

ЗНАНИЕ



ТВОРИТЬ ИСТОРИЮ

19 октября в Голубом зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялась II Международная научно-практическая конференция «Открытая методика В.Г. Маранцмана и современное гуманитарное знание».

«Владимир Георгиевич Маранцман – человек, который в своей жизни постоянно преодолевал время и творил историю. Он навсегда остается с нами: в истории нашего университета, в личных историях и в жизни своих учеников», – обратился к участникам мероприятия и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов в начале мероприятия.

Декан филологического факультета, профессор РГПУ им. А.И. Герцена Наталья Шубина выступила с рассуждением на тему «Может ли цифровой учитель заменить реального?».

Наталья Леонидовна отметила, что несмотря на стремительно развивающиеся технологии, учитель будет нужен всегда. Роль педагога в прогрессивном развитии общества значительна: он воспитывает молодежь и формирует ценности будущего поколения.

Приветственные слова в адрес участников также произнесли приглашенные гости: известный специалист по национальной литературе, профессор Ефим Роговер и заслуженный учитель Российской Федерации, литературовед Дмитрий Мурин. Модератором конференции выступила профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена Елена Ядровская.

В рамках мероприятия обсуждались следующие проблемы: гуманитарные знания в прошлом, настоящем и будущем языко-

вого и литературного образования; методология гуманитарных наук и проблемы методики преподавания русского языка и литературы; литературоведение и школьное изучение литературы; несостоявшийся диалог; интерпретация гуманитарного знания в школе и вузе.

В научно-практической конференции приняли участие ведущие методисты по русскому языку и литературе из Москвы и Санкт-Петербурга, а также представители основных научных центров России.

Организаторы мероприятия – кафедра образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, научно-методический совет при ОО «АССУЛ» и АНО «ЦДО – «АЛЬФА-ДИАЛОГ».

Мария Сухобская

**УЧИТЕЛЬ ГОДА
В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017» стал Илья Демаков – петербургский учитель истории и обществознания гимназии № 116 Приморского района. Илья Сергеевич окончил Санкт-Петербургский государственный университет, затем аспирантуру Российской академии наук, подготовив диссертационную работу о Михаиле Васильевиче Ломоносове. 26 октября в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках олимпиады «Педагогические ориентиры» состоялась «Золотая лекция» Ильи Сергеевича. Молодой учитель признается, что ему нравится заниматься наукой, изучать языки – древние и новые. Но его особенной гордостью являются его ученики, среди которых победители Всероссийских олимпиад и молодые исследователи, отмеченные дипломами конкурсов и научных конференций школьников.



– Илья Сергеевич, почему Вы выбрали профессию учителя? Вы с детства мечтали об этом, как о деле своей жизни?

– Я думаю, что выбор профессии происходит в сознательном возрасте. Спросите взрослого человека, кем он хотел стать, когда был ребенком, и в ответ, наверняка, получите множество вариантов.

Конечно, есть что-то вроде генетической памяти: я уже четвертое поколение учителей в своей семье. Но вообще-то человек останавливается на том, что нравится ему самому.

– Вы можете с уверенностью сказать, что работа в школе – это на всю жизнь?

– Знаете, мне повезло: после университета я пришел работать в гимназию № 116 и встретил там настоящего наставника – Сергея Александровича Букиннича. Его образ, пример, опыт – все помогает мне укрепиться в профессии.

И, кстати, на конкурс я пошел тоже по его стопам: Сергей Александрович был победителем в 2006 году. Так вот, отвечая на вопрос, хочу отметить, что



он работает в гимназии больше 20 лет. И я настроен на то же.

– Какими качествами должен обладать современный учитель?

– Я верю, что самое важное – это диалог ученика и учителя. Вокруг них может изменяться все, что угодно. Но умение вести и сохранить этот диалог для нас самое главное. И, конечно, важный вызов сегодня – это свободное владение технологиями.

– Какое значение для Вас имеет конкурс «Учитель года России»?

– Это победа петербургской системы образования. Это возможность встретиться в следующем году на берегах Невы лучших учителей со всей России, познакомиться с их работой и позна-

комить их с нашими петербургскими практиками.

– С каким настроем Вы шли на конкурс: победа или участие?

– Уверен, что никто не отправляется на конкурс за вторым местом. Тем более из Петербурга. Но здесь решающую роль играет настрой всей команды. Мне очень повезло, что перед конкурсом и потом, каждый конкурсный день, меня направляла и поддерживала Ирина Альбертовна Липатова, директор информационно-методического центра Центрального района. Ирина Альбертовна, несомненно, самый опытный конкурсный методист нашего города, она подготовила многих и многих петербургских учителей к профессиональным конкурсам, направила их к победе. И, конечно, Ирина Альбертовна моти-

вирует личным примером: она сама лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года».

– Сам титул «Учитель года» обязывает к чему-то? Что-то меняется в профессиональной жизни после победы в конкурсе?

– Он обязывает к творческому поиску и напоминает об ответственности перед профессиональным сообществом.

– Стоит ли участие в конкурсе тех сил и времени, которые были на него затрачены?

– Несомненно, да! Конкурс как не что иное раскрывает возможности учителя. Но главное – конкурс дарит удивительные знакомства и бесценное общение.

Марина КУБЫШКИНА,
корреспондент «ПВ»

«НЕ ОСТАВАЙТЕСЬ БЕЗУЧАСТНЫМИ»

5 октября в Белом зале прошла встреча руководства РГПУ им. А.И. Герцена с блокадным учителем Надеждой Васильевной Строгановой-Быстровой. Мероприятие состоялось в Международный день учителя и стало первым публичным шагом на пути реализации уникального проекта – установки на территории Герценовского университета памятника учителю блокадного Ленинграда. Надежда Васильевна поделилась историей своей судьбы, отметив, что большая часть ее жизни связана с профессией учителя.

НАЧАЛО ПУТИ

Надежда Васильевна родилась в многодетной семье. Ее отец умер, когда ей исполнилось 4 года. Трудолюбие и ответственность – качества, которые помогли семье выжить в мирное и военное время.

Всю жизнь Надежда Васильевна мечтала жить в Ленинграде. За прилежность и честное отношение к работе ее направили на курсы повышения квалификации главных бухгалтеров. Потом временно устроили работать в школу, где директор попросил ненадолго заменить учительницу. Надежда Васильевна год проработала в школе, не имея педагогического образования, а потом началась война.

Школа, в которой работала Надежда Васильевна, находилась на 6-ой Советской, 21; окна выходили на большую площадь. По приказу военкомата в помещении нужно было организовать бомбоубежище для женщин и детей из домов, которые находились рядом. «Нас научили гасить зажигательные бомбы и оказывать первую медицинскую помощь, а потом мы ходили и учили этому



других жильцов», – рассказала Надежда Васильевна.

Бомбы, падавшие на соседние со школой дома, повредили водопровод, из которого стала капать маленькая струя воды – она стала спасением зимой. Оттуда можно было набирать воду для питья; на то, чтобы умыться, воды уже не хватало.

БЛОКАДНЫЕ ЗИМЫ

Самое трудное время для жителей блокадного Ленинграда – холода.

«Регулярные дежурства на крыше и телефоне, голод, постоянный холод сыграли свою роль, и у меня началась цинга. Подниматься на 3 этаж стало трудно. Помню, как радовалась, когда на полке на кухне нашла плиточки клея. Сварила их, и у меня получилось 8 тарелок этого клея», – говорит Надежда Васильевна.

Перед Новым 1942 годом Надежду Васильевну с несколькими детьми при-

гласили на праздничную елку в 157 школу. В программе были хороводы с Дедом Морозом, Снегурочкой и угощения, которых ждали сильнее всего.

«Мы все чувствовали сладковатый запах, который витал в комнате. Когда дверь открыли, мы побежали в столовую. Помню, что нам дали горячий чай с сахаром и две фабричные печеньки».

ДЕТСКИЙ ДОМ

6 января из РОНО поступил приказ оборудовать помещение к приему детей из детского дома. С Надеждой Васильевной было всего 4 человека, кто взялся за это дело, и им не хватало сил на то, чтобы справиться со всеми обязанностями. Нужно было собрать посуду, матрасы, кровати и другие необходимые предметы. На помощь пришел директор Александр Федорович Строганов.

«Это был изумительный человек. Он так умел владеть коллективом, что мы,

полуживые, воспаряли духом. Потом он стал моим мужем», – поделилась Надежда Васильевна.

19 января детский дом был открыт; в него поступило 219 детей. Только часть из них могла самостоятельно ходить в столовую, остальные не вставали с постели.

22 февраля, в День Советской Армии, Александр Федорович пригласил артистов, попросив их прочитать сочиненное им стихотворение о подопечных детского дома, их увлечениях.

«Когда дети услышали свои имена из уст незнакомых людей, у них открылось второе дыхание. Директор воспользовался этим подъемом духа и устроил день самоуправления, сказав детям: «Нас здесь нет». Всем распределили роли: повара, врачи, учителя. Нужно было видеть, с какими блестящими глазами и важным видом они выполняли поручения. Он в прямом смысле поставил их на ноги», – рассказывает Надежда Васильевна.

Детский дом существовал с 19 января по 26 августа. За это время воспитатели поставили на ноги и эвакуировали на большую землю 625 детей.

ШКОЛА

27 августа поступил новый приказ из РОНО: через 4 дня в помещении открыть школу-десятилетку. Приказ был выполнен: классы постепенно заполнились, учебный процесс начался. Но беды войны не обошли школу стороной.

16 апреля 1943 года была объявлена тревога. Надежда Васильевна вместе с детьми и коллегами спустилась в бомбоубежище, было решено продолжать занятия там. Тревога продолжалась, разрывы снарядов становились все ближе к школе.

«Если бомба попадет в наше здание, все погибнут», – обратился к учителям директор. Во время тревоги выходить на улицу было строго запрещено. На общем собрании было принято рискованное коллективное решение – выпустить детей группами по 3–5 человек, чтобы они по проходным дворам смогли добежать до дома. В 21:00 последняя группа детей была в безопасности. А в 21:15 снаряд попал в школу, оставив от нее груды камней.

ЭТО НЕ ДОЛЖНО ПОВТОРИТЬСЯ

В самое трудное время в судьбе нашего города Надежда Васильевна оставалась верной своему долгу. Из 97 лет своей жизни в школе она проработала 53 года.

«Для меня важно, чтобы будущие поколения, которые слышат мою историю, не оставались безучастны. Важно сохранить все, что добыто таким большим трудом», – поделилась Надежда Васильевна.

Мария СУХОБСКАЯ,
корреспондент «ПВ»