

ЭКСПЕРТЫ



В ЕДИНОМ СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ ПОЛЕ

27 февраля в РГПУ им. А.И. Герцена прошло второе совместное заседание Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» и Президиума ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Открывая заседание, председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», вице-президент РАО Владимир Лаптев выразил уверенность в том, что с созданием совета Минобрнауки РФ по развитию непрерывного педагогического образования усилится координация принимаемых решений и более четко будет прослеживаться круг полномочий и ответственности каждой из трех структур. «В 2017 году мы должны не только подвести итоги реализации Про-

граммы модернизации педагогического образования и сформулировать те положительные результаты, к которым удалось прийти на предыдущих этапах, но и довести наработки до состояния их практического внедрения. Мы признаем положительные результаты, но считаем необходимым продолжить программу», — заключил Владимир Валентинович.

Председатель ФУМО чл.-корр. РАО Елена Казакова представила краткую справку о деятельности федерального учебно-методического объединения за время, прошедшее с момента проведения первого заседания. Так, проведена значительная работа со стандартами высшего педагогического образования, внесены правки и уточнения во многие документы, сформирован план работы над программой модернизации педагогического образования на 2018–2020 гг.

Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ Сергей Пилипенко подчеркнул, что совет Минобрнауки РФ по развитию непрерывного педагогического образования поможет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» и Координационному совету выйти за рамки предмета деятельности и посмотреть на развитие образования шире. Как отметил Сергей Александрович, в настоящий момент существует профессиональный стандарт педагога, ФГОС основного общего образования и ФГОС высшего образования, которые в силу ряда причин в целевом отношении представляются разнонаправленными. Совместное координированное обсуждение поможет видеть данные документы в едином целевом и содержательном поле.

Антон Деркач

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

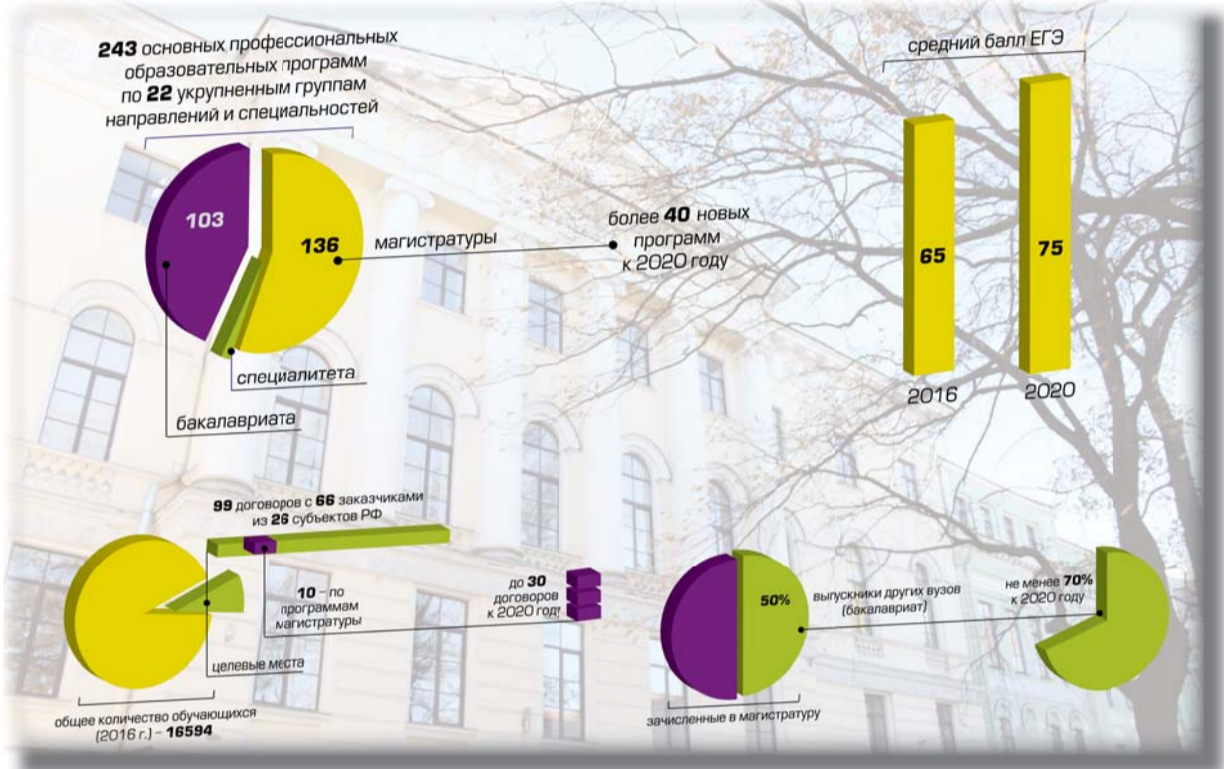
Программа развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2016–2020 гг. под руководством и.о. ректора Сергея Богданова была обновлена с учетом требований Министерства образования и науки РФ, а также самых актуальных тенденций в российском высшем образовании. Как отмечает Сергей Игоревич, фактически программа развития отражает новую стратегию, принципиально меняющую точку зрения на ключевые направления деятельности РГПУ им. А.И. Герцена как флагманского педагогического университета. На основе обновленной программы были разработаны и «дорожные карты» — первая из них, «дорожная карта» развития образовательной деятельности, была представлена и.о. проректора по учебной работе Василием Рабошем.



«Дорожную карту» представил на очередном заседании ректората и.о. проректора по учебной работе Василий Рабош, в дальнейшем с основными ее положениями была ознакомлена педагогическая ответственность. Василий Антонович отмечает: в год 220-летия народообразование «дорожной карты» приобретает особую значимость, так как позволяет

профессиональной мобильности выпускников, обеспечение интеграции науки и образования, привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом, а также создание электронной информационно-образовательной среды.

Многие из заявленных проектов уже реализуются и вызвали положи-



ТОЧКИ ОТСЧЕТА

Сейчас в Герценовском университете реализуется 243 образовательные программы по 22 укрупненным группам направлений и специальностей. Приоритетными направлениями выступают «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образо-

развития магистратуры. Предусмотрено открытие дополнительных образовательных программ для подготовки к поступлению в магистратуру и аспирантуру. Таких программ уже в ближайшее время появится не менее пяти. Их востребованность очевидна. Все факультеты и институты университета потенциально привлекатель-

школьников», «Психологическое и социально-психологическое сопровождение личности в образовании», «Манипулятивные стратегии и секторведение» и другие.

ТАЛАНТЫ СО ВСЕГО МИРА

Основной ресурс привлечения талантливой молодежи для обучения в РГПУ им. А.И. Герцена — работа с регионами и целевым набором, география которого постоянно расширяется. Кроме того, ведущий педагогический вуз страны будет готовить кадры для работы в данной сфере: совместно с НОЦ «Сириус» планируется к открытию программа магистратуры «Образовательная деятельность с одаренными детьми и талантливой молодежью».

Дополнительным стимулом развития, учитывая требования Минобрнауки и мировые тенденции, станет открытие реабилитационно-образовательного центра «Инклюзия», ресурсного центра «Детство», учебно-методического центра робототехники. Важный целевой показатель «до-

«Анализ ряда факторов помогает понять, насколько конкурентоспособна существующая программа и требуется ли ее замена новой. Это, прежде всего, интерес абитуриентов к образовательной программе или направлению, наличие запросов на целевую подготовку кадров, актуальность самой программы и прогноз востребованности выпускников на федеральном рынке труда. Что касается магистратуры, то здесь РГПУ им. А.И. Герцена, сохраняя лидерские позиции, неизменно привлекает выпускников бакалавриата из других вузов, но требования к поступающим мы предъявляем достаточно высокие».

вание», «Специальное (дефектологическое) образование». Особое внимание в рамках педагогического образования уделяется вопросу разработки программ, обеспечивающих подготовку специалистов по астрономии, технологическому образованию, русскому языку как родному. В 2017 году запланирована реализация 13 новых образовательных программ уровня магистратуры, а всего до 2020 года университет реализует более 40 новых программ.

Данная тенденция не предполагает простое увеличение общего числа образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: Василий Рабош особо обращает внимание на постоянный аудит востребованности образовательных программ.

ПОКАЗАТЬ ПРЕИМУЩЕСТВА

В «дорожной карте» обозначено, что в ближайшие годы средний балл ЕГЭ поступающих в РГПУ им. А.И. Герцена вырастет. Все предпосылки к этому имеются. Однако принципиально иные конкурентные преимущества выявляются в сфере

для выпускников других вузов, а также для учителей и работников дошкольных учреждений. Согласно

«Образовательную деятельность можно назвать визитной карточкой любого вуза. Укрепить имидж флагманского педагогического университета и вывести программы подготовки на принципиально новый уровень востребованности — это то, чего ждет от нас общественность и педагогическое сообщество. У нас сложилась эффективная управленческая команда под руководством и.о. ректора Сергея Богданова. Опираясь на традиции, мы смотрим в будущее».

прогнозам, наиболее перспективны программы магистратуры Института детства, Института дефектологического образования и реабилитации, Института педагогики, Института психологии, филологического факультета и факультета истории и социальных наук. Цель — обеспечить необходимый уровень подготовки поступающих в магистратуру РГПУ им. А.И. Герцена выпускников других вузов для дальнейшего обучения по актуальным образовательным программам. В их число входят те, которые будут открыты в перспективе до 2020 года: «Лингвокультурологическое образование младших

рожной карты» — привлечение иностранных студентов. Он предусматривает продвижение англоязычных программ бакалавриата и магистратуры, реализацию дополнительных образовательных программ по русскому языку в дистанционной форме, переход на международную процедуру приема в магистратуру и аспирантуру. Доля иностранных студентов от общего количества обучающихся в РГПУ им. А.И. Герцена до 2020 года согласно прогнозам достигнет 23%.

Антон ДЕРКАЧ,
ведущий специалист по связям с общественностью



«Как и многие ведущие университеты России, мы четко осознаем, что выполнение показателей эффективности (РГПУ им. А.И. Герцена, напомним, демонстрирует высокую эффективность) подразумевает дальнейшую работу по укреплению позиций в российских и мировых рейтингах. Ключевым моментом для осуществления этого является постоянное совершенствование образовательной деятельности. При разработке «дорожной карты» учитывались результаты мониторинга, рейтингов, аккредитационных требований, современных тенденций в развитии российского педагогического образования и, конечно, новая редакция Программы развития на 2016–2020 гг., принятая под руководством и.о. ректора Сергея Игоревича Богданова».

подвести итоги деятельности за прошедший период и увидеть динамику развития ведущего педагогического вуза страны.

КУДА ДВИГАТЬСЯ?

«Дорожная карта» обозначает поэтапное продвижение Герценовского университета к целевому состоянию в соответствии с Программой развития. В числе приоритетов: развитие магистратуры, поддержка и продвижение уникальных (эксклюзивных) направлений подготовки, диверсификация образовательных программ в целях роста конкурентоспособности и

тельный общественный резонанс. Так, ведущие информационные агентства страны ТАСС и Интерфакс сообщили, что в рамках программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» РГПУ им. А.И. Герцена начинает готовить кочевых учителей для регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Это первый подобный проект в России. Кроме того, ученые Института психологии разрабатывают комплексную программу психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания детей в школах-интернатах Ямало-Ненецкого АО.