



ПЕРСПЕКТИВЫ

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

14 сентября состоялось подписание договора о сотрудничестве между РГПУ им. А.И. Герцена (Россия) и Пекинским Объединенным университетом (КНР).

Пан Мин, председатель совета Чжан Вэй и сотрудник программы Генеральной администрации офиса Пекинского Объединенного университета Дин Чжаоцин.

«Нам очень понравился университет, вековая история поражает. Пекинский Объединенный университет всего 40 лет, по сравнению с РГПУ им. А.И. Герцена наш университет очень молодой.



СОТРУДНИЧЕСТВО

ДИАЛОГ НАЛАЖЕН

13 сентября РГПУ им. А.И. Герцена посетила делегация Национального Открытого Университета Китайской Народной Республики.

Делегацию из Китая возглавил проректоргек. Национального Открытого Университета господин Ли Лин. В составе делегации — директор экспериментального института Национального Открытого Университета Го Цзинчунь, директор института иностранных языков Национального Открытого Университета Лю Чжаоцзунь, заместитель начальника по управлению учебными ресурсами Национального Открытого Университета Жэ Хэти Нуэрэнь.

Богатой историей, на сегодняшний день он включает в себя около 20 факультетов и институтов. Приоритетным направлением деятельности РГПУ им. А.И. Герцена является международное сотрудничество.

Сотрудники Национального Открытого Университета рассказали о том, как устроена система управления образованием в Китае и в Национальном Открытом Университете в частности, а также поделились своими идеями построения образовательного процесса.



ЛЕТО В МОРЕ РАДОСТИ И СЛЕЗ

Вожаки — профессия-птица. Труднее ее не сыскать. Какая работа сравнится Ребёнкам зажить?

Вожацкая практика в летних лагерях, производственная практика — кого-то из студентов это событие пугает, кто-то же ожидает его как увлекательное приключение, кто-то уже раньше попробовал себя в роли вожакого. Но волнуетесь, безусловно, все.

Летний загородный лагерь для ребенка — очень важный и необходимый этап взросления, воспитания и социализации. Здесь он оказывается оторванным от привычной обстановки, семьи, образа жизни. Самостоятельность, возможность приобретения не только нового опыта, но и нового «лица», возможность проявить себя в самых разных видах деятельности, отличных от учебной — все это делает лагерь неоценимым ресурсом личностного развития школьника.

Но и для студента летняя практика также становится неоценимым опытом профессионального становления, саморазвития, самоопределения и даже профессионального выбора — теперь уже зрелого, осознанного и серьезного. Именно здесь многие студенты окончательно определяют для себя, будут ли они педагогами, нравятся ли им работа с детьми, и какими педагогами они хотят стать.

Конечно, студенты 2-3 курса еще сами достаточно юны, поэтому приезд преподавателя в лагерь часто выглядит как родительский день для вожаков. Им действительно приходится преодолевать много трудностей, особенно в нашем суровом петербургском климате, но возвращаются они из лагеря повзрослевшими, окрепшими социально и психологически, с массой впечатлений иобретенных профессиональных навыков и умений, со способностью решать самые разные педагогические и просто человеческие проблемы.

Вот выдвиги из отзывов самих студентов, вернувшихся с практики. Дескать, впечатления и опытных вожаков, и тех, кто боится и не хотел ехать на практику, и тех, кто вообще не представлял, что его ждет.

«Мне все понравилось, и думаю, что без всех трудностей не было бы такой атмосферы, ее невозможно создать искусственно — и в этом очарование лагеря. В лагере я не первый раз, но каждая смена несет в себе всегда что-то новое — новые дети, новые люди вокруг. Но одно остается неизменным — атмосфера лагеря, добрая, заботливая в каждой прожитой на смене день, больше позитива и теплоты. Подарить каждому ребенку сказку, веру в чудо, исполнение небольших и самых сокровенных желаний — вот основная задача вожакого. Не забывая о всестороннем развитии детей, мы отработали с напарниками эти потрясающие 42 дня, научились многому друг у друга и остались для каждого ребенка самыми лучшими вожаками!»

«Благодаря лагерю «Юный Строитель» я получила огромный опыт работы с детьми, завоевала верных и понимающих друзей. Уверена, я надолго запомню это место. Никогда не думала, что работа вожаком может быть настолько захватывающей и интересной. Лагерь погрузил меня настолько, что я решила на дополнительную смену, 24 часа в сутки мы находимся рядом с детьми, проводим отрядные дела, игры, водим их в музейчик, общаемся с родителями, и, если время остается, слим! 2 смены, 2 отряда, море радости и слез. Я очень благодарна, что меня определили на практику именно сюда, ведь теперь я знаю, что моя история в «ЮнСтре» только начинается! Спасибо!»

«Лагерь просто замечательный! Коллектив хороший, добрый, все помогают и дают советы. Чудесная столовая, кормят очень вкусно, даже дождики просила. Хочу вернуться снова, я нигде не видела более дружной, яркой и веселой атмосферы. Я как будто бы вернулась в детство! Незабываемые впечатления!»

«Мне была самой оживленной на свете. Я получила невероятный заряд позитива и положительных эмоций. Все общепедагогические мероприятия были настолько интересными, что мне самой постоянно хотелось участвовать и быть впереди отряда. За эту смену в моей голове сложилась четкая картина о том, что такое вожацкая жизнь, что лагерь — это не только отсутствие сна и покоя, но и яркие эмоции и впечатления. Спасибо всем за бесценный опыт!»



НОВОЕ ЛЕТО, НОВЫЙ ОПЫТ

ЭТОДЫ НА 5!

26 июня на факультете изобразительного искусства РГПУ им. А.И. Герцена проводилась аттестация студентов 1 курса по итогам летней практики (пленаэр).

Практика длилась 3 недели, руководили практикой — преподаватели кафедр живописи и рисунка факультета изобразительного искусства Борис Александров, Ляйбса, Жанданова, Алексей Патышев, Ольга Шапкова.

Первокурсники выполняли длительные и краткосрочные этюды городского пейзажа при различных состояниях природы, парковой и индустриальной пейзаж, этюд дерева, рисунки улиц и набережных Санкт-Петербурга, наброски животных и растений.

По окончании поездки, на итоговой выставке в «Галерея Мастер», лучшие работы были отмечены дипломами и грамотами.

МУЗЕЙНАЯ ПРАКТИКА

Завершилась музейная ознакомительная практика студентов факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена.

В период с 3 по 16 июня студенты первого курса факультета безопасности жизнедеятельности проходили ознакомительную практику в музеях Санкт-Петербурга.

Достаточно широкая сфера жизни и деятельности людей, тесно связанная с музейным делом, и вот уже пятый год первая практика студентов носит статус «музейной».

Заместитель декана факультета по учебной работе Татьяна Вайльбо отмечает, что музейная практика помогает студентам по-особенному взглянуть на сферу безопасности жизнедеятельности, узнать об истории отдельных видов безопасности, познакомиться с суждениями экспертов, понять, какие меры могут быть тесно связаны с обучением основам безопасности жизнедеятельности.

В ходе практики студенты посетили Пожарно-технический павильон В.И. Кончаева, Музей истории и техники Кировского завода, Государственный мемориальный музей обороны и блокады, Музейный комплекс «Воселенная вода», Государственный мемориальный музей А.В. Суворова, Музей метрополитена, Музей гитаныи, Центральный военно-морской музей, Российский государственный музей Арктики и Антарктики и другие.

Итогом практики стало оформление стендовых докладов студентов, представление их на итоговой конференции, а также размещение информации для вновь поступающих первокурсников.



НА ЗДОРОВЬЕ!

Студенты факультета истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена прошли практику в детских оздоровительных лагерях.

Руководитель практики — заместитель декана факультета истории и социальных наук Д.В. Кузин. Практику студенты проходили в ДОЛ «Спандар» (Севозловский район Ленинградской области) и ДОЛ «Ювента» (Гатчинский район Ленинградской области). Итоги практик положительные, студенты получили достаточно высокие оценки. Практика студентов продлилась до конца июля.

У БАХЦИСАРАЙСКОГО ФОНТАНА

Делегация факультета истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена приняла участие в образовательном выезде в г. Севастополь.

В рамках поездки, состоявшейся 18-27 июня, студенты и преподаватели факультета обсудили проблемы методики преподавания истории в севастопольских школах и методистами Севастопольского центра развития образования. Кроме того, участники практики посетили Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», Бахчисарайский культурный и археологический музей-заповедник, Алупкинский дворецово-парковый музей-заповедник, Военно-морской музейный комплекс «Балаклава», Панораму «Оборона Севастополя 1854-1855 гг.», Свято-Успенский пещерный монастырь, пещерные города Чубур-Кале и Эски-Кермен и совершили обзорную экскурсию по достопримечательностям Севастополя.

НА БЕРЕГУ ЛУГИ

Состоялась полевая практика для студентов 1 и 2 курсов факультета географии РГПУ им. А.И. Герцена.

Студенты, обучающиеся по направлениям «География» и «Географическое образование» (профиль «Географическое образование»), проходили учебную практику по топографии, метеорологии, геоботанике, зоогеографии, гидрологии, почвоведению, геофизики, динамической и исторической геологии. Основной базой практик стала географическая станция «Железно», расположенная на берегу реки Луги в Лужском районе Санкт-Петербурга.

ГЕОЛОГИ В КРЫМУ

Научно-исследовательская практика магистрантов факультета географии РГПУ им. А.И. Герцена прошла в Крыму.

Практика была посвящена изучению историко-геологического развития полуострова Крым, геолого-географическим реконструкциям климата голоцена на основе изучения соленосных грязевых озер, когерентной эволюции природы и человека. Руководителем практики — ведущий специалист кафедры геологии и геоэкологии Евгений Нестеров. В рамках практики магистранты посетили географический факультет Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского и встретились с деканом Борисом Выхрушевым, побывали на побережье Азовского моря, исследовали грязевое озеро Чокрак и месторождения нефти у мыса Казантип, совершили восхождение на Ай-Петри, посетили Никитский ботанический сад.



АДАПТИРУЕМ СПОРТ

Студенты Института физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена прошли производственную практику в детских оздоровительных лагерях Ленинградской области.

Студенты, обучающиеся по направлению «Адаптивные спорт», проходили практику в ДОЛ «Солнечное», «Восход», «Заря», СОК «Зеленый огонь» и др. Руководителем практики — доцент кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта Наталья Петровна. Методист практики — ассистент кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта Нина Умникова.

Студенты работали в лагерях вожаками и инструкторами по физической культуре в отрядах, в которых есть как здоровые дети, так и ребята, имеющие ограниченные возможности здоровья.

СОХРАНИТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ

Студенты Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена проходили летнюю практику на базе детских оздоровительных лагерей в Ленинградской области.

Студенты Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена проходили практику в детских лагерях ЗИ ДЮТ «Зеркальный», ООД СОК «Комарово» и ДООЦ «Маяк». Общее руководство практикой осуществлял доцент кафедры психологии развития и образования Института психологии Юлия Пехмежская.

В ходе практики студенты приобретают опыт организации и проведения различных мероприятий, выстраивают взаимоотношения с детьми и подростками и участвуют в разрешении конфликтов. Задачами практикантов является поддержка современной, но дружелюбной атмосферы среди отрядов.

ВОЖАКТЕ ГОРОДСКИХ ЛАГЕРЕЙ

Студенты Института компьютерных наук и технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена прошли летнюю практику.

С 29 июня по 19 июля двадцать девять студентов, обучающихся в Институте компьютерных наук и технологического образования, находились на летней практике, проводимой в оздоровительных детских оздоровительных лагерях «Юный искатель», «Молодежный» и «Бригантина». Кроме того, практиканты также работали в городских лагерях детского отдыха, организованных при ряде образовательных учреждений Санкт-Петербурга: средней школе № 341 Невского района, начальной школе — детском саду № 662 Кронштадтского района, лицея № 40 Приморского района, школе № 141 Красногвардейского района, гимназии № 524 Московского района и школе № 602 Ломоносовского района.

Будущие педагоги не только приобщались к бесценному опыту взаимодействия с детьми и подростками, но и получили возможность отработать навыки общения и коммуникации со школьниками разных возрастных групп.

На практике студенты изучают следующие дисциплины: на 1 курсе — ботанику, зоологию беспозвоночных, на 2 курсе — систематику растений, зоологию позвоночных, а на направлениях «Экология и природопользование» еще и географический блок — гидрологию, геоморфологию, геологию; на 3-м курсе — физиологию растений, почвоведение, биологию, экологию, методику обучения биологии.