

СОБРАНИЕ



## ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ

30 марта в Павловском зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялась общее собрание членов Межрегиональной общественной организации «Общественный совет по проблемам граждан старшего поколения, ветеранов и инвалидов».

Общественный совет уже не первый год собирается в стенах Герценовского университета. Одним из организаторов Совета является президент РГПУ им. А.И. Герцена, академик РАО Геннадий Бордовский. Наряду с Геннадием Алексеевичем, руководящим социально-педагогической платформой Совета, во встрече приняли участие депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Александр Егоров, Ирина Иванова, Борис Ивченко; президент Геронтологического общества при Российской академии наук Владимир Анисимов; советский и российский актер театра и кино, народный артист Российской Федерации Иван Краско; начальник отдела социальной защиты инвалидов управления социального обслуживания населения Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга Наталья Богущ; председатель Санкт-Петербургского отделения Межрегиональной общественной

организации геронтологов и геронтологов Александр Арьев. Обсудив достижения 2017–2018 года, участники собрания обратились к плану работы организации на ближайший год. В качестве одного из важнейших был назван пилотный проект «Опытная зона долголетнего комплексного медико-социального сопровождения граждан старшего поколения, ветеранов», реализуемый в рамках партийного проекта «Единой России», «Старшее поколение». Целью проекта является повышение качества жизни и продление периода активного долголетия граждан старшего поколения. В ходе реализации проекта планируется предоставить медицинские и социальные услуги сорока тысячам человек пожилого возраста, в том числе ветеранам. Кроме того, члены организации собираются принять участие в международном форуме «Старшее поколение», который будет проводиться в апреле 2018 года, и ряде других значимых мероприятий, научно-практических конференций и семинаров.

Президент Геронтологического общества при РАН Владимир Анисимов рассказал присутствующим об истории и перспективах развития геронтологии в Санкт-Петербурге. По его словам, на данный момент в городе 24 организации ведут научные исследования в области геронтологии

(науки, изучающей биологические, социальные и психологические аспекты старения человека) и геронтрии (области геронтологии, изучающей болезни и методы их лечения у людей пожилого возраста). Депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Борис Ивченко высказался по поводу важности активной жизненной позиции граждан старшего поколения. В ходе собрания участники смогли прослушать выступления общественных деятелей, политиков и ученых, занимающихся вопросами поддержки пожилых людей.

В завершение встречи президент РГПУ им. А.И. Герцена, академик РАО Геннадий Бордовский был избран Председателем Межрегиональной общественной организации «Общественный совет по проблемам граждан старшего поколения, ветеранов и инвалидов», заместителями Председателя избраны Владимир Анисимов и Борис Ивченко. Вновь избранный Председатель подчеркнул, что стабильное состояние общества и его качественное развитие возможны только при гармонизации межпоколенческих отношений и в том случае, если люди разных поколений получают соответствующую поддержку от государства.

Анна Смирнова



ПМОФ  
ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ

В Гербовом зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялся научно-практический семинар «Интеграция науки и образования в новых социокультурных условиях: профессиональная компетентность учителя современной школы». Организатором семинара выступил Региональный научный центр РАО в Северо-Западном федеральном округе, созданный на базе РГПУ им. А.И. Герцена. Мероприятие было посвящено рассмотрению вопросов развития профессиональной компетентности учителя современной школы, а также особенностям подготовки будущего учителя в контексте достижений педагогической науки.

Семинар прошел под руководством директора Регионального научного центра РАО в Северо-Западном федеральном округе, чл.-корр. РАО, профессора Светланы Писаревой.

На мероприятии выступил вице-президент РАО, первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена Владимир Лаптев с докладом «Обновление содержания педагогического образования как актуальная задача его модернизации». Владимир Валентинович отметил: «Важно понять, что профессиональные и образовательные стандарты теперь не антагонисты, и я это считаю важным аспектом модернизации».

Современному университетскому образованию учителя был посвящен доклад заместителя директора Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена по научно-исследовательской и инновационной деятельности Ирины Гладкой. О новом формате практики в профессиональной подготовке будущего учителя шла речь в выступлении доцента Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена Надежды Примчук. Доцент Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена Светлана Суворова сосредоточила внимание слушателей на проблеме особенностей подготовки компетентного учителя в магистратуре. Заместитель директора Академии восточных языков и культуры «Конфуций» Чжан Сюньли предложила модель компетентности учителя китайского языка в преподавании китайской культуры и межкультурной коммуникации.

### КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

День науки и практики в Герценовском университете продолжился работой различных дискуссионных площадок. Так, в Марининском зале прошел проектировочный семинар «Книжный мост для города», модератором которого стала профессор кафедры теории и истории педагогики Татьяна Галактионова. Участники семинара получили представление о приоритетных направлениях государственной политики в области поддержки и развития детского чтения и познакомились с имеющимися разработками ведущих отечественных и зарубежных специалистов. Специальным гостем семинара стала Президент Русской школьной библиотечной ассоциации Татьяна Жужкова.

Обсуждение ключевых проблем и вызовов современного детства состоялось на дискуссионной площадке «Современный педагог – современным детям». Руководитель площадки – директор Института детства Александра Гогоберидзе – подчеркнула, что проблемы детства неизменно влияют на изменение профессиональной деятельности педагога. В ходе работы были представлены результаты таких исследований, как «Современное детство. Штрихи к автопортрету» (межвузовский студенческий проект) и «Артефакты детства» (был проведен в рамках комплексного проекта модернизации педагогического образования). Было отмечено, что большие сомнения у ученых вызывает и необходимость чрезмерного воздействия родителей на формирование детской субкультуры; у ребенка пропала потребность создавать собственные артефакты детства, взрослые стали определять, какую детям носить одежду, в какие играть игры.

Круглый стол на тему «Профессиональные компетенции учителя русского языка в поликультурной школе» провела директор Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А.И. Герцена Елизавета Хамраева. «Сегодня дети – билингвы – это потенциал. Национальная политика Российской Федерации говорит о том, чтобы дать воз-

# НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

можность перспективного развития каждому ребенку на территории государства», – подчеркнула Елизавета Александровна. Работа круглого стола была посвящена актуальным вопросам поликультурного образования.

В Дискуссионном зале РГПУ им. А.И. Герцена начальник управления развитием воспитательной деятельности Раиса Богданова и председатель Совета Общероссийского союза общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» Лариса Пастухова провели дискуссионную площадку «Формирование российской гражданской идентичности подрастающего поколения в процессе социально-проектной деятельности». Выступления были посвящены вопросам формирования гражданской активности молодежи. В ходе дискуссии были представлены результаты Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».

### ПОТРЕБНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Институтом педагогики была подготовлена и проведена дискуссионная площадка «К решению каких задач современной школы НЕ готов учитель?».

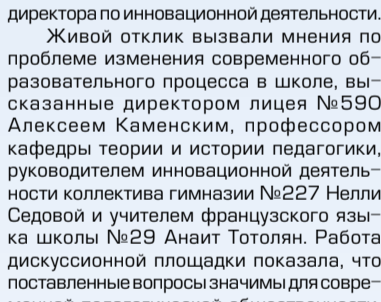
Тема дискуссионной площадки привлекла более 70 участников, среди которых – представители вузов России, более 30 образовательных организаций общего образования Санкт-Петербурга: директора, учителя, методисты, руководители информационно-методических центров, магистранты, аспиранты.

Дискуссионную площадку открыли академик РАО, директор НИИ педагогических проблем образования Алла Тряпицына и чл.-корр. РАО, директор Института педагогики Светлана Писарева. Светлана Анатольевна подчеркнула, что потребность в изменениях обусловлена новыми вызовами времени, такими как необходимость содействия самоопределению личности ученика, развитие самостоятельности учащихся в достижении своих жизненных целей.

Модерировала мероприятие Анна Синицына, доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. В своем выступлении Анна Игоревна обозначила, что сегодня учитель осознает необходимость выстраивания взаимодействия с учащимися с учетом потребностей современных школьников, их направленности и интересов, но они чрезвычайно многоплановы, динамичны, что требует поиска пути для их оперативного и конструктивного учета в построении образовательного процесса.

Евгения Пушина, учитель школы №306 г. Санкт-Петербурга, поделилась опытом организации возрастосообразного взаимодействия в рамках интеллектуальных игр. Продолжила обсуждение Наталья Подходова, профессор кафедры методики обучения математике и информатике Герценовского университета, обратив внимание участников на то, что для многих учителей приоритетными остаются обучающие предметные цели. Аудитория обратилась к дискуссии о том, какие педагогические задачи являются основой профессиональной деятельности учителя и как они реализуются на практике.

Учитель школы №45 г. Санкт-Петербурга Даниил Бондаренко акцентировал внимание аудитории на значимости решения педагогической задачи по формированию у школьников ценностных ориентаций, что подтвердили результаты проведенного организаторами дискуссионной площадки анкетирования. Проблематику подготовки педагогического коллектива школы к инновационной деятельности раскрыла в выступлении Виктория Денисова, заместитель директора по инновационному направлению школы №503 Кировского района. Надежда Примчук, доцент кафедры теории и истории педагогики, продолжила дискуссию в контексте опыта организации взаимодействия школ-лабораторий в рамках постоянно действующих научных семинаров на базе Института педагогики. О новом формате повышения квалификации – сайте методической поддержки и корпоративного обучения педагогов, реализуемом на базе лица информации – рассказала Елена Елизарова, заместитель



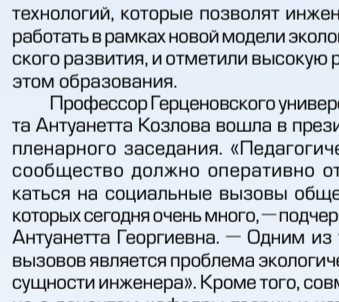
директора по инновационной деятельности. Живой отклик вызвали мнения по проблеме изменения современного образовательного процесса в школе, высказанные директором лицея №590 Алексеем Каменским, профессором кафедры теории и истории педагогики, руководителем инновационной деятельности коллектива гимназии №277 Нелли Седовой и учителем французского языка школы №29 Анаит Тотолян. Работа дискуссионной площадки показала, что поставленные вопросы значимы для современной педагогической общности. Заинтересованное, неравнодушное отношение коллег к затронутым вопросам об изменении образовательной реальности подтверждает актуальность, востребованность обсуждаемой темы.

### О ПРЕСТИЖЕ ПРОФЕССИИ

29 марта прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников», организатором которой выступил РГПУ им. А.И. Герцена. Конференция состоялась на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого в рамках Петербургского международного образовательного форума. В программный комитет конференции вошли ученые Герценовского университета: директор Института педагогики Светлана Писарева, директор НИИ педагогических проблем образования Института педагогики Алла Тряпицына, профессор кафедры теории и истории педагогики Антуанетта Козлова. Главным тезисом всех мероприятий конференции – утверждение о том, что взаимосвязь инженерного и экологического образования являются требованием современности.

С приветственным словом к участникам форума обратился руководитель административного аппарата ректора Санкт-Петербургского политехнического университета Владимир Глухов, отметив достижения городского образовательного пространства в повышении престижа инженерных специальностей.

Опираясь на международный, федеральный и локальный опыт, докладчики обозначили необходимость внедрения



технологий, которые позволят инженерам работать в рамках новой модели экологического развития, и отметили высокую роль в этом образовании.

Профессор Герценовского университета Антуанетта Козлова вошла в президиум пленарного заседания. «Педагогическое сообщество должно оперативно откликаться на социальные вызовы общества, которых сегодня очень много, – подчеркнула Антуанетта Георгиевна. – Одним из таких вызовов является проблема экологической сущности инженера». Кроме того, совместно с доцентом кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И. Герцена Любовью Немчиковой Антуанетта Козлова также стала модератором мастер-класса в форме квеста «Экологическое просвещение: от инженерной экологии до экологии души».

Под руководством магистрантов Герценовского университета участники мастер-класса попробовали свои силы на шести различных станциях и протестировали на себе одноименное пособие, рекомендованное к использованию педагогами в урочной и внеурочной деятельности, студентами-практикантами, родителями.

### ТОЧКА РОСТА

На пленарном заседании Петербургского международного образовательного форума «Современное образование: новая реальность», которое состоялось в Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина, ректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов выступил с докладом «Педагогический университет как точка роста региональной системы образования».

В заседании приняли участие Министр образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева, губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко, председатель Комитета по образованию



Жанна Воробьева, члены Правительства Российской Федерации и Российской академии образования, представители Министерства образования и науки России, а также Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена, вице-президент Российской академии образования Владимир Лаптев выступил с приветственным словом от РАО. В состав делегации Герценовского университета также вошли начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании Ирина Кондракова и заведующая кафедрой дидактики, профессор Елена Пискунова.

Президентская библиотека стала традиционной площадкой для проведения пленарного заседания Петербургского образовательного форума – крупнейшего события в сфере образования Северо-Западного региона. Целью форума является привлечение внимания общественности, социальных структур и бизнес-сообщества к инновационным процессам в области образования, поддержание диалога и обмен опытом между представителями разных стран и регионов России по вопросам стратегии развития образовательных систем, расширение межрегионального и международного сотрудничества. Участниками пленарного заседания стали педагоги, ученые, деятели культуры и науки, представители высшей школы, руководители организаций общего и среднего профессионального образования и системы дополнительного профессионального педагогического образования.

Основные мероприятия Петербургского международного образовательного форума состоялись 26–30 марта. В них приняли участие свыше 20000 человек – представителей 85 регионов России, делегации Армении, Белоруссии, Болгарии, Киргизии, Казахстана, Монголии, Туркменистана и Чехии. Всего заявки на участие в форуме подали представители 29 зарубежных стран – это самое большое количество стран – участников за всю историю проведения форума с 2010 года.

Вероника МАХТИНА, Снежана МАЖЕКЕНОВА, Марина КУБЫШКИНА, Мария СУХОБСКОЯ, Юлия ИЛЬИНА, Анна СМЕРНОВА, Татьяна ЧИКОВА, корреспонденты «ПВ»