



КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ

14 марта РГПУ им. А.И. Герцена посетил Генеральный консул Республики Польша в Санкт-Петербурге Анджей Ходкевич.

Генеральный консул Республики Польша провел рабочую встречу с и.о. ректора Герценовского университета Сергеем Богдановым и и.о. проректора по международному сотрудничеству Юлией Комаровой.

И.о. ректора Сергей Богданов рассказал Генеральному консулу об образовательной деятельности Герценовского университета, его роли в подготовке преподавателей русского языка как иностранного...

отношения у РГПУ им. А.И. Герцена с Опольским университетом, университетом Зеленой Гурзы, университетом гуманитарных и естественных наук им. Яна Кокановского...

Во время рабочей встречи обсуждались перспективы взаимотношений в научной и академических сферах.

конференций, реализации программы академической мобильности, появления факультативного и элективного курсов польского языка в РГПУ им. А.И. Герцена.

Директор Фундаментальной библиотеки Герценовского университета Наталья Квалидзе-Кузнецова провела для господина Анджея Ходкевича экскурсию по залам Фундаментальной библиотеки и рассказала о ее работе.

«ГЛАВНЫЙ ЧЕЛОВЕК – ЭТО СТУДЕНТ»

О ТОЧКАХ РОСТА

Ярослав Свиридов, юридический факультет: «С каждым годом университет становится все популярнее, и очень многие иностранные студенты выбирают РГПУ им. А.И. Герцена. Каким вы видите решение проблемы предоставления общежитий?»

Вопрос предоставления общежитий для иностранных студентов – один из важнейших и самых сложных, причем не только для Герценовского университета, но и для других ведущих вузов нашей страны.

СЕРГЕЙ БОГДАНОВ ПРИЗВАЛ ОБУЧАЮЩИХСЯ АКТИВНЕЕ УЧАСТВОВАТЬ В УПРАВЛЕНИИ УНИВЕРСИТЕТОМ

21 марта состоялась встреча и.о. ректора Сергея Богданова со студентами и магистрантами, представляющими все факультеты и институты РГПУ им. А.И. Герцена, а также Волховский и Выборгский филиалы.

Вопрос предоставления общежитий для иностранных студентов – один из важнейших и самых сложных, причем не только для Герценовского университета, но и для других ведущих вузов нашей страны.



Востока, то у них подготовка совсем другая, нежели у тех детей, кто заканчивает школы в Санкт-Петербурге или в Москве.

О ФИЛИАЛАХ

Надежда Киселева, Волховский филиал: «Вы заинтересованы в развитии Волховского филиала и планируете увеличить количество учебных мест, а что еще будет сделано для нашего филиала в ближайшее время?»

Марина Козырева, Выборгский филиал: «Планируется ли включение студентов филиалов в программы студенческой мобильности?»

Студенты филиалов Герценовского университета – такие же студенты, как и студенты центрального кампуса, и они, конечно же, включены в международные программы.

О БЮДЖЕТНЫХ МЕСТАХ

Лю Ин, факультет русского языка как иностранного: «Большинство студентов нашего факультета обучается на контрактной основе, но студенты-отличники хотели бы иметь возможность обучаться бесплатно. Планируется ли увеличение количества бюджетных мест?»

Некоторое количество бюджетных мест для факультета русского языка как иностранного выделяется Министерством образования и науки.

дереши. Качество образования и развитие международного сотрудничества являются ключевыми показателями для увеличения бюджетных мест.

О ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Игорь Савельев, факультет химии: «Каким вы видите дальнейшее развитие естественнонаучного направления, в частности, факультета химии?»

Удивительно, но в непростых условиях, в которых находится факультет химии, результаты подготовки студентов высокие. Уже который год наши студенты-химики на олимпиадах городского и всероссийского уровня показывают хорошие результаты.

О МАГИСТРАТУРЕ

Ксения Рабова, Институт детства: «Как вы видите возможное сопровождение студентов-магистров по окончании обучения в целях поддержки связи между выпускниками и вузом? Будет ли развитие педагогической интернатуры у нас в вузе?»

Два вопроса, и оба достаточно серьезные. Первый вопрос связан с продолжением взаимодействия с нашими выпускниками.

для обучения по программам двойного диплома. В ближайшее время мы также наеемся увеличить число иностранных студентов и иностранных лекторов в РГПУ им. А.И. Герцена.



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

29 марта в РГПУ им. А.И. Герцена состоялся День открытых дверей для абитуриентов.

Тимени и.о. ректора Сергея Богданова будущие герценовцы поприветствовал и.о. проректора по учебной работе Василий Рабцов.

Ответственный секретарь приемной комиссии Петр Горбунов познакомил абитуриентов с правилами приема в РГПУ им. А.И. Герцена в 2017 году.

После официальной части на сцене Колонного зала Студенческого дворца культуры для ребят выступили различные творческие коллективы Герценовского университета.

В глубом зале и в фойе Колонного зала для абитуриентов и их родителей были организованы площадки, где они могли задать интересующие их вопросы представителям всех факультетов, институтов и филиалов РГПУ им. А.И. Герцена.

Всего в мероприятии приняли участие более 1100 абитуриентов и их родителей. Многие из них специально приехали из Ленинградской области и других регионов России.

наддцатилетней из Санкт-Петербурга Анастасия. – В первую очередь я рассматриваю естественнонаучные специальности, поэтому знаю, какое им здесь уделяется значение.

Абитуриент из Мурманска Петр считает, что учиться в РГПУ им. А.И. Герцена престижно: «Хотел поступать сюда еще после школы, но не сложилось. Сейчас решил вернуться к задуманному и отдал предпочтение гуманитарным направлениям: юриспруденции, истории и социальным наукам.



быть педагогический бакалавриат. Это, наверное, очень жесткая постановка вопроса, потому что большому количеству ребят, которые заканчивают бакалавриат по естественнонаучным и социогуманитарным направлениям, нужно создать возможности построения карьеры в педагогической сфере.

Ксения Кулакова, факультет безопасности жизнедеятельности: «Хотелось бы узнать, какие перспективы вы видите в развитии магистратуры на факультете безопасности жизнедеятельности?»

Перспективы, в первую очередь, должны видеть наши коллеги, которые там работают, преподаватели. В том, что они есть, у меня сомнений нет, потому что направления подготовки, реализуемые на факультете, уникальные, и если возникает необходимость, то, кроме как к РГПУ им. А.И. Герцена, обращаются за такими специалистами не к кому.

О ПРАКТИКЕ

Андрей Морозов, факультет истории и социальных наук: «Все-таки мы педагогический университет, и мой вопрос о педагогических практиках. Можно ли расширить их? Планируется ли увеличить количество базовых школ?»

Педагогические практики можно и нужно расширять, более того, у Герценовского университета должны быть свой детский сад, своя школа или гимназия, свое среднее профессиональное учебное заведение.

Виктория Михвеева, Институт экономики и управления: «Ранее у нас была особая градация повы-

шней стипендий. Сумма выплат зависела от вида деятельности, которую осуществляет студент: учебная, научная, общественная, спортивная. Сейчас мы получаем фиксированную сумму, которая индексируется только в зависимости от курса нашего обучения.

Екатерина Андреева, факультет географии: «Ни для кого не секрет, что специфика высшего географического образования являются полевые практики. Планируется ли сохранение финансирования главного вида практики студентов нашего факультета – дальнейшей комплексной практики?»

Одно из требований к образованию – практикоориентированность. Соответственно, вопрос о практике становится кардинальным. Средства, которые выделяются на практику, должны быть отнесены к защитным статьям бюджета, также как, например, заработная плата.

ОБ ИНИЦИАТИВАХ

Екатерина Синегубова, факультет биологии: «Какое направление развития внеучебной деятельности наиболее перспективны?»

Внеучебная деятельность – это хорошая традиция Герценовского университета, ей действительно можно гордиться, и, конечно, необходимо поддерживать и развивать сложившиеся проекты, но и необходимо придумывать что-то новое.

Владимир Тимошенко, Институт психологии: «Планируется ли ввести в нашем корпусе и вообще по всему университету бесплатные зоны WiFi?»

Это надо делать обязательно. И из моего опыта, это даже не очень дорого.

Екатерина Галамичева, филологический факультет: «Наше здание, 52-й дом на 1-й линии В.О. как известно, является историческим. Планируется ли его восстанавливать?»

– 1-я линия В.О., д. 52 – это очень памятное для меня место. Это замечательное здание. На этом месте было первое здание Императорской академии Российской, самое главное свер-

шеные стипендий. Сумма выплат зависела от вида деятельности, которую осуществляет студент: учебная, научная, общественная, спортивная. Сейчас мы получаем фиксированную сумму, которая индексируется только в зависимости от курса нашего обучения.

Об Инициативах

Екатерина Синегубова, факультет биологии: «Какое направление развития внеучебной деятельности наиболее перспективны?»

Владимир Тимошенко, Институт психологии: «Планируется ли ввести в нашем корпусе и вообще по всему университету бесплатные зоны WiFi?»

Это надо делать обязательно. И из моего опыта, это даже не очень дорого.

Екатерина Галамичева, филологический факультет: «Наше здание, 52-й дом на 1-й линии В.О. как известно, является историческим. Планируется ли его восстанавливать?»

– 1-я линия В.О., д. 52 – это очень памятное для меня место. Это замечательное здание. На этом месте было первое здание Императорской академии Российской, самое главное свер-

шение которой – это создание словаря Императорской Российской академии. Здание с точки зрения истории очень интересное. Нам удалось организовать депутатский запрос в Министерство культуры о специальном выделении средств на реставрацию.

Марина Ганичева, Институт физической культуры и спорта: «Есть ли возможность создать материальную базу института и построить спортивные залы?»

Мы действительно арендуем спортивные объекты, и на это уходят деньги. Конечно, было бы лучше, если бы была своя собственная спортивная база, особенно по тем результатам, которые показывают наши обучающиеся и выпускники.

О МИРОВОЗЗРЕНИИ

Мария Персиянова, Институт философии человека: «Каким, по вашему мнению, можно выделить ключевые мировоззренческие точки при формировании целостного образовательного процесса?»

Я 44 года проработал в СПбГУ и видел самых разных ученых. Очень много коллег говорят, что педагогика – это не наука. Под этим действительно есть основания, но никто не отрицает, что педагогика – это уникальная междисциплинарная практика, важнее которой нет ничего.

Антон Кострицкий, факультет изобразительного искусства: «На нашем факультете существует проблема переполненности мастерских. Будет ли расширение в сторону чердачного помещения?»

У вас прекрасная мансарда, которая заслуживает лучшей участи. Насколько я знаю, в свое время было подготовлен проект о ее переоборудовании, и, к сожалению, это не было доведено до конца.

О ВЫПУСКНИКАХ И ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

Евгения Иванова, Институт педагогики: «У меня вопрос о

целевой подготовке, потому что я сейчас обучаюсь по целевому направлению. В договоре написано, что студент обесцеливается практикой, а трудоустройство происходит при наличии вакансий. Какую поддержку университет может оказать студентам-целевикам?»

В нашей стране раньше существовало обязательное распределение. Сейчас такого нет, и нет никаких правовых оснований, чтобы об этом говорить. Безусловно, было бы хорошо, если бы молодой специалист какое-то время отработал по направлению, по которому он получил подготовку за государственные средства.

О МИРОВОЗЗРЕНИИ

Мария Персиянова, Институт философии человека: «Каким, по вашему мнению, можно выделить ключевые мировоззренческие точки при формировании целостного образовательного процесса?»

У вас прекрасная мансарда, которая заслуживает лучшей участи. Насколько я знаю, в свое время было подготовлен проект о ее переоборудовании, и, к сожалению, это не было доведено до конца.

О ВЫПУСКНИКАХ И ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

Евгения Иванова, Институт педагогики: «У меня вопрос о