

ЛЕКЦИЯ



ДОСТУПНО О ЮРИСПРУДЕНЦИИ

15 декабря состоялась открытая научно-популярная лекция доцента кафедры государственного права РГПУ им. А.И. Герцена Алексея Эдуардовича Чернокова «Право в XXI веке: проблемы, теории и методология».

Лекция прошла в рамках цикла «Герценовские академические чтения». Алексей Эдуардович был представлен как один из ведущих преподавателей юридического факультета, автор значительного количества публикаций, а также специалист в области теории государственного права.

В своем выступлении Алексей Черноков дал общую оценку современному состоянию российской юридической науки, ее эволюции и развития. Лектором были подробно проанализированы основные школы российского права. Слушатели ознакомились с положениями юридического позитивизма, социологической

юриспруденции и школы естественного права. Также были рассмотрены локальные направления, примыкающие к основным (феноменологическая школа, юридическая герменевтика).

В лекции получило детальное освещение понятие «правовой мониторинг». В рамках данной темы поднималась проблема применимости нормативно-правовых актов в российской действительности.

Алексей Эдуардович отметил: «Проблема права в России не в большом количестве нормативных актов, а в том, что большая часть из них не исполняется». Он также указал, что не менее трети федеральных законов в РФ либо полностью, либо частично не выполняются. Еще одной серьезной проблемой, по результатам исследований, оказалось незнание большей части населения страны Конституции.

Выступление сопровождалось интересными примерами и отсылками. Алексей Эдуардович упоминал авторов наиболее компетентных трудов в области юриспруденции, отдельные стороны российской системы права для наглядности сравнивались с европейским опытом.

По окончании лекции состоялась увлекательная дискуссия на основе освещенной проблематики. Алексей Эдуардович подробно ответил на все вопросы. Были рассмотрены, в частности, такие темы, как актуальность изучения Конституции в школах, распространенность неклассических теорий правоведения, а также необходимость разработки норм законодательства.

В конце своего выступления Алексей Эдуардович поблагодарил присутствующих и отметил, что надеется на более частые встречи в подобном формате в дальнейшем.

Олег Шенников

ОТ ИНКЛЮЗИИ К ОТКРЫТЫМ КАРЬЕРНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ

В РГПУ им. А.И. Герцена на сегодняшний день обучаются свыше 180 студентов с инвалидностью, которые успешно осваивают программы бакалавриата и магистратуры по различным направлениям подготовки. В вузе активно развивается система социально-реабилитационной поддержки профессионально-образовательной деятельности студентов, что способствует удовлетворению их специфических социально-образовательных потребностей.

Одной из ключевых задач, которые возложены на РУМЦ Герценовского университета, является практическая и консультативная помощь выпускникам-инвалидам в трудоустройстве и дальнейшей адаптации к их профессиональной деятельности.

В декабре текущего года РУМЦ совместно с Центром по работе с выпускниками и содействию трудоустройству РГПУ им. А.И. Герцена «МОСТ» провели ряд мероприятий, направленных на привлечение представителей исполнительной власти и крупных компаний к решению вопроса трудоустройства выпускников из числа инвалидов.

ДИСКУССИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

1 декабря на базе Института дефектологического образования и реабилитации состоялась интерактивная площадка «Профессионально-трудовая реабилитация и интеграция инвалидов». Мероприятие было посвящено обсуждению специфики профессионально-трудовой деятельности инвалидов с высшим образованием, особенностям взаимодействия трудового коллектива с инвалидами различных категорий. В нем приняли участие свыше 20 представителей органов исполнительной власти, центров занятости населения, центров социальной реабилитации, а также представителей работодателей Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Кроме того, были приглашены сотрудники РУМЦ Новосибирского государственного технического университета — специалист по научно-методической работе Светлана Волченко, социальный педагог Анастасия Бендер и юрисконсульт Татьяна Мозговая.

В ходе состоявшейся дискуссии, которую модерировал директор РУМЦ Виталий Кантор, были обсуждены проблемы квотирования рабочих мест для инвалидов с высшим образованием, вопросы совершенствования информационной поддержки трудоустройства лиц с инвалидностью, а также намечены пути оптимизации ситуации, в частности — на основе внедрения системы повышения квалификации работодателей и активизации межведомственного и профессионально-общественного взаимодействия в данной сфере, а также обеспечения преемственности среднего профессионального и высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

По окончании дискуссии многие участники выступили с предложениями по взаимодействию с РУМЦ. Координатор проектов по социальному предпринимательству Центра развития и поддержки предпринимательства Санкт-Петербурга Марина Журавлева отметила, что создание такого ресурсного центра на базе ведущего вуза Санкт-Петербурга является «особенно актуальным на современном этапе развития высшего образования, что позволит представителям власти иметь площадку, на которой можно взаимодействовать по такому сложному вопросу как трудоустройство выпускников вузов с инвалидностью».

На протяжении многих лет Герценовский университет является лидирующим вузом России в области развития инклюзивного высшего образования. Обучение лиц с ограниченными возможностями стало одним из приоритетных направлений работы в Министерстве образования и науки Российской Федерации, которое приняло решение о создании на базе ведущих вузов страны ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Миссия подобных центров – содействовать развитию инклюзивного высшего образования во всех регионах России. По Приказу Минобрнауки РФ №1021 от 20 октября 2017 года на базе РГПУ им. А.И. Герцена был открыт ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ).



ОСНОВА ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

По мнению главного специалиста по профреабилитации и занятости инвалидов ФГБУ СПб НСЭПР им. Г.А. Альбрехта Владимира Чукардина, в настоящий момент «существует проблема готовности инвалидов работать на открытом рынке труда, а также необходимости в трудоустройстве тяжелых инвалидов и их последующем сопровождении». Решением этой проблемы, по его мнению, может быть внедрение индивидуальной траектории профессиональной карьеры инвалида на рабочем месте, которая разрабатывается в НСЭПР им. Г.А. Альбрехта на данный момент.

Среди участников площадки также присутствовала социальный предприниматель, инвалид детства Елена Кузнецова, которая отметила важность получения высшего образования для инвалидов, открывающего широкие возможности для развития личности и реабилитации. Такая возможность, по мнению Елены, «действительно дает билет в сторону самореализации и основу для социальной адаптации», для того чтобы занять свое место в обществе и быть более защищенным от различных кризисов.

Наряду с интерактивной площадкой, которая вызвала большой отклик со стороны организаций-партнеров по поддержке и развитию инклюзивного образования, 12 декабря в Фундамен-

тальной библиотеке им. императрицы Марии Федоровны на вечерние вопросы и ответы «Карьера без барьеров» главными слушателями стали уже сами студенты-инвалиды из вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области: Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы, Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Национального открытого института и РГПУ им. А.И. Герцена.

ГЛАВНОЕ – СТРЕМЛЕНИЕ

Гостями встречи стали представители СПб ГАУ «Центр занятости населения», Центра по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями «Работа-и», Региональной общественной организации инвалидов «Перспектива», компании «Юлмарт», ПАО «Сбербанк России». Они рассказали студентам о своих проектах и программах, направленных на привлечение молодых выпускников вузов, имеющих инвалидность, в свои организации. Лилия Киселева, ведущий инспектор отдела содействия трудоустройству Санкт-Петербургского государственного автономного учреждения «Центр занятости населения» рассказала студентам об Индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА), которая является ключевым документом при трудоустройстве инвалида. «Это основной

документ, как для соискателя, так и для работодателя. Именно он показывает работодателю способность инвалида к трудовой деятельности и дает более полное понимание необходимых соискателю условий труда», — отметила Лилия Анатольевна.

Представители ПАО «Сбербанк России» поделились с участниками встречи подробностями реализации проекта «Особенный офис», в рамках которого в Санкт-Петербурге были открыты банковские отделения, обслуживающие лиц с ОВЗ. Эти отделения имеют специальные устройства самообслуживания и соответствующее оборудование. «В наших офисах работают сотрудники со знанием русского жестового языка, а также проводится дополнительное обучение навыкам работы с данной категорией клиентов. Планируется открытие новых отделений, и мы будем рады принять на работу соискателей с ОВЗ», — заявила менеджер отдела подбора и карьерного развития Сандра Литовченко. С таким же предложением выступила руководитель направления «Программы социальной ответственности бизнеса» компании «Юлмарт» Любовь Мальцева. Она обратила внимание студентов на необходимость постоянного обновления своего резюме, фиксации в нем любого опыта работы. «Мы готовы обучать стажеров, главное — их стремление качественно работать, быть максимально открытыми к новым

знаниям и навыкам», — отметила Любовь Сергеевна.

По итогам встречи некоторые участники рассказали о своих впечатлениях. Рекрутер «Работа-и» Александра Брулетова отметила, что «было очень важно не только познакомиться с нашими потенциальными кандидатами и рассказать им о возможностях трудоустройства и взаимодействия с нашим центром, но и увидеть заинтересованность сотрудников РГПУ им. А.И. Герцена в дальнейшей судьбе его студентов».

МНЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Студенты также с интересом включились в обсуждение вопроса трудоустройства и внесли свои предложения.

Александр Сакмаров и Денис Диденко, студенты 2 курса РГПУ им. А.И. Герцена, отметили, что данная встреча помогла им осознать, что «нет никаких препятствий в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ. Поиск работы — всегда сложный процесс, особенно для нас, и хорошо, когда есть люди, которые могут подсказать, с чего начать, как правильно оформить документы, предоставить возможности стажировки и дальнейшего трудоустройства». По мнению студентки 4 курса Санкт-Петербургского государственного экономического университета Анастасии Латышевой, данная встреча позволила ей познакомиться с представителями различных организаций, а также установить необходимые связи и получить конкретные предложения, в частности от компании РООИ «Перспектива», которая организует ежегодный конкурс «Путь к карьере».

О развитии инициативы студентов-инвалидов рассказал студент 2 курса Института психологии и социальной работы Владислав Шеглов: «Социально доступную среду должны формировать и сами инвалиды совместно с органами исполнительной власти, центрами занятости и общественными организациями. Пока инвалиды проявляют слабую инициативность, поэтому необходимы такие мероприятия, как «Карьера без барьеров», направленные на мотивацию молодежи и решение проблем путем объединения».

Вопрос трудоустройства выпускников с инвалидностью, повышение качества и доступности высшего образования для инвалидов, несомненно, является важным как для Санкт-Петербурга, так и для Северо-Западного региона в целом. Работающие выпускники являются полноценными членами общества, что создает для них условие успешной социальной реабилитации и адаптации.

Сейчас Герценовский университет стал центром развития инклюзивного образования и его доступности в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Этому свидетельствуют современный опыт и достижения университета. Выпускники-инвалиды успешно трудоустраиваются в учреждениях образования и социальной защиты населения, а также занимают лидирующие позиции во всероссийских общественных организациях инвалидов.

Мы будем продолжать эту работу в дальнейшем и выведем ее на новый качественный уровень, для того чтобы каждый выпускник с инвалидностью в регионе мог успешно занять свое место на рынке труда.

Ведущий психолог управления по связям с общественностью Ирина КАЙСАРОВА, по материалам корреспондентов газеты «Педагогические вести» Анны СМЕРНОВОЙ, Снежаны МАЖЕКОВОЙ

