

# Педагогические ВЕСТИ

№ 5-7 (2790/2792),  
МАРТ-АПРЕЛЬ 2017

Издается с 6 ноября 1927 года.  
Газета Российского государственного  
педагогического университета  
им. А.И. Герцена



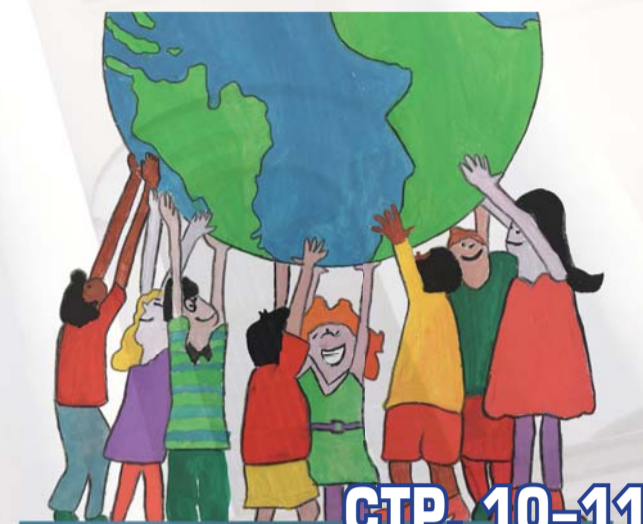
СТР. 3

**ДВИЖЕНИЕ  
ВПЕРЕД. ЦЕЛЕВЫЕ  
ОРИЕНТИРЫ**  
Лейтмотив новой  
программы развития  
к 2020 году



СТР. 4-5

**«ГЛАВНЫЙ  
ЧЕЛОВЕК - ЭТО  
СТУДЕНТ»**  
Встреча и.о. ректора  
со студентами



СТР. 10-11

**ГЕРЦЕНОВСКОМУ  
УНИВЕРСИТЕТУ  
220 ЛЕТ**  
Институт детства

## Мы ждём перемен к 2020 году



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ – ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДИАЛОГА

27 МАРТА В РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ПРОШЛИ  
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА.

Петербургский международный образовательный форум – крупнейшее событие в сфере образования. Как подчеркнула в своем приветствии участникам председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Жанна Воробьева, форум – это мероприятие межведомственного масштаба, где обсуждаются вопросы глобального просвещения как фундаментальной основы развития общества и строительства будущего. Одной из авторитетных площадок форума, где организован диалог экспертов, выступает РГПУ им. А.И. Герцена.

Пленарное заседание в Колонном зале открыл и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена, чл.-корр. РАО Сергей Богданов. «Сегодня министр образования и науки РФ Ольга Юрьевна Васильева уделяет большое внимание педагогическому образованию и школе, – отметил Сергей Игоревич. – Наша задача – восстановить общее образовательное пространство, построить общую идеологию и реализовать ее на практике. Мероприятия Петербургского образовательного форума, в том числе проходящие в Герценовском университете, – это вклад в формирование образовательного пространства, которое, с одной стороны, будет общим, и, с другой стороны, будет способствовать развитию каждого из участников образовательного процесса в отдельности».

На заседании прозвучал коллективный доклад «Герценовский университет – Школа: новые векторы взаимодействия в пространстве Образования». «Школа меняет пространственно-временные границы, выходит в социум, новой школе нужны новые учителя, – подчеркнула чл.-корр. РАО, профессор кафедры педагогики Алла Тряпицына. – В современном обществе успешность и качество образования обуславливают уровень развития страны». Алла Прокофьевна осветила основные идеи построения современной школы. В числе этих идей были названы индивидуализация образовательного процесса, инклюзивность, прозрачность и привлекательность образовательного процесса, а также постепенное стирание границ между образовательным процессом и жизнью.

Директор Института педагогики, чл.-корр. РАО Светлана Писарева продолжила доклад рассказом об истории развития вузовского педагогического образования и уточнении сущности современной образовательной парадигмы, новых ценностей обновляющегося образования и изменении миссии вуза: от университета-поставщика квалифицированных кадров к университету-сообществу людей, которые влияют на развитие общества. Кроме того, университеты приобретают «новую ответственность», поскольку решающим

источником богатства страны является «знаниевая экономика». «С изменениями в культуре и общественной жизни меняется и язык описания педагогической деятельности. В профессиональной деятельности учителя появляются новые контексты, новые функции, роли и специальности», – добавила Светлана Писарева.

«Учитель всегда был больше чем носитель определенных должностных обязанностей и трудовых функций. Учитель воспринимался в обществе как друг, помощник, наставник», – напомнила начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании Ирина Кондракова. Она представила зарубежный и отечественный опыт взаимодействия вуза и школы и рассказала о системном подходе к улучшению результатов образования.

День науки и практики Герценовского университета продолжился на тематических площадках. Состоялись круглый стол «Диалог в подготовке учителя», дискуссия «Современная школа – авторская?», мастерская «Инклюзивное образование: мечта или реальность?», а также научный семинар «Язык современного учебника», приглашенным экспертом которого стал и.о. ректора Сергей Богданов.

Свыше 220 специалистов, представляющих 98 образовательных организаций из 7 регионов России – таков показатель высочайшего интереса к мероприятиям, состоявшимся в РГПУ им. А.И. Герцена.

29–30 марта в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках Петербургского международного образовательного форума состоялась Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2017» (подробнее об олимпиаде читайте на С. 6). 31 марта делегация РГПУ им. А.И. Герцена во главе с и.о. ректора Сергеем Богдановым приняла участие в пленарном заседании в Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина.

Анастасия ТЮТЮКОВА, корреспондент «ПВ»

