



2017 ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ

Напомним, указ о проведении Года экологии был подписан Президентом РФ Владимиром Путиным еще год назад, 5 января 2016 года. В указе отмечалось, что мероприятия года проводятся «в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности».

РГПУ им. А.И. Герцена стабильно входит в число лидеров международного экологического рейтинга вузов UI Green Metric World University Ranking. О необходимости «зеленой» практики не только в промышленности и в сфере бизнеса, но и в образовании сегодня вполне обосновано говорит Министерство природных ресурсов и экологии РФ. И кто как не учитель в силах популяризировать ответственное отношение к окружающей среде. В Герценовском университете созданы ведущие научные школы «Биологическое и экологическое образование в школе и вузе», «Теория и практика многоуровневого естественнонаучного образования», действуют научно-исследовательская лаборатория рационального природопользования и учебно-исследовательская лаборатория геохимии окружающей среды имени А.Е. Ферсмана, работают кафедры химического и экологического образования (в составе факультета химии) и методики обучения биологии и экологии (в составе факультета биологии). А это – десятки ученых и преподавателей, сотни студентов, будущих педагогов. И не только будущих, но и самых что ни на есть настоящих, выбирающих Герценовский университет для повышения своей квалификации, обучения в магистратуре. Так что со всей уверенностью можно сказать: Год экологии – это наш год!

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ДЛЯ ВСЕХ И ДЛЯ КАЖДОГО

Изменения, осуществляемые в педагогическом образовании сегодня, помогут в будущем значительно повысить эффективность обучения в школе. Недооценивать масштаб влияния не стоит. В настоящее время по укрупненной группе специальностей и направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки обучается 435,9 тысяч человек в 255 вузах и 90 филиалах, в том числе в 44 педагогических вузах страны.

Эти цифры привел заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ Сергей Пилипенко в ходе состоявшегося 20 декабря в РГПУ им. А.И. Герцена первого совместного заседания Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» и Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

Председатель Координационного совета, вице-президент РАО, и.о. первого проректора РГПУ им. А.И. Герцена Владимир Лаптев назвал состоявшееся совместное заседание знаковым, индикатором изменения отношения к педагогическому образованию и педагогическим вузам. Образовательные стандарты, воспитательная работа как составляющая подготовки педагога, практическая подготовка и соответствие компетенций выпускника педагогического вуза требованиям профессионального стандарта, структура и требования примерных образовательных



программ, общественно значимые итоги реализации проекта модернизации педагогического образования – это то, по мнению Владимира Валентиновича, предстоит обсудить экспертам на совместных заседаниях в самое ближайшее время.

– Мы должны направить все силы, чтобы построить общее образовательное пространство, причем в самых разных ипостасях. Например, во времени, используя в будущем все наработки, имеющиеся на настоящий момент; в кадровом отношении, чтобы эксперты продолжали сотрудничество. И, наконец, главное: ведущие вузы должны работать вместе, – таковы задачи совместной работы Координационного совета и Президиума ФУМО по мнению и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена, чл.-корр. РАО Сергея Богданова.

Председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», чл.-корр. РАО Елена Казакова актуализировала два вопроса: состояние процесса модернизации педагогического образования и общественная востребованность его результатов сегодня и в ближайшей перспективе. Елена Ивановна проанализировала ситуацию с проектированием образовательных программ и реализацией линейной и нелинейной моделей подготовки педагогов, предметной составляющей подготовки, создание открытой информационно-

методической среды, перспективу работы с педагогически одаренной молодежью, а также проходимость студентами педагогической практики. «Мы твердо убеждены, что усиление практической составляющей подготовки заключается в поддержании продуктивного взаимодействия вузов со школами», – отметила

она. С этим мнением согласились заместитель председателя ФУМО, заведующая кафедрой педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, чл.-корр. РАО Светлана Писарева, говоря о Герценовской педагогической олимпиаде, которая впервые попала в перечень региональных олимпиад.

Подводя итоги мероприятия и оценивая его эффект, лучше всего провести аналогию с понятием «стимул» в психологии. Есть стимул, чтобы педагогическое образование было для всех и каждого неоспоримым фактором развития страны, ведь, как известно из истории, каждый рывок прогресса был обеспечен именно сферой образования, в том числе и школьного.

**Материалы полосы подготовили
Антон ДЕРКАЧ,
Снежана МАЖЕКЕНОВА**

