила невероятный заряд позитива и положительных эмоций. Все общелагерные мероприятия были настолько интересными, что мне самой постоянно хотелось участвовать и быть впереди отряда. За эту смену в моей голове сложилась четкая картина о том, что такое вожатская жизнь, что лагерь — это не только отсутствие сна и покоя, но и яркие эмоции и впечатления. Спасибо всем за бесценный опыт!»

А.А. КОЧЕТОВА,
доцент кафедры теории
и истории педагогики

ЭТОДЫ НА 5!

26 июня на факультете изобразительного искусства РГПУ им. А.И. Герцена проводилась аттестация студентов 1 курса по итогам летней практики (пленэра).

Практика длилась 3 недели, руководили практикой — преподаватели кафедр живописи и рисунка факультета изобразительного искусства Борис Александров, Любовь Жаданова, Алексей Патышев, Ольга Шаюнова. Первокурсники выполнили длительные и краткосрочные этюды городского пейзажа при различных состояниях природы, парковый и индустриальный пейзаж, этюд дерева, рисунки улиц и набережных Санкт-Петербурга, наброски животных и растений.

Во время работы на пленэре студенты проявили свои знания и умения по композиции, линейной перспективе, тону и объёмному решению объектов среды, передаче освещения, пропорций, графические и живописные навыки, полученные на семестровых занятиях.

70% студентов заслуженно получили отличные оценки, а методический фонд кафедры живописи пополнился новыми акварельными и графическими листами.

ДРЕВНЯЯ РУСЬ ВЗМАХОМ КИСТИ

Завершилась выездная учебная практика (пленэр) студентов 3 курса факультета изобразительного искусства РГПУ им. А.И. Герцена, проходившая в Великом Устюге.

В этом году с 8 июня по 4 июля ежегодная выездная учебная практика (пленэр) по многолетней традиции проходила в древнерусском городе Великий Устюг. На практику приехали 25 студентов 3 курса факультета изобразительного искусства под руководством старшего преподавателя Павла Бандурова и доцента Татьяны Лушниковой. Были выполнены живописные и графические работы с видами города, Троице-Гледенского монастыря и Дымково. Завершилась практика выставкой работ, созданных студентами, в Детском музейном центре.

АКВАРЕЛЬНЫЕ БЕЛЫЕ НОЧИ

Преподаватели факультета изобразительного искусства РГПУ им. А.И. Герцена провели мастер-класс в рамках детского и юношеского пленэра «Белые ночи».

В первый день июля в Летнем саду преподаватели факультета изобразительного искусства — доцент кафедры живописи

Дмитрий Левитин и доцент кафедры рисунка Андрей Корольчук — провели акварельный мастер-класс для детей художественных школ и изостудий Хабаровска, Астаны, Читы, Каспийска, Новошахтинска и с. Некрасовка Хабаровского края.

Детский и юношеский пленэр «Белые ночи» прошел в Петербурге уже в пятый раз. Программа насыщенная: это и экскурсии по городу и пригородам, и встреча с профессиональными художниками, и, конечно, работа на пленэре. Преподаватели Герценовского университета показали юным художникам приемы работы с акварелью, рассказали о тонкостях сложной работы под открытым небом, дали ценные советы.

По окончании поездки, на итоговой выставке в «Галерея Мастер», лучшие работы были отмечены дипломами и грамотами.

МУЗЕЙНАЯ ПРАКТИКА

Завершилась музейная ознакомительная практика студентов факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена.

В период с 3 по 16 июня студенты первого курса факультета безопасности жизнедеятельности проходили ознакомительную практику в музеях Санкт-Петербурга. Достаточно широкая сфера жизни и деятельности людей, тесно связанная с музейным делом, и вот уже пятый год первая практика студентов носит статус «музейной».

Заместитель декана факультета по учебной работе Татьяна Вилейто отмечает, что музейная практика помогает студентам по-особенному взглянуть на сферу безопасности жизнедеятельности, узнать об истории отдельных видов безопасности, познакомиться с учреждениями города, понять, какие места могут быть тесно связаны с обучением основам безопасности жизнедеятельности.

В ходе практики студенты посетили Пожарно-технический павильон Б.И. Кончаева, Музей истории и техники Кировского завода, Государственный мемориальный музей обороны и блокады, Музейный комплекс «Вселенная вода», Государственный мемориальный музей А.В. Суворова, Музей метрополитена, Музей гигиены, Центральный военно-морской музей, Российский государственный музей Арктики и Антарктики и другие.

Итогом практики стало оформление стендовых докладов студентов, представление их на итоговой конференции, а также размещение информации для вновь поступающих первокурсников.

