

ОБЩЕСТВО



ОТ СПОРТА ДО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

20 марта в РГПУ им. А.И. Герцена состоялось выездное заседание комиссии Общественной палаты Санкт-Петербурга по науке, образованию, молодежной политике, патриотическому воспитанию и спорту.

В заседании приняли участие президент Герценовского университета Геннадий Бордовский, и.о. проректора по воспитательной работе Сергей Махов, начальник управления развитием воспитательной деятельности Раиса Богданова и руководители структурных подразделений РГПУ им. А.И. Герцена. Приглашенными участниками заседания стали председатель координационного совета по воспитательной работе при Совете ректоров вузов Санкт-Петербурга, ректор ГУМФ им. адмирала

С.О. Макарова Сергей Барышников и руководитель рабочей группы по кадетскому образованию Комиссии по науке, образованию, молодежной политике, патриотическому воспитанию и спорту Общественной палаты Санкт-Петербурга Антон Грязнов.

Член президиума общественной палаты Санкт-Петербурга, директор Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС при Президенте РФ Владимир Шумаков открыл заседание, обозначив повестку дня. «Перед нами стоит важная стратегическая задача – определение конечной цели воспитательной деятельности в вузе», – подчеркнул Владимир Александрович.

Раиса Богданова выступила с докладом о проблемах современных подходов к воспитательной работе со студентами, Сергей

Махов представил задачи воспитательной деятельности в контексте Программы развития университета на 2016 – 2020 г.г. Доцент кафедры социологии и религиоведения РГПУ им. А.И. Герцена Алексей Гайдуков рассказал о программе куратора студенческого объединения как основе воспитательной деятельности преподавателя.

В ходе заседания были рассмотрены вопросы о внесении изменений в систему оплаты труда преподавателей и введении эффективного контракта в сфере высшего и среднего образования, о поддержке обращения Общественной палаты РФ – проект «Дом со звездой». Также обсуждались проблемы профориентации молодежи и введения общегородского профориентационного тестирования.

Анастасия Тютюкова

ПЕРСПЕКТИВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

27 февраля в РГПУ им. А.И. Герцена прошло совместное заседание Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» и Президиума ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Открывая заседание, председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», вице-президент РАО Владимир Лаптев выразил уверенность в том, что с созданием совета Минобрнауки РФ по развитию непрерывного педагогического образования (председатель – министр образования и науки РФ Ольга Васильева) усилится координация принимаемых решений и более четко будет прослеживаться круг полномочий и ответственности каждой из трех структур. Владимир Валентинович познакомил участников заседания с предварительной экспертной оценкой итогов реализации Программы модернизации педагогического образования 2014–2017 гг., выделив как достижения, так и дискуссионные моменты. «В 2017 году мы должны не только подвести итоги и сформулировать те положительные результаты, к которым удалось прийти на предыдущих этапах, но и довести наработки до состояния их практического внедрения. Мы признаем положительные результаты, но считаем необходимым продолжить программу», – заключил Владимир Лаптев.

Председатель ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», член-корреспондент РАО Елена Казакова представила краткую справку о деятельности федерального учебно-методического объединения за время, прошедшее с момента проведения первого заседания. Так, проведена значительная работа со стандартами высшего педагогического образования, внесены правки и уточнения во многие документы, сформирован план работы над программой модернизации педагогического образования на 2018–2020 гг.

Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ Сергей Пилипенко подчеркнул, что совет Минобрнауки РФ по развитию непрерывного педагогического образования по-прежнему может ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» и Координационному совету выйти за рамки предмета деятельности и смотреть на развитие образования шире. Как отметил Сергей Александрович, в настоящий момент существует профессиональный стандарт педагога, ФГОС основного общего образования и ФГОС высшего



образования, которые в силу ряда причин в целевом отношении представляются разнонаправленными. Совместное координированное обсуждение поможет видеть данные документы в едином целевом и содержательном поле.

В ходе заседания был обсужден ряд сообщений: «Примерные основные образовательные программы как средство модернизации высшего педагогического образования» (Елена Казакова); «Структура и содержание online курсов, разрабатываемых в рамках проекта по

модернизации педагогического образования» (первый проректор МГППУ Аркадий Марголис); «Проведение экспертизы учебно-методических комплексов, реализуемых в рамках образовательных программ высшего педагогического образования» (заместитель председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», чл.-корр. РАО Светлана Писарева); «Порядок работы экспертов ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки» (руководитель аппарата ФУМО ВО Ирина Кондра-

кова). По итогам дискуссии принято решение о рассмотрении вопроса интеграции разрабатываемых online курсов в консолидированную национальную платформу, разработки процедуры заявительного рецензирования учебно-методических комплексов и подготовки соответствующих документов, а также утвержден состав пула экспертов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

Антон ДЕРКАЧ,
начальник информационно-производственного отдела УСО

ОПРЕДЕЛИТЬ БУДУЩЕЕ СТРАНЫ

Одним из самых заметных событий начала весны стал форум «Педагоги России: инновации в образовании», состоявшийся в РГПУ им. А.И. Герцена. Его открыл и.о. ректора Сергей Богданов.

Деловыми партнерами мероприятия выступили Министерство образования и науки РФ, Всероссийское педагогическое собрание, ВПП «Единая Россия».

И.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов поприветствовал участников форума, отметил важность обмена мнениями и продуктивных дискуссий между представителями педагогического сообщества. «В последнее время особое внимание уделяется реформированию и улучшению системы дошкольного и школьного образования. Проведение подобных форумов способствует активному взаимодействию участников педагогического сообщества. Со своей стороны, мы сделаем все возможное, чтобы форум был эффективным и стал первым шагом в общем важном пути. Мы занимаемся самым главным делом – определяем будущее нашей страны», – отметил Сергей Игоревич.

Директор форума Вероника Пиджакова презентовала участникам форума всероссийскую социальную сеть «Педагоги.онлайн», объединившую уже более 40000 педагогических работников из 26 регионов России. Данная сеть является своеобразным банком педагогических проектов, а также инструментом для повышения квалификации

и прохождения аттестации. «Государственная Дума РФ совместно с Всероссийским Педагогическим собранием разработали пилотный проект по прохождению заочной аттестации педагогов. Именно сеть «Педагоги.онлайн» станет первой в России площадкой, где можно будет подтвердить квалификационную категорию заочно. Для этого педагог должен будет пройти через процедуру размещения своей работы в сети. Далее в течение одного года необходимо набрать тысячу положительных комментариев и отзывов о работе. Кроме того, после размещения своих разработок педагог получает сертификат о подтверждении публикации. Данный сертификат засчитывается на очередной аттестации педагога», – добавила Вероника Валерьевна.

Участниками мероприятия стали руководители и специалисты образовательных учреждений, руководители бизнес-структур, главы управления образованием.

В рамках первого дня форума состоялась работа следующих секций: «Управление образованием»; «Речевое и творческое развитие дошкольника»; «Непосредственно образовательная деятельность»; «Инклюзивное образование».



телей и специалистов дошкольных образовательных учреждений.

Во второй день форума заместитель руководителя регионального исполнительного комитета ВПП «Единая Россия» Сергей Сафонов поприветствовал гостей РГПУ им. А.И. Герцена от имени председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Вячеслав Макарова: «Форум выполняет очень важную задачу – объединяет педагогов, людей, которые дарят ученикам часть своей души, прививают любовь к Родине. Спасибо вам большое за ваш вклад в развитие российского образования».

«Этот год – юбилейный для Герценовского университета. Мы

запланировали провести 220 мероприятий, и данный форум – одно из ключевых событий, – обратился к участникам форума и.о. проректора по учебной работе Василий Рабаш. – Работа форума «Педагоги России» – шаг к интеграции вузовского и школьного образования. Уверен, что опыт и информация, полученные в ходе работы секций, будут способствовать усилению качества педагогического образования».

Кроме того, прозвучали приветствия представителей генеральных партнеров форума – компаний «Бумеранг» и «Фабрикс».

Ключевым событием форума стал финал конкурса «Серебряная сова». В конкурсе приняли участие



команды школ Санкт-Петербурга; десять лучших получили возможность представить опыт реализации своих проектов на сцене Колонного зала.

Второй день работы форума был посвящен школьному образованию. Работали следующие секции: «Повышение учебной мотивации в начальной школе»; «Развитие познавательных способностей»; «Авторские программы директора форума «Педагоги России»; «Социальное партнерство. В конце дня были подведены итоги работы, состоялось вручение дипломов участникам.

Анастасия ТЮТЮКОВА,
Марина КУБЫШКИНА,
корреспонденты «ПВ»