

КОНФЕРЕНЦИЯ



ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

22 ноября на факультете безопасности жизнедеятельности Герценовского университета состоялась XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности: теория, методика и практика».

Благодарность и добрые слова в адрес организаторов и участников мероприятия выразил президент Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, профессор Олег Русак, который стоял у истоков создания факультета безопасности жизнедеятельности Герценовского университета. Олег Николаевич пожелал участникам конференции удачной и плодотворной работы, а также отметил, что «конференция – добрая и многолетняя традиция факультета, она затрагивает важные вопросы человечества, обращает внимание на самое важное – жизнь человека».

Декан факультета безопасности жизнедеятельности Петр Станкевич поприветствовал участников конференции, произнес в адрес присутствующих добрые слова с наилучшими пожеланиями активной и плодотворной работы, и поблагодарил Олега Русака за многолетнее сотрудничество и помощь в развитии факультета безопасности жизнедеятельности.

На пленарном заседании участникам конференции удалось познакомиться с фундаментальными докладами: профессора Петра Станкевича «Новые подходы к определению предметно-профильного содержания подготовки бакалавров образования в области»; профессора Академии постдипломного образования Сергея Алексеева «Образование, которое мы хотим: проектируем цели образования в интересах устойчивого развития»; ведущей кафедрой методики обучения безопасности жизнедеятельности Регины Половой «Стратегия развития методической

подготовки магистров образования в области безопасности жизнедеятельности»; заместителя декана факультета безопасности жизнедеятельности по научной работе Эльвиры Ребко «Трансформация тематического содержания дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"».

Кроме того участникам конференции была предложена открытая лекция одного из ведущих ученых факультета безопасности жизнедеятельности, доцента Татьяны Маликовой «Проблема профессионального выгорания педагога», а также состоялась работа ряда секций: «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека», «Методические основы обучения основам безопасности жизнедеятельности», «Современные подходы к медико-валеологическому сопровождению учебного процесса: перспективные направления укрепления психосоматического здоровья учащихся».

Информация факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена

НЕОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

7–8 ноября в РГПУ им. А.И. Герцена прошла международная научно-практическая конференция «Учебно-методическое обеспечение вузовского образования лиц с нарушениями зрения: поиск общих решений». Организаторами мероприятия выступили РГПУ им. А.И. Герцена, Ассоциация производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов (АППОЭР) и издательство «Лань».

В первый день работы конференции в Гербовом зале Герценовского университета состоялось пленарное заседание, в котором приняло участие более ста человек из разных городов России. В начале мероприятия с приветственным словом выступил и.о. проректора по научной работе и информатизации РГПУ им. А.И. Герцена Михаил Пучков: «Для нас огромная честь и большая удача иметь возможность принимать коллег в этот замечательный юбилейный год. В течение 220 лет мы храним свои традиции, не забывая их, но при этом не стоим на месте, всегда развиваемся и идем вперед. Такие конференции – это лакмусовая бумажка для подтверждения того, что у нас идет развитие, ведь к нам приезжают люди, способные работать на результат. Это вдвойне приятно, потому что нам действительно есть что показать, есть чем поделиться, есть что обсудить». Затем Михаил Юрьевич зачитал официальные приветствия в адрес участников конференции от заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Татьяны Синогиной и первого заместителя председателя Комитета Государственной думы по образованию и науке Олега Смолина.

Пленарное заседание открыла директор Фундаментальной библиотеки РГПУ им.

и библиотек высших учебных заведений», а также директора издательства «Лань» Александра Никифорова «Участие агрегаторов электронного контента в обеспечении вузовского образования лиц с нарушениями зрения: возможности, вопросы, проблемы».

В этот же день состоялась работа секции «Проектирование, реализация и учебно-методическая поддержка адаптированных образовательных программ для студентов – инвалидов по зрению». Модераторами секции выступили директор Фундаментальной библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена Натела Квелидзе-Кузнецова и директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского Казанского федерального университета Евгений Струков.

Свои доклады представили сотрудники, ученые и преподаватели РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургской государственной библиотеки для слепых и слабовидящих, Тюменского государственного университета, Томского государственного педагогического университета, Университета ИТМО, Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязева и других ведущих университетов и институтов России.

С докладом «Волонтерские проекты в области учебно-методического обеспечения образовательной деятельности студентов с нарушениями зрения: опыт Герценов-



Наталья Клементьева, тьютор Центра инклюзивного образования Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королева:

«В нашем университете сейчас обучается 66 студентов с инвалидностью, и каждый день мы стараемся сделать условия обучения более комфортными для них, в чем-то облегчить и усовершенствовать их жизнь. Чтобы наш вклад становился еще более существенным, мы стараемся приобретать опыт и дополнительные знания у тех людей, которые ими обладают – в частности, мы с коллегами приехали на конференцию в РГПУ им.

А.И. Герцена. Видно, что организаторы проделали очень большую работу. Обсуждались действительно важные аспекты инклюзивного высшего образования. Обозначенные проблемы на самом деле стоят очень остро, и то, что говорилось на конференции, касается каждого вуза. Межведомственное разобщение в высшей школе – это камень преткновения, и если наладить общее взаимодействие всех ведомств, то будет проще работать всем. Наш центр стремится к тому, чтобы обучить весь профессорско-преподавательский состав тонкостям инклюзивного образования, и нам еще есть куда расти. Все знают, что нужно делать, но порой не понимают, как. Состав участников конференции позволяет надеяться, что совместными усилиями мы сдвинемся с мертвой точки. И движение действительно уже началось, раз в нашей стране проводятся подобные мероприятия».

А.И. Герцена, исполнительный директор АППОЭР Натела Квелидзе-Кузнецова, отметив, что самой конференции предшествовала долгая и кропотливая подготовка. «Мы надеемся, что поиск общих решений, которые сегодня отчасти прозвучат, поможет нам двигаться вперед», – подчеркнула Натела Нодарьева.

Директор Института коррекционной педагогики РАО, вице-президент Российской академии образования Николай Малофеев приветствовал участников пленарного заседания и зачитал доклад «Эволюция отношения государства и общества к лицам с ОВЗ: от институционализации к инклюзии». Натела Квелидзе-Кузнецова познакомил слушателей с вопросом учебно-методического обеспечения вузовского образования лиц с нарушениями зрения и о поиске общих решений для этой проблемы. Директор Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена Виталий Кантор выступил с докладом «Инклюзивное высшее образование инвалидов по зрению: проблемное поле и зоны роста». После небольшого перерыва участники пленарного заседания смогли прослушать доклады директора Санкт-Петербургской государственной библиотеки для слепых и слабовидящих Ольги Устиновой «Информационное обеспечение образовательных процессов студентов с ограничениями по зрению: возможные пути взаимодействия специальной библиотеки

ского университета» выступила заместитель директора Фундаментальной библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена Светлана Морозова. «Мне кажется важным, что наш проект делается добровольцами, которые подходят к его реализации со всей ответственностью. Работа ведется по двум направлениям: непосредственно аудиозапись учебной литературы и электронная разметка текста для размещения в библиотечной системе. Это необходимо для организации быстрого поиска нужного материала. Это длительный процесс, но воплощение задуманного приносит искреннюю радость создателям и несомненную пользу студентам с ограниченными возможностями», – отметила Светлана Александровна.

На секции обсуждались вопросы равного доступа всех участников к ресурсам образовательного процесса, возможности и варианты реализации процесса обучения учащихся с ограниченными возможностями, квалификация педагогических кадров по вопросам инклюзивного образования, материально-техническая и методическая оснащенность процесса обучения. «Одна из главных проблем реализации адаптированных образовательных программ в учебный процесс – отсутствие необходимой почвы, социального взаимодействия профессорско-преподавательского, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала со студентами с ОВЗ. Решить эту проблему

можно с помощью введения локальной нормативно-правовой базы в каждом университете», – подчеркнула доцент кафедры трудового, социального права и правоведения Южно-Уральского государственного университета (ЮУрГУ) Юлия Шумова.

В ноябре в Гербовом зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялась заключительная конференция. Первым из них стала работа секции «Современные технологические решения и программные разработки, способствующие эффективному учебно-методическому обеспечению вузовского образования лиц с нарушениями зрения», которую курировали заместитель директора Фундаментальной библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена Светлана Морозова и главный редактор журнала «Университетская книга» Елена Бейлина.

«Сегодня все заинтересованные стороны: агрегаторы электронных образовательных и научных ресурсов, специалисты учебно-методических, информационно-библиотечных, издательских подразделений и другие эксперты – имеют возможность найти общий язык, прийти к совместному решению имеющихся вопросов», – открыла вторую день конференции Елена Николаевна.



Елена Синковская, директор библиотеки Севастопольского государственного университета:

«Конференция «Учебно-методическое обеспечение вузовского образования лиц с нарушениями зрения: поиск общих решений» – очень нужное и значимое мероприятие, потому что сейчас действительно существует серьезная проблема в обеспечении слабовидящих и слепых студентов учебной и научной литературой. Конечно, это очень ценно, что у нас благодаря Герценовскому университету есть возможность обсудить эту проблему и вместе найти пути для ее решения. Наша задача – помочь студентам адаптироваться в образовательных учреждениях, поэтому подобные встречи очень важны. В первую очередь я приехала на эту конференцию, чтобы понять, каким образом действовать в данном направлении, какие можно найти пути взаимодействия, с какими библиотеками сотрудничать, какую информацию можно получить. Это бесценный опыт – поучиться у выступающих, узнать что-то новое, найти для себя ответы на вопросы, которые есть в этой области».

На секции обсуждались вопросы современных технологических решений и программных разработок, обеспечивающих безбарьерный доступ к вузовскому образованию.

С докладами выступили представительницы Санкт-Петербургской государственной библиотеки для слепых и слабовидящих, Московского государственного психолого-педагогического университета, Южно-Уральского государственного университета,

Российского государственного социального университета, Национально-исследовательского Томского государственного университета, Дальневосточного федерального университета и других организаций.

Директор ООО «ЛАНЬ-ТРЕЙД» Юрий Ельских представил мобильное приложение ЭБС «Лань», которое было разработано при непосредственном участии студентов-инвалидов по зрению. «Сегодня можно с уверенностью говорить о том, что незрячие люди представляют собой огромную потенциально образовательную аудиторию. Очевидно, что по мере дальнейшего развития технологий для инклюзивного образования эта аудитория из потенциальной будет трансформироваться в реальную. Мобильное приложение ЭБС «Лань» – инновационный, технологичный продукт, в работу которого интегрирован синтезатор речи. Данное приложение позволяет незрячим студентам эффективно работать с книгами, размещенными в ЭБС «Лань», – отметил Юрий Михайлович.

Одним из заключительных мероприятий двухдневной конференции также стал мастер-класс, посвященный деятельности специализированной студии аудиозаписи, размещенной в одном из читальных залов

желающих помогать своим сокурсникам с нарушениями зрения в получении доступа к необходимой для обучения информации. Но прежде чем волонтеры смогут приступить к работе, каждый должен пройти так называемый мастер-тест – своеобразную проверку готовности к участию в проекте. Организаторы, кураторы и постоянные участники проекта «Аудиоучебник» и других волонтерских проектов РГПУ им. А.И. Герцена, студенты Института компьютерных наук и технологического образования Виктор Захаров и Виктор Чибисов и студентка Института дефектологического образования и реабилитации Елизавета Корнилова рассказали участникам мастер-класса о том, как проходит мастер-тесты и какие требования предъявляются к кандидатам. Далее они продемонстрировали работу портативного оборудования, подробно комментируя каждый этап звукозаписи.

Еще один волонтерский проект, на который было обращено внимание слушателей, – аудиоподкаст, все выпуски которого в открытом доступе размещены на официальном сайте Герценовского университета. Ведущие мастер-класса рассказали об истории создания проекта, о самых интересных темах, которые были освещены за время его существования, и ответили на вопросы участников, возникшие в ходе мастер-класса.

Конференция завершилась работой дискуссионной площадки «Инклюзия в высшей школе: решения технологические и человеческие», модераторами которой стали директор Института дефектологического образования и реабилитации Виталий Кантор и студент факультета истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена Владимир Казанкин.

Участники дискуссии обсудили необходимость изучения шрифта Брайля, из первых уст узнали о том, с какими трудностями в ходе обучения ежедневно сталкиваются студенты с нарушениями зрения, и вместе попытались найти пути решения проблемы инклюзии студентов-инвалидов по зрению.

По словам Нателы Квелидзе-Кузнецовой, конференция собрала людей, смотрящих в одну сторону, но очень по-разному воспринимающих ситуацию. В обсуждении в течение двух дней принимали участие представители 29 библиотек, 7 издательств и ряда образовательных учреждений Санкт-Петербурга и многих других городов России. Мероприятие посетили участники из Челябинска, Тулы, Владивостока, Екатеринбург, Нижнего Новгорода, Томска, Казани, Самары, Севастополя, Владивостока и других городов России.

**Анна СМОРНОВА,
Ольга ЖУРКИНА, Мария СУХОБОВА,
Снежана МАЖЕКЕНОВА,
корреспонденты «ПВ»**