



### ОЦЕНИТЬ ПОЗИЦИИ

27 сентября состоялась рабочая встреча и.о. проректора по международному сотрудничеству РГПУ им. А.И. Герцена Юлии Комаровой с представителями международного рейтинга лучших университетов мира Times Higher Education. Во встрече приняла участие и.о. начальника отдела статистики и аналитики Юлия Проект.

Международный рейтинг Times Higher Education является в настоящее время одним из наиболее престижных и влиятельных в едином образовательном пространстве. Компания собирает статистические данные университетов по всему миру, проводит экспертно-аналитическое исследование, результаты которого представляет в формате глобального рейтинга высших учебных заведений.

В ходе встречи директор по стратегическим решениям Times Higher Education Мишель Каруана отметил достойный уровень российского об-

разования в международном пространстве. «В России высокое качество обучения студентов: преподаватели имеют соответствующую квалификацию, а выпускники впоследствии востребованы на рынке. Несмотря на то, что сегодня только один российский университет входит в топ-200, я уверен, что большинство российских вузов могут войти в сотню лучших вузов мира. В том числе и Герценовский университет. Необходимо лишь уделять больше внимания исследовательской работе: многие публикации выходят только на русском языке, что не позволяет отследить влияние вуза на международную науку», – добавил Мишель Каруана.

Он представил платформу, разработанную Times Higher Education, которая помогает университетам во всем мире получать данные для анализа и сравнения себя с другими учебными заведениями. Как подчеркнула Юлия Комарова, этот ресурс может существенно ускорить достижение стратегических целей вуза.

Проблему поиска статистических данных зарубежных универ-

ситетов обозначила и.о. начальника отдела статистики и аналитики Юлия Проект. «При участии в национальных рейтингах мы всегда проводим бенчмаркинг, используя открытые базы данных. В случае же с международными рейтингами мы сталкиваемся с невозможностью проанализировать ситуацию из-за того, что информация трудно найти в общем доступе. Платформа Times Higher Education помогла бы решить этот вопрос», – подтвердила Юлия Львова.

Региональный директор Times Higher Education в России и странах СНГ Егор Яблоков добавил, что многие российские вузы уже успешно используют данную платформу.

Для гостей была проведена экскурсия по дворцово-парковому ансамблю университета и Фундаментальной библиотеке им. императрицы Марии Федоровны директором музея РГПУ им. А.И. Герцена Екатериной Колосовой и заведующей отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки Снежаной Волосковой

Снежана Максимова

## «ГЕРЦЕНОВСКОЕ ЛЕТО».

# ФЕСТИВАЛЬ ВОЖАТСКОГО МАСТЕРСТВА

Три года назад по инициативе ректората Герценовского университета фестиваль впервые был проведен в стенах РГПУ им. А.И. Герцена. Основной задачей мероприятия стало подведение итогов педагогической деятельности, которую осуществили студенты в рамках производственной практики в детских оздоровительных лагерях. На фестивале «Герценовское лето» студенты, прошедшие педагогическую практику в качестве вожатых, делились опытом со студентами, которым только предстояло попробовать себя в этой роли. Таким образом, фестиваль стал одним из звеньев целой системы подготовки вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях, проводимой в Герценовском университете. Данная система проводится в рамках масштабного проекта по организации летнего отдыха детей Санкт-Петербурга, реализуемого совместно с Комитетом по образованию и инициированного Правительством города.

III фестиваль вожатского мастерства «Герценовское лето» открылся 15 сентября. С приветственными словами к участникам фестиваля обратились и.о. проректора по воспитательной работе Сергей Махов, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга Елена Спасская, генеральный директор Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных Мария Катунца, методист загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Светлана Максимова.

«Фестиваль «Герценовское лето» необходим, прежде всего, для того, чтобы повысить качество детского отдыха. Именно от вожатого зависит то состояние, в котором будет находиться ребенок в лагере. Хорошие условия или замечательное оборудование лагеря не смогут заменить ребенку теплоту человеческого общения – общения с его вожатым. Потому что вожатый – это тот человек, который способен говорить с ребенком на одном языке», – подчеркнула Елена Спасская.

Участников и гостей фестиваля порадовали своим выступлением студенты Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена.

После открытия фестиваля делегации студентов 3 курса 19-ти факультетов и институтов Герценовского университета проследовали на открытые педагогические площадки, где их ждали мастер-классы от методистов Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» и студентов 4 курса, прошедших практику в детских оздоровительных лагерях летом 2017 года. Всего было представлено 13 открытых площадок.

За три года фестиваль «Герценовское лето» стал значимым элементом в подготовке будущих вожатых, а летняя педагогическая практика во многом помогает студентам получить уникальный опыт понимания мира ребенка, научиться взаимодействовать с детьми, почувствовать себя настоящими педагогами.



### Василий Рабош, и.о. проректора по учебной работе:

– Одной из главных задач РГПУ им. А.И. Герцена является обеспечение подготовки высококлассных конкурентоспособных педагогических кадров. Это актуально и стратегически важно не только для российской системы образования, но для экономики Санкт-Петербурга, Ленинградской области и регионов России.

В вожатской практике заложено существенный потенциал для подготовки педагогов. Она является по сути одним из первых шагов по формированию педагогического мастерства. Проект по обеспечению летней детской оздоровительной кампании мы реализуем совместно с Комитетом по образованию. Он был запущен пять лет назад по инициативе губернатора Санкт-Петербурга Георгия Сергеевича Полтавченко. Подготовка специалистов для работы в лагерях была поручена нашему вузу как лидеру педагогического образования. Активное личное участие и кураторство этого проекта осуществляет председатель Комитета по образованию Жанна Владимировна Воробьева. Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга поддержал и идею о проведении фестиваля вожатского мастерства. «Герценовское лето», по сути, является возрождением традиции подведения итогов работы педагогических отрядов, которая появилась еще в 80-х годах прошлого столетия, только на основе современных методик, новых нормативных правовых требований, новых условий, которые сегодня предоставляются в детских оздоровительных лагерях. Еще в 1981 году на базе нашего университета был создан Штаб педагогических отрядов, работа которых велась по двум направлениям: вожатская – в пионерских лагерях и волонтерская – в школах. Подводя итог вышесказанному, можно с уверенностью утверждать, что именно благодаря совместной работе РГПУ им. А.И. Герцена, Комитета по образованию, а также Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных и Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный», тысячи мальчишек и девчонок ежегодно знакомятся с вожатыми, которые в будущем, возможно, станут их учителями.

Герценовский университет принимает активное участие и в слетах вожатских отрядов в ЗЦДЮТ «Зеркальный». В этом году почетным гостем открытия IV Слета вожатских отрядов «Вожатское лето СПб.ру» стал и.о. ректора Сергей Игоревич Богданов. Вместе с председателем Законодательного собрания Санкт-Петербурга Вячеславом Серафимовичем Макаровым и председателем Комитета по образованию Жанной Владимировной Воробьевой он осмотрел территорию лагеря, где проходит практику вожатые-герценовцы, посетил стадион, спортивный и киноконцертный залы.

Работа вожатого предполагает формирование междисциплинарных умений. Вожатые должны знать правила поведения в экстремальных ситуациях, разбираться в возрастных особенностях ребят, суметь оказать первую медицинскую помощь, организовать досуг и многое другое. Именно поэтому в рамках проекта в Герценовском университете в учебные планы всех образовательных программ направления «Педагогическое образование» была введена обязательная учебная дисциплина «Подготовка к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях».

### Наталья Верещагина, начальник учебно-методического управления:

– Дисциплина «Подготовка к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях» читается специалистами различных институтов и факультетов РГПУ им.

А.И. Герцена, таких как Институт педагогики, факультет безопасности жизнедеятельности, юридический факультет и многие другие. Она включает в себя не только теоретическое обучение, но и формирование практических профессиональных навыков. По опросам студентов, проводимым в РГПУ им. А.И. Герцена, около тридцати процентов из них никогда не бывали в лагерях. Несмотря на то, что такие студенты не имеют личного опыта знакомства с лагерем, им необходимо проходить летнюю педагогическую практику. Практическая подготовка – основной элемент проводимой образовательной программы. В обязательном

порядке студенты посещают тренинги с преподавателями Герценовского университета. А одним из самых интересных элементов в подготовке вожатых является выездной семинар-практикум в Загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный». Семинар организует Комитетом по образованию совместно с Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных. Предваряет мероприятие торжественная линейка открытия ежегодного семинара-практикума вожатых детских оздоровительных лагерей Санкт-Петербурга.

Таким образом, программа подготовки студентов очень насыщенная, разнообразная. В этом году более шестисот студентов всех факультетов и институтов РГПУ им. А.И. Герцена прошли подготовку к работе в детских оздоровительных лагерях и обеспечивали отдых детей. А в общей сложности за четыре года около трех тысяч студентов были подготовлены к вожатской деятельности. В итоге в этом году более тридцати договоров было заключено с различными образовательными учреждениями, организующими детский отдых в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. В них работало более четырехсот наших студентов. Важно отметить, что в самой модели подготовки также закладывается и обязательное знакомство с лагерем, куда студент приезжает на практику. Это связано с тем, что в каждом лагере существуют свои образовательные программы, которые студенту необходимо изучить.

### Сергей Ильинский, заместитель декана факультета географии по воспитательной работе:

– Все студенты, которые проходят практику в текущем году, в конце мая едут в Загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный», где высокопрофессиональные вожатые преподают им азы вожатского мастерства. Комитет по образованию заказывает для студентов отдельную электричку от Финляндского вокзала до станции «Зеркальный». С напутственным словом перед отправлением этой электрички на площади Ленина выступают официальные

лица, включая вице-губернаторов, глав комитетов, руководство Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный», а также Герценовского университета. На семинаре же студентам предстоит на четыре дня окунуться в атмосферу лагеря: специально для них воспроизводится организационный и основной периоды смены, а также ее логичное завершение со всеми необходимыми элементами, которые ему сопутствуют. Участники семинара пробуют себя как в роли вожатых, так и в роли воспитанников. Они учатся проводить и организовывать отрядные дела, ставить творческие номера, играть в игры на сплочение и командообразование, знакомятся с песнями и традициями лагерей. Четыре дня тренингов для наших студентов проводят методисты и вожатые Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный». Вместе с нашими студентами в тренинге принимают участие и учащиеся педагогических колледжей и училищ Санкт-Петербурга.

### Нина Сосунова, доцент кафедры теории и истории педагогики:

– Летняя педагогическая практика, на наш взгляд, очень значима для студентов. По их собственным отзывам, научиться общаться с детьми можно только в лагере, поскольку студент в качестве вожатого взаимодействует с детьми практически двадцать четыре часа в сутки. Летняя практика сильно отличается от педагогической практики, проводимой в школе. При прохождении практики в детских лагерях студенты получают возможность на первый план вывести взаимодействие с детьми, которое ведет к пониманию мира ребенка как такового. После летней практики у студентов многие проблемы в общении, с которыми они могут столкнуться в школе, минимизируются. Подводя итог, стоит отметить, что разработанная система подготовки вожатого в Герценовском университете включает в себя несколько ступеней. Все начинается в сентябре с фестиваля «Герценовское лето». Далее, в мае, проходит модульный курс – «Подготовка к работе вожатого в детских оздоровительных

лагерях», где преподаватели разных кафедр читают дисциплины, освещают разные вопросы вожатской жизни. Затем часть ребят едет в «Зеркальный», часть остается здесь и на базе Института педагогики и Института психологии, а также силами преподавателей других факультетов проходят программу семинара. В проведении тренингов помогают также опытные студенты, состоящие в педагогических отрядах.

Педагогические отряды Герценовского университета с самого основания фестиваля вожатского мастерства «Герценовское лето» участвуют в его организации и проведении. Бойцы, которые выезжали на летнюю практику, ведут площадки от своих факультетов и делятся опытом в разных областях. Остальные ребята являются кураторами групп.

### Наталья Казаринова, командир ШСО РГПУ им. А.И. Герцена:

– В этом году после открытия фестиваля «Герценовское лето» делегации студентов третьего курса 19-ти факультетов и институтов Герценовского университета проследовали на открытые педагогические площадки, где их ждали мастер-классы от методистов Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» и студентов 4 курса, прошедших практику в детских оздоровительных лагерях летом 2017 года. Всего было представлено 13 открытых площадок: «Художник – в каждом!», «Туристическими тропами», «Стоп-конфликт!», «Творческая мозаика», «Игровой калейдоскоп», «Внимание – режим», «Спортивный калейдоскоп», «Легенды нашего лагеря», «Литературное кафе», «Вожатские песни», «Педслалом», «Мы – команда», «Основы медиации в лагере».

Таким образом, в этом году за время работы площадок студенты смогли познакомиться с приемами оформления отрядного уголка, проложить собственный туристический маршрут, изучить подходы к разрешению конфликтов, научиться организовывать отряд, узнать, как сделать утреннюю зарядку интересной и увлекательной и многое другое.

Марина КУБЫШКИНА, корреспондент «ПВ»