

КОНФЕРЕНЦИЯ



**КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

**10 января в Дискуссионном зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялась конференция «Конкурс студенческих научно-исследовательских работ 2017», организованная кафедрой социологии и религиоведения факультета социальных наук.**

В приветственном слове к участникам конференции декан факультета социальных наук Герценовского университета Алексей Воронцов отметил, что подобные мероприятия являются важной и неотъемлемой частью жизни студентов и аспирантов. «Все проекты очень интересные. Я с большим удовольствием ознакомился с ними. Больше всего мне понравились проекты, повествующие об истории создания кафедры социологии и религиоведения. Данный материал мне особенно близок, так как мы готовимся к юбилею нашей кафедры. В целом, я очень рад, что на-

учная деятельность среди студентов факультета социальных наук пользуется таким авторитетом», — добавил Алексей Васильевич. Профессор кафедры социологии и религиоведения Елена Окладникова заметила, что данная конференция проводится уже в третий раз. Первая конференция состоялась в библиотеке им. В.В. Маяковского в 2015 году. К участию во второй конференции были приглашены студенты из четырех вузов, включая Санкт-Петербургский государственный университет и Санкт-Петербургский государственный экономический университет. «На второй конференции собралось более 60 участников. Поэтому было решено провести третью конференцию специально для студентов факультета социальных наук. Но мы уверены, что это никоим образом не отразится на качестве исследовательских работ, напротив, даст нам возможность более

глубоко и детально ознакомиться с докладами участников», — сказала Елена Алексеевна. В конкурсную комиссию вошли директор Некоммерческого партнерства «Серебряное кольцо России» Н.В. Иевлев, декан факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена А.В. Воронцов, профессор кафедры социологии и религиоведения Герценовского университета О.К. Крокинская, сотрудник Центральной городской публичной библиотеки им. В.В. Маяковского С.В. Степанов, заведующая группой краеведческой библиографии РНБ Л.И. Новикова. Темы исследовательских работ, представленных на конференции, отличались разнообразием. В поле зрения и исследования участников попали гендерные аспекты, вопросы об особенностях характера жителей Швеции, о восприятии взрослой аудиторией мультфильма «Маша и Медведь» и многие другие.

Ирина Катченкова

# НАСТОЯЩИЙ ГЕРЦЕНОВЕЦ

**В 2016 году научная общественность отметила 95-летие со дня рождения Юрия Вячеславовича Кожухова. Не случайно одна из первых книг в серии «Герценовский университет Золотые имена. Петербургская повесть. Главы жизни проректора Ю.В. Кожухова» (2006 год) была посвящена именно ему.**

В его биографии сплетаются ясность и недосказанность. В самом деле, на первый взгляд — не судьба, а пример партийно-государственной заботы о талантах из гущи народной. Крестьянский парень со Смоленщины, фронтовик (член КПСС с 1943 года), после войны заочно окончил исторический факультет — за три года вместо положенных по программе семи лет, затем аспирантуру, стал преподавателем, успешно защитил обе диссертации — кандидатскую и докторскую, был проректором, заведующим кафедрой, членом-корреспондентом АПН, возглавлял диссертационный совет. Предлагали ему и иные престижные должности, вплоть до заместителя министра. Он был настоящим герценовцем.

Недавно перечитывала рукописные заметки, которые набросала сразу же после его смерти. Поразительно меняется наше отношение к событиям, а ещё больше — осмысление этих событий в контексте времени. Мы — последние студенты Кожухова: нашему курсу он прочёл последний курс лекций, у нас принял последний в своей жизни экзамен. Лично для меня тогда, в неполные 19 лет, кончина Юрия Вячеславовича стала первой значимой утратой. Ощущение страшной несправедливости, ужаса, нежелание примириться с этой потерей помнится до сих пор.

Октябрь 1981 года. Мы недавно вернулись из совхоза «Ленсоветовский», где убирали морковь. В нашу курсовую аудиторию № 329 входит среднего роста мужчина в сером костюме. У него — «кальмыковатый» разрез глаз,



Факультеты народов крайнего Севера и истории ЛГПИ им. А.И. Герцена на субботнике в Разливе. 1985 г.

зачёсанные назад волосы и пышные, какие-то «будёновские» усы.

— Здравствуйте. Я профессор Кожухов Юрий Вячеславович, буду вам читать лекции по истории СССР. У нас — первая половина XIX века. Потом — экзамен. Кстати, скажите: устраивает ли вас темп лекции?

Голос — негромкий глуховатый баритон. Читал спокойнo, без красоты, деловито и как-то ладно. В его лекциях чувствовалось стремление донести до студента самый сложный материал, разложить всё по полочкам. Кожухов был непревзойдённым мастером прояснения вопросов экономики, особенно если речь заходила о крестьянстве. Или, например, на консультации так изложил Синопский бой, что даже женская часть группы уяснила стратегический манёвр Нахимова.

Большое внимание он уделял реформам Сперанского, особенно делая упор на поддержку им образования. Вообще, надо отметить, что у Юрия Вячеславовича был огромный интерес именно к преподаванию истории, к тому, что сейчас назвали бы технологиями. Не случаен его вопрос о темпе лекции. Он постоянно внедрял в работу кафедры инновации. Если прибавить к этим занятиям солидную административную нагрузку и большую семью (трое детей), становится

понятно, что сердце периодически давало сбои.

Кожухов-лектор запомнился ещё умением создать в аудитории уважительно-строгую, но в то же время доброжелательную обстановку.

У него отношение к студентам было отцовское — одновременно ласковое и требовательное. Ему каждый студент был интересен, с каждым он мгновенно находил общий язык, выделяя в собеседнике лучшее. В этом тоже сказывался его педагогический талант, умноженный на житейскую мудрость. Не случайно в 1950-е годы он приглашался на студенческие свадьбы в качестве посажённого отца. Чувствовался его солидный запас знаний, который не выносился на лекцию, но имеется и постоянно пополняется. Нам он советовал не только читать монографии и учебники, но и посещать музеи, знать архитектурные памятники. К месту рассказал анекдот: рассматривает некто картину «Царь Петр допрашивает царевича Алексея», смотрит и недоумевает: «Картина хорошая, почему же Ге?»

Запомнились его отточенные формулировки, как, например, «Великое герцогство Варшавское — это пистолет, направленный в сердце России».

Конечно, как и все мы, был он человеком своего времени. Не удер-

жался «боднуть» покойного академика Е.В. Тарле на одной из лекций — мол, всё-таки у Евгения Викторовича сохранилось некоторое «расшаркивание» перед Наполеоном. Думаю, это был отголосок каких-то неведомых нам и не вполне академических баталий. В то же время об Аракчееве сказал, что заслуги последнего как выдающегося артиллериста и организатора войск накануне Отечественной войны 1812 года весьма велики...

Свой последний экзамен Юрий Вячеславович принимал у нашего курса 10 января 1982 года. До его смерти оставалось всего ничего — три месяца и неделя.

Конечно, мы тогда и предположить не могли, что жизнь нашего профессора оборвется так рано — для мужчины 61 год не возраст. Он же спортивен, подтянут, летом сплавляется на байдарках, рыбачит, охотится. Но не дано человеку знать своё будущее и «дату своего ухода».

И вот — экзамен. Обстановка спокойная, почти непринуждённая. Я ему рассказываю о Венском конгрессе. Говорю, что, мол, зря называли остряки этот конгресс «танцующим», ведь решались судьбы Европы на десятилетия вперед. Кожухов прерывает, широко улыбаясь:

— Ну, это как посмотреть... Молодёжь — то танцевала...

Я обиженно смолкаю. В те времена была страшна застенчивой и тушевалась сразу, если, например, экзаменатор встравал. Кожухов тут же примирительно произносит уже серьёзно:

— Извините, продолжайте, пожалуйста.

Как он почувствовал, что мне стало некомфортно, как мгновенно перестроился, настроился на мою волну? Чудо или мастерство преподавателя?

Уже выводом в зачётке «отлично», Юрий Вячеславович награждает меня, как орденом, похвалой за ответ:

— Спасибо вам большое, Ирина Семёновна. Ставлю вам «пять с плюсом». Вы природный историк.

И сейчас, когда что-то не клеится, не складывается, я вспоминаю эти слова, и на душе теплеет. Если в мимолётном общении Кожухов был так внимателен и добр к окружающим, то как же он, должно быть, поддерживал коллег, родных и близких.

Воистину это был человек большого сердца, щедро и многообразно одарённый природой.

Он был прекрасным рассказчиком. На консультации перед экзаменом каких только мы не затронули тем! Не хотелось уходить. И профессор не гнал нас.

Видно, и мы ему были интересны, а не только он — нам. Разговор тогда вышел далеко за рамки предэкзаменационной консультации. Узнав, что наша студентка Зина Голедица с Украины, Кожухов вспомнил, что ему пришлось сдавать экзамен по украинскому языку, но поставили четвёрку — из-за польского акцента. Видимо, придирались — откуда у смоленского хлопца мог взяться польский акцент? Он и от диалектизмов избавился, говорил по-русски как коренной питерец. Мне было с кем сравнивать: мой отец, к слову, тоже выходец со Смоленщины, всю жизнь сохранял особенности местного говора.

День его смерти, 17 апреля 1982 года, мы вспоминали и ту памятную для Юрия Вячеславовича последнюю консультацию.

Нежелание терять «качество жизни» — а Кожухов любил жизнь во всех её проявлениях — было, по-видимому, его принципиальной и очень мужской позицией. Юрий Вячеславович был не только талантливым исследователем (и мог бы на научном поприще сделать гораздо больше), но и умелым администратором, и выдающимся специалистом по педагогике взрослых... И в каждой своей ипостаси он выкладывался полностью.

Нам, нашему курсу, бесконечно повезло. Мы застали на факультете ярчайшее созвездие преподавателей, учились у них — не только истории, но и жизни. Среди этого созвездия Юрий Вячеславович Кожухов — мегазвезда, истинный самородок, наделённый многогранными талантами и большим сердцем.

Он прошёл, как говорят, все ступени карьерной лестницы, сохранив лучшие черты русского народного характера — прежде всего, доброту и простоту в общении.

Это был народный профессор, народный проректор в лучшем смысле этого слова.

Он в каждом человеке видел личность, в каждом выделял лучшие качества и в дальнейшем общении опирался именно на лучшее. Он каждого нацеливал на перспективу, оказывал посильную помощь. Прожитая трудная жизнь не ожесточила, а как-то просветлила и умудрила его.

Прошло более тридцати лет. Изменилась страна, изменились мы. Неизменны горечь утраты, светлая память и благодарность судьбе за счастье споконуситься с Юрием Вячеславовичем Кожуховым — нашим профессором, наставником, учителем.

**Ирина КАТЧЕНКОВА,**  
выпускница исторического факультета 1985 года, Отличник народного просвещения

