

СОТРУДНИЧЕСТВО



КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ

14 марта РГПУ им. А.И. Герцена посетил Генеральный консул Республики Польша в Санкт-Петербурге Анджей Ходакевич.

Генеральный консул Республики Польша провел рабочую встречу с и.о. ректора Герценовского университета Сергеем Богдановым и и.о. проректора по международному сотрудничеству Юлией Комаровой.

И.о. ректора Сергей Богданов рассказал Генеральному консулу об образовательной деятельности Герценовского университета, его роли в подготовке преподавателей русского языка как иностранного, о сотрудничестве с вузами Польши. В ходе беседы отмечалось, что в настоящее время наиболее активно развиваются договорные

отношения у РГПУ им. А.И. Герцена с Опольским университетом, университетом Зеленой Гуры, университетом гуманитарных и естественных наук им. Яна Кокхановского, педагогическим университетом им. Комиссии народного образования и Академией специальной педагогики им. Марии Гжегожевской. Сотрудничество с польскими вузами не только предоставляет возможность решать образовательные задачи, но и способствует формированию позитивного отношения к культурному многообразию и развивает ценностные ориентации по отношению к культурному наследию двух стран.

Во время рабочей встречи обсуждались перспективы взаимоотношений в научной и академических сферах. Генеральный консул и Сергей Богданов обсудили возможность организации совместных

конференций, реализации программы академической мобильности, появления факультативного и элективного курсов польского языка в РГПУ им. А.И. Герцена.

Директор Фундаментальной библиотеки Герценовского университета Натела Квелидзе-Кузнецова провела для господина Анджея Ходакевича экскурсию по залам Фундаментальной библиотеки и рассказала о ее работе. Генеральный консул ознакомился с изданиями фонда редкой книги библиотеки, рассказывающими об истории Польши и русско-польских отношениях XVIII-XIX веков, и оставил запись в книге почетных гостей. Кроме того, в рамках визита директором музея Екатериной Колосовой была проведена экскурсия для Генерального консула по главному корпусу РГПУ им. А.И. Герцена.

Юлия Комарова

«ГЛАВНЫЙ ЧЕЛОВЕК – ЭТО СТУДЕНТ»

О ТОЧКАХ РОСТА

Ярослав Свиридов, юридический факультет: «С каждым годом университет становится все популярнее, и очень многие иногородние студенты выбирают РГПУ им. А.И. Герцена. Каким вы видите решение проблемы предоставления общежитий?»

– Вопрос предоставления общежитий для иногородних студентов – один из важнейших и самых сложных, причем не только для Герценовского университета, но и для других ведущих вузов нашей страны. На данный момент мы ведем переговоры с руководством Межвузовского студенческого городка об увеличении количества мест для наших студентов. Также мы рассматриваем возможность использовать некоторые объекты недвижимости для поселения студентов. Мы нашли партнеров, которые за относительно небольшие деньги предоставляют студентам Герценовского университета возможность проживания, однако мы понимаем: это не решение вопроса. До тех пор, пока этот вопрос не будет решен, мы не можем говорить о создании адекватных условий для развития университета.

Ксения Дашевская, Институт дефектологического образования и реабилитации: «Каковы перспективы развития инклюзии в нашем университете?»

– Говоря об инклюзии, нужно понимать, что у РГПУ им. А.И. Герцена есть несколько возможных точек роста. Некоторые из них совершенно очевидны и это, конечно, направление коррекционной педагогики. То, что мы делаем здесь, и делаем давно – это лучшее, что есть у нас в стране в данной сфере. Поэтому нужно создавать условия, чтобы мы развивались, оставались лучшими в этом направлении. Убедительный лидер, Виталий Зорахович Кантор, из Института экономики и управления вернулся в родной для него Институт дефектологического образования и реабилитации, за что я ему благодарен. Есть еще несколько направлений, продвижение которых должно укрепить ведущие позиции университета в России. Например, Институт народов Севера, где степень уникальности образовательных программ и специалистов крайне высока. Это тоже обязательно будет точкой роста. Должно получить развитие билингвальное и полилингвальное образование. В России есть целый ряд полиэтнических регионов. Сейчас в классах, например, в Москве и в Петербурге, очень часто до трети детей в классе – мигранты разных национальностей. Но в соответствии с ФГОС все они должны окончить школу с более-менее одинаковыми показателями и компетенциями. Чтобы в такой ситуации реализовывать образовательные программы, нужны специальные навыки. Поэтому мы уже создали центр билингвального и полилингвального образования, пригласили очень авторитетных специалистов из Москвы, они согласились работать у нас. Хочется, чтобы еще одной точкой роста у нас стало направление, связанное с преподаванием русского языка как иностранного.

Есть в РГПУ им. А.И. Герцена такое уникальное подразделение, как Высшая школа перевода. Ее выпускники работают в ЮНЕСКО, в ООН и в МИД, переводят лично для премьер-министра Дмитрия Медведева и президента Владимира Путина. Это одна из ведущих школ перевода в мире, могу смело об этом сказать. Конечно, надо, чтобы она и оставалась таковой.

И, возвращаясь к инклюзии: она может пониматься широко. Например, когда вы работаете с детьми коренных народов Севера, Сибири и Дальнего

СЕРГЕЙ БОГДАНОВ ПРИЗВАЛ ОБУЧАЮЩИХСЯ АКТИВНЕЕ УЧАСТВОВАТЬ В УПРАВЛЕНИИ УНИВЕРСИТЕТОМ

21 марта состоялась встреча и.о. ректора Сергея Богданова со студентами и магистрантами, представляющими все факультеты и институты РГПУ им. А.И. Герцена, а также Волховский и Выборгский филиалы. Во встрече приняли участие и.о. проректора по административно-хозяйственной и социальной работе Магомед Мухудаев и и.о. проректора по воспитательной работе Сергей Махов. Простых вопросов не было, каждый так или иначе касался направлений, обозначенных в обновленной Программе развития РГПУ им. А.И. Герцена. И все же более чем за 1,5 часа встречи удалось поговорить и о социальной инфраструктуре университета, и о впечатлениях от нововведений, и о личном. В чем состоит успех РГПУ им. А.И. Герцена как флагманского педагогического вуза и какие шаги следует предпринять в первую очередь? Ответом на этот вопрос, полученным от Сергея Игоревича Богданова, служит данный репортаж, подготовленный «Педагогическими вестями» по итогам встречи.



Востока, то у них подготовка совсем другая, нежели у тех детей, кто заканчивает школы в Санкт-Петербурге или в Москве. Это тоже своего рода инклюзивная ситуация. И этим направлением мы тоже занимаемся.

О ФИЛИАЛАХ

Надежда Киселева, Волховский филиал: «Вы заинтересованы в развитии Волховского филиала и планируете увеличить количество бюджетных мест, а что еще будет сделано для нашего филиала в ближайшее время?»

– Филиалы необходимо развивать обязательно, это перспективно и является приоритетной задачей для РГПУ им. А.И. Герцена. Необходимо улучшить условия для студентов и преподавателей. Уже в следующем году для всех филиалов будут построены «дорожные карты» развития. Мы действительно стараемся увеличить бюджетный прием;

нам необходимо согласовать наши действия и, возможно, объединить усилия с руководством Ленинградской области и другими вузами.

Марина Козырева, Выборгский филиал: «Планируется ли включение студентов филиалов в программы студенческой мобильности?»

– Студенты филиалов Герценовского университета – такие же студенты, как и студенты центрального кампуса, и они, конечно же, включены в международные программы. Международная деятельность включена в дорожные карты, в них можно посмотреть конкретную информацию по вашему вопросу. Количество студентов, задействованных в программах студенческой мобильности, должно увеличиваться с каждым годом. Мы стараемся осуществлять взаимовыгодное сотрудничество с иностранными вузами. Хотелось бы предоставить нашим студентам больше возможностей

для обучения по программам двойного диплома. В ближайшее время мы также надеемся увеличить число иностранных студентов и иностранных лекторов в РГПУ им. А.И. Герцена.

О БЮДЖЕТНЫХ МЕСТАХ

Лю Ина, факультет русского языка как иностранного: «Большинство студентов нашего факультета обучается на контрактной основе, но студенты-отличники хотели бы иметь возможность обучаться бесплатно. Планируется ли увеличение количества бюджетных мест?»

– Некоторое количество бюджетных мест для факультета русского языка как иностранного выделяется Министерством образования и науки, и мы планируем проводить работу по увеличению этого количества. Уже сейчас для иностранных студентов есть достаточно большое число мест, финансируемых из средств бюджета Российской Фе-

дерации. Качество образования и развитие международного сотрудничества являются ключевыми показателями для увеличения бюджетных мест, приходящихся на РГПУ им. А.И. Герцена в целом. Вопрос перевода на бюджетные места для иностранных граждан сложный, необходимо анализировать нормативно-правовую базу, чтобы понять, есть ли для этого возможность.

О ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Игорь Савельев, факультет химии: «Каким вы видите дальнейшее развитие естественнонаучного направления, в частности, факультета химии?»

– Удивительно, но в непростых условиях, в которых находится факультет химии, результаты подготовки студентов высокие. Уже который год наши студенты-химики на олимпиадах городского и всероссийского уровня показывают хорошие результаты. Ситуация, которая сложилась с закупкой реактивов – это следствие несовершенства управления. Мы, конечно, это устраним. Конечно, должно быть современное оборудование. Это миллиарды. И заработать миллиарды будет трудно: у университета весь бюджет примерно 2,5 миллиарда рублей. Решение – поиск партнеров, например, СПбГУ, совместные магистерские программы с другими вузами города. У них тоже свой интерес. наших студентов-бакалавров, которых они будут готовить на своем оборудовании вместе с нами, они могут потом принимать в свою магистратуру. Часть выпускников бакалавриата из этих вузов придет в Герценовский университет в педагогическую магистратуру. Именно поэтому в Герценовском университете должен быть полноценный бакалавриат, не хуже, чем в классических университетах. А для подготовки бакалавра, конечно, нужна мощная приборная база.

О МАГИСТРАТУРЕ

Ксения Рябова, Институт детства: «Как вы видите возможное сопровождение студентов-магистров по окончании обучения в целях поддержки связи между выпускниками и вузом? Будет ли развитие педагогической интернатуры у нас в вузе?»

– Два вопроса, и оба достаточно серьезные. Первый вопрос связан с продолжением взаимодействия с нашими выпускниками. У многих университетов есть опыт создания ассоциаций выпускников, и где-то это работает лучше, где-то – хуже. Но то, что это должно быть – совершенно точно. Возможен целый ряд проектов и программ. Например, создание эндаумент-фонда университета, активное участие наиболее успешных или просто наиболее активных выпускников в жизни университета. Я сейчас вижу перед собой очень важную задачу по формированию попечительского совета. После решения этого вопроса, так или иначе связанного с выпускниками, можно будет перейти к вопросу относительно ассоциации выпускников, которая в том или ином формате, конечно, должна быть.

Второй вопрос связан с педагогической интернатурой. Есть самые разные представления о том, каким образом должна формироваться наша магистратура. Она имеет педагогическую направленность. Министр образования и науки России Ольга Юрьевна Васильева очень большое внимание уделяет педагогическому образованию, школе. Это наш шанс, потому что никогда в последнее время министр не уделял так много внимания именно этому направлению. Одно время исходили из позиции, что ключом к поступлению в педагогическую магистратуру должен