

СТАТУС



ЗА ВЫДАЮЩИЕСЯ ДОСТИЖЕНИЯ

28 марта известный литератор, общественный и политический деятель, председатель Парламента Кыргызской Республики Чыныбай Акунович Турсунбеков стал Почетным доктором РГПУ им. А.И. Герцена.

Торжественная церемония состоялась в Маринском зале. И.о. ректора Сергей Богданов, приветствуя гостей церемонии и Чыныбая Акуновича Турсунбекова, отметил, что вручение диплома и мантии Почетного доктора именно в год 220-летия РГПУ им. А.И. Герцена во многом знаково. Миссия Герценовского университета, как и путь Чыныбая Акуновича Турсунбекова, направлена к высшим гуманистическим ценностям.

«Для меня очень важно, что Чыныбай Акунович Турсунбеков начал свой профессиональный путь как филолог. Первый корень слова «филолог» в переводе с греческого обозначает «любовь». Любовь

к стране, к людям, к образованию», – добавил Сергей Богданов.

С основными фактами биографии Чыныбая Акуновича Турсунбекова гостей и участников торжественной церемонии познакомила и.о. проректора по международному сотрудничеству Юлия Комарова. Юлия Александровна отметила, что Чыныбай Акунович на протяжении многих лет вносит огромный вклад в развитие культурного, образовательного и экономического сотрудничества Кыргызской Республики и Российской Федерации. Он является автором 43 научных работ и нескольких поэтических сборников, создателем и переводчиком вышедшего на трех языках иллюстрированного альбома по эпосу «Манас». Чыныбай Акунович работал в составе Комиссии по созданию «Грамматического словаря тюркских языков», являлся членом Союза писателей СССР и членом Союза журналистов СССР.

«Сегодня особенный и волнительный день для меня», – отметил Чыныбай Акунович Турсунбеков. – Все, кто собрался здесь, мои

коллеги – педагоги. Я счастлив стать почетным доктором университета с вековой и поистине великой историей. Наши страны, несмотря на границы, неразрывно связаны друг с другом. Российская Федерация и Кыргызская Республика не только стратегические партнеры, но и друзья. Системы образования наших стран имеют один исторический корень, но новые вызовы современности заставляют нас развиваться отдельно, сохраняя при этом приверженность традициям. Сотрудничество университетов наших стран – ключевая задача для развития образования. Звание Почетного доктора РГПУ им. А.И. Герцена станет еще одним символом дружбы между нашими странами».

Добавим, что звание «Почетный доктор РГПУ им. А.И. Герцена» присваивается отечественным и зарубежным представителям науки, культуры, образования за выдающиеся достижения в научной и педагогической деятельности, активное участие в развитии международных научных, культурных и образовательных связей.

Виктор Жданов

ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

В декабре под руководством и.о. ректора Сергея Богданова была разработана и утверждена новая редакция Программы развития Герценовского университета на период 2016–2020 гг. С одной стороны, она стала результатом осознания самых актуальных тенденций российского образования, в особенности педагогического. С другой стороны, РГПУ им. А.И. Герцена уверенно выступает законодателем тенденций в образовательной теории и практике, являясь, как неоднократно отмечала министр образования и науки РФ Ольга Васильева, флагманским педагогическим университетом страны. Каковы целевые ориентиры развития и движения вперед?

Миссия РГПУ им. А.И. Герцена состоит в построении пространства уникальных возможностей жизненно-профессионального самоопределения человека в условиях педагогического образования. Идет ли речь о самоопределении именно будущего профессионала, педагога? Не только. Главным фактор – раскрытие потенциала детей, школьников, будущих по-

региональных педагогических систем.

Герценовский университет – это и ресурс личностного и профессионального развития обучающихся, преподавателей и сотрудников и, что особенно отмечено в программе развития, ресурс межнациональной коммуникации и интеграции коммуникативного пространства русского языка. Последнее обстоятельство указывает на вектор развития не

день, безусловно, конкурентоспособна. Но магистерские программы нуждаются в постоянной актуализации, в особенности программы педагогической магистратуры. Потенциальный интерес к магистерским программам Герценовского университета имеется и со стороны иностранных абитуриентов. Такие направления, как русский язык как иностранный и в целом русистика наиболее перспективны для продвижения в мировое образовательное пространство. Успех в этом направлении мне видится в соблюдении баланса между учетом факторов международной конъюнктуры, привлечением к ведению занятий лучших преподавателей из России и из-за рубежа, а также позиционировании бренда РГПУ им. А.И. Герцена».

В программе развития отмечено, что в последние годы, и особенно в 2016 году, в РГПУ им. А.И. Герцена поступило рекордное число победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и интеллектуальных

Кадровый потенциал – запас прочности региональных педагогических систем

колений нашей страны. Таким образом, понимание процесса жизненно-профессионального самоопределения личности и ценности педагогического образования помогает увидеть перспективы преодоления глобальных вызовов, стоящих перед Россией сейчас и в будущем.

Вклад Герценовского университета в стимулирование инновационного развития и дальнейшей модернизации педагогического образования очевиден. Это не только генерирование новых идей, концепций, их воплощение, но и оказание поддержки педагогическому сообществу по их внедрению, осуществление обратной связи, реализация актуальных программ повышения квалификации. Глобальный проект, который для движения вперед в этом направлении планируется реализовать в ближайшем будущем – «Электронный педагогический университет». Он призван закрепить достижения университета как ресурса развития единого образовательного пространства Российской Федерации.

Авторитет РГПУ им. А.И. Герцена, ведущего педагогического вуза страны с 220-летней историей, во многом обусловлен тем, что во всех субъектах Российской Федерации успешно работают его выпускники, а во многих регионах, особенно Севера, Сибири и Дальнего Востока составляют цвет творческой и педагогической интеллигенции. Кадровый потенциал – запас прочности

только научно-образовательной, но и международной деятельности, интеграции в мировое образовательное пространство. Географическое это пространство, безусловно, имеет свои сосредоточения в силу исторически сложившегося интереса к качественному российскому образованию, в частности, педагогическому. Это, в первую очередь, страны СНГ и ближнего зарубежья, Среднего и Ближнего Востока, Азиатско-Тихоокеанского региона. Материализованная сово-

Один из новых ориентиров – развитие социального партнерства как самостоятельного направления деятельности

купность интереса к РГПУ им. А.И. Герцена, признание его конкурентоспособности, определяет высокие позиции в рейтингах, как мировых, так и внутрироссийских.

Сергей Богданов:
«Один из ключевых приоритетов РГПУ им. А.И. Герцена – развитие магистратуры. Оптимально довести долю магистратуры до 60–70 процентов от общей численности обучающихся, привлекая с каждым годом все больше тех, кто окончил бакалавриат в других вузах как Санкт-Петербурга, так и регионов. Магистратура Герценовского университета на сегодняшний

состояний Российского совета олимпиад школьников. Привлекательность для талантливой молодежи – лакмусовая бумажка общественной востребованности образовательных программ.

Курс общества взят на инновационное развитие. Как сделать так, чтобы оправдать ожидания талантливых школьников, их родителей, а также будущих работодателей? Не будет преувеличением сказать, что все направления программы развития так или иначе нацелены именно на это. Новый ориентир – развитие социального партнерства как самостоятельного направления деятельности. Данный процесс двухсторонний. РГПУ им. А.И.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА НА 2016-2020 гг.

Ключевые идеи обновления Герценовского университета определяются:

- социальной ответственностью в области непрерывного педагогического образования и осознанным стремлением к лидерству через достижение соответствия мировым академическим стандартам и лучшим образовательным практикам;
- доминантой развития университета как социокультурного пространства педагогического образования;
- выбором приоритетов и зон концентрации ресурсов в генерации нового знания и компетенций в условиях опережающего образования;
- активным, целенаправленным и последовательным укреплением имиджа университета как уникального и признаваемого в России и мире социогуманитарного педагогического центра культуры, образования и науки.

Герцена давно и успешно содействует социально-экономическому развитию регионов страны, со многими из которых действуют соглашения о целевой подготовке педагогических и научных кадров. Но и регионы – многие талантливые и мотивированные абитуриенты приезжают именно из регионов – могут принимать более весомое участие в деятельности университета. Например, в поддержке программ и проектов сопровождения и стимулирования талантливой молодежи (к 2020 году их число достигнет 25), в реализации адаптированных образовательных программ высшего образования для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (к 2020 году их планируется разработать не менее 20) – и это далеко не полный перечень.

Сергей Богданов:
«Реализация программы развития – это, безусловно, интегративные результаты и социальные эффекты, которые мы ожидаем и которые ожидаемы всей педагогической общественностью. Важно другое. Это еще один шаг в движении Герценовского университета вперед. То, каким университет будет в 2020 году, определяется сегодня».

Текст обновленной Программы развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2016–2020 гг. размещена на официальном сайте университета. О многих целевых ориентирах развития университета и.о. ректора Сергей Богданов рассказал во время встречи со студентами, представляющими все факультеты, институты и филиалы.
Репортаж – на С.4–5>>>.