

КОНФЕРЕНЦИЯ



ИДЕИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

20–21 апреля состоялась Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании», организованная кафедрой воспитания и социализации Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

В конференции приняли участие 16 докторов наук, 40 кандидатов наук, практические работники сферы образования, социальной сферы, а также магистранты, аспиранты и бакалавры из разных регионов России (Архангельска, Владикавказ, Горно-Алтайска, Красноярска, Курска, Москвы, Омска, Орла, Санкт-Петербурга, Томска, Тюмени, Уфы, Ханты-Мансийска, Якутска и других).

Среди иностранных участников — представители Китая, Латвии, Эстонии и других стран.

В ходе конференции прошел вебинар кафедры воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена с кафедрой социальной педагогики Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка под названием «Сетевое взаимодействие в профессиональном образовании».

На конференции обсуждались вопросы, затрагивающие как теоретические, так и практические аспекты инноваций в школьном, педагогическом, дополнительном профессиональном образовании, возможности демонстрационного экзамена в профессиональном образовании. На круглых

столах прозвучали доклады молодых исследователей — магистрантов кафедры воспитания и социализации, а также выступления о волонтерских проектах школьников и их научных наставников из школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, активных участников Герценовской олимпиады школьников по социальной педагогике и социальной работе в 2018 году.

К началу конференции выпущен сборник материалов научно-практической конференции, а также «Научный Альманах», посвященный Вторым Макаренкиным чтениям «Развитие ноосферных идей в педагогической науке и образовательной практике».

Информация Института педагогики

ОЛИМПИАДА МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ

26 и 27 марта в РГПУ им. А.И. Герцена прошла VII Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы». Олимпиада традиционно проводится при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга и включена в деловую программу Петербургского международного образовательного форума.



Открытие олимпиады состоялось в рамках Дня науки и практики в Герценовском педагогическом университете под названием «Основа качества образования — учитель». Церемонию открытия вели доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И. Герцена Надежда Примчук и студент 1 курса магистратуры, преподаватель РГПУ им. А.И. Герцена, учитель математики гимназии «Грейс» Михаил Солодейников. Олимпиада, по традиции, является значимым событием в рамках Петербургского международного образовательного форума, а Герценовский университет уже в седьмой раз открывает двери для молодых, активных, целеустремленных педагогов. Олимпиада молодых учителей является одной из ступеней Герценовской педагогической олимпиады «Ступени педагогического мастерства».

С приветственным словом к участникам олимпиады обратился проректор по учебной работе, профессор РГПУ им. А.И. Герцена Василий Рабш. От имени руководства Института педагогики — инициатора проведения олимпиады — выступили его директор, профессор Светлана Писарева и заведующая кафедрой дидактики, профессор Елена Гискунова.

В этом году официальным партнером олимпиады вновь стал Комитет по образованию Санкт-Петербурга, и во второй раз она проводится при поддержке методического центра Центрального района Санкт-Петербурга, директор которого Ирина Липатова также присутствовала на церемонии открытия.

Вся конкурсная программа проходила в школе с углубленным изучением немецкого языка № 222 Центрального района «Петришле»; содержание программы разрабатывалось преподавателями Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена совместно с представителями Совета молодых педагогов Центрального района.

Олимпиада с каждым годом расширяет свою географию и количество участников. В этом году в ней приняло участие 195 человек из разных регионов страны. Впервые участниками стали молодые учителя из Владивостока.

В Перми коллеги собрались в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете, где координатором олимпиады выступила заведующая кафедрой педагогики,

профессор Лариса Косолапова. Состояние молодых учителей-участников олимпиады из Тобольска состоялось в филиале Тюменского государственного университета в Тобольске, координатор олимпиады — профессор кафедры педагогики и социального образования Татьяна Яркова. В Омске участники олимпиады собрались на базе Омского государственного педагогического университета, где координатором олимпиады выступила профессор кафедры педагогики Наталья Чуркина. Во Владивостоке региональной площадкой для проведения олимпиады стал Дальневосточный федеральный университет, координатор олимпиады — доцент кафедры теории и методики профессионального образования Школы педагогики Дальневосточного федерального университета Анжелика Сазонова.

Программа олимпиады включала в себя конкурсную и образовательную программы. В рамках первого, образовательного, дня в Гербовом зале состоялся «Урок учителю» — заместителя директора Академической гимназии № 56 Екатерины Тенютиной на тему «Учение с увлечением», или чему и как учить в современной школе» и мастер-классы преподавателей Герценовского университета под общим названием «Педагогическая мозаика».

В этот же день кафедрой методики обучения иностранным языкам Института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена для участников педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы» и образовательного форума был организован и проведен мастер-класс «Мастерская читателя».

Доцент, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам Ольга Трубицина выступила с приветственным словом и подчеркнула, что в настоящее время большое внимание уделяется формированию умений учащихся ориентироваться в потоке информации, самостоятельно приобретать знания, работать с книгой. Самостоятельность чтения, сформированность читательской компетенции являются своеобразным гарантом успешного обучения и развития личности в целом. Доцент кафедры методики обучения иностранным языкам Светлана Константинова познакомила участников с особенностями курса «Мастерская читателя», направленного на совершенствование иноязычной читательской компетенции, повышение

культуры чтения, а также на формирование проектных и исследовательских умений учащихся. Выпускница магистерской программы кафедры методики обучения иностранным языкам по направлению «Технологии обучения в лингвистическом образовании» РГПУ им. А.И. Герцена, учитель английского языка гимназии № 11 Валентина Головлева познакомила участников с простыми и оригинальными технологиями визуализации прочитанного в форме ментальных карт, облаков тегов, коллажей и постеров. Мастер-класс по созданию автоматизированных тестов с помощью сервисов Plickers и Kahoot!, или «Эра презентаций PowerPoint прошла — что дальше?» для участников Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей провел Михаил Глазунов, ведущий программист Учебно-методической информационной лаборатории факультета истории и социальных наук.

В ходе мастер-класса прошло обсуждение нормативной базы, дискуссионных подходов к применению ИКТ в школе. Участники познакомились с некоторыми инструментами для создания интерактивных обучающих и контролирующих электронных средств. В ходе практической части они разработали автоматические проверяемые тесты для проведения промежуточного контроля на уроке.

На церемонии закрытия олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы — 2018», состоявшейся 27 марта, со словами приветствия к молодым учителям обратился проректор по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена Василий Рабш, который обратил внимание педагогов на значимость участия в профессиональных конкурсах и особую роль Герценовского университета в подготовке педагогических кадров. Участников олимпиады также приветствовала Нелли Симаква, начальник отдела образования Центрального района. На церемонии торжественного закрытия были объявлены имена победителей Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы — 2018». Информация об участниках олимпиады представлена на сайте Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Вероника МАХТИНА, корреспондент «ПВ»



ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА В ПЕДАГОГИКЕ

24 апреля в Герценовском университете прошли Всероссийские педагогические чтения «Научные школы Института педагогики».

Инициатором проведения Всероссийских педагогических чтений выступил Институт педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Богатейшая история отечественной педагогики XX века, отражающаяся в деятельности научно-педагогических школ кафедры педагогики, а в настоящее время — Института педагогики, достойна самостоятельного изучения и осмысления в современных социокультурных условиях развития образования. Именно поэтому родилась идея проведения Педагогических чтений, приуроченных к знаменательным датам жизни выдающихся педагогов и научно-педагогической деятельности сообществ единомышленников.

Первые Всероссийские педагогические чтения «Научные школы Института педагогики» проводятся в памятный год целой плеяды основоположников научно-педагогических школ — Раисы Григорьевны Лемберг (1883–1975), Евгения Яковлевича Голанта (1888–1971), Галины Ивановны Щукиной (1908–1994), Николая Николаевича Петухова (1913–1982), Ангелины Константиновны Громцевой (1918–2010).

Ведущая пленарного заседания, чл.-корр. РАО, директор Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена Светлана Писарева в своем приветственном слове отметила: «Мы решили начать этот стартовый проект именно сейчас, поскольку 1918 год — год создания на базе комплекса бывшего Воспитательного дома нового педагогического института революционного типа — считается годом основания многих подразделений нынешнего Герценовского университета. Мы ведем свою историю с момента формирования Школьного комитета, который затем был преобразован в кафедру педагогики, а теперь представляет из себя целый институт. Процесс развития кафедр в университетах — сложное явление: это процесс, который, прежде всего, связан с людьми. Как известно, наука развивается благодаря деятельности научного сообщества. Мы очень надеемся, что молодое поколение будет продолжать идеи научных сообществ, сложившихся в нашем университете».

В докладе профессора кафедры теории и истории педагогики Натальи Федоровой были освещены пути и судьбы научных школ кафедры педагогики Герценовского университета. Выступление доцента Киры Романенчук было посвящено проблеме урока в научном наследии Раисы Лемберг и Галины Щукиной. Заведующая кафедрой воспитания и социализации, профессор Евгения Бражник поделилась своими воспоминаниями о выдающемся педагоге университете — Ангелине Константиновне Громцевой.

Конференция продолжилась секционным заседанием, которое провела заведующая кафедрой дидактики, профессор Елена Гискунова. Доклады касались основателей различных научно-педагогических школ: Евгения Голанта (доцент Сергей Христофоров), Николая Петухова (доцент Анна Терентьева), Зинаиды Васильевой (профессор Нелли Седова), Татьяны Мальковской (профессор Нина Радионина).

Важно отметить, что в рамках этого события в конференц-зале фундаментальной библиотеки развернута выставка «Страницы истории Института педагогики. Юбилей». На экспозиции можно познакомиться с трудами известных педагогов, в разные годы работавших на кафедре, которая ныне является одной из трех кафедр Института педагогики. Имена этих ученых по праву вошли в золотой фонд истории педагогики и истории РГПУ им. А.И. Герцена. Накануне Педагогических чтений доцент кафедры теории и истории педагогики Сергей Христофоров провел в фундаментальной библиотеке лекцию для бакалавров первого курса Института педагогики, рассказав им о книгах, представленных на выставке. Материалы Всероссийских педагогических чтений будут опубликованы в сборнике научных трудов.

II Всероссийские педагогические чтения «Научные школы Института педагогики» планируется провести в октябре 2018 года и посвятить научно-педагогической школе социальной педагогики (руководитель — профессор Светлана Расчетина) в честь 25-летия основания кафедры воспитания и социализации.

Вероника МАХТИНА, корреспондент «ПВ»



РЕЗУЛЬТАТЫ VII ВСЕРОССИЙСКОЙ ГЕРЦЕНОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ 2018»:

I место — Ольга Анатольевна Елфимова, учитель ГБОУ «Школа-интернат № 9», Санкт-Петербург;

II место — Владислав Сергеевич Абрамов, учитель ГБОУ СОШ № 619, Санкт-Петербург; Дарья Федоровна Григорьева, учитель МАОУ СОШ № 9 им. А.С. Пушкина, г. Пермь, Пермский край;

III место — Григорий Михайлович Кудрявцев, учитель МОУ «Изварская СОШ», д. Извара, Ленинградская область; Надежда Игоревна Лебедева, педагог дополнительного образования ГБОУ «Школа № 453 им. С. Жукова», г. Санкт-Петербург; Татьяна Дмитриевна Харченко, учитель МАОУ СОШ № 17, г. Тобольск, Тюменская область.

Номинация «Педагогическая позиция»

Кристина Ивановна Мизева, учитель МАОУ СОШ № 50, г. Пермь, Пермский край
Юлия Евгеньевна Тихонова, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 4» г. Сосновский Бор, Ленинградская область
Игорь Александрович Костяной, учитель КГУ «Волошинская средняя школа», г. Омск

Ксения Евгеньевна Бажан, учитель ГБОУ СОШ № 570, г. Санкт-Петербург
Яна Алексеевна Баткаева, педагог дополнительного образования ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан», г. Владивосток, Приморский край

Номинация «Эффективная коммуникация»

Екатерина Сергеевна Дудкина, педагог дополнительного образования КЦ «Фортуна», г. Санкт-Петербург
Надежда Сергеевна Сысоева, учитель МБОУ «Большесосновская СОШ», село Большая Соснова, Пермский край
Александра Сергеевна Кулигина, учитель ГБОУ гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия», г. Санкт-Петербург

Елена Сергеевна Джуус, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Новоаршавская ДШИ», пгт. Новоаршавка, Омская область
Анастасия Владимировна Арапова, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», г. Лысьва, Пермский край

Номинация «Инновационное мышление»

Алена Владимировна Бессонова, педагог дополнительного образования ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан», г. Владивосток, Приморский край
Татьяна Юрьевна Корян, учитель МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1», пгт. Кузьмоловский, Ленинградская область
Алексей Петрович Манюк, учитель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», г. Тобольск, Тюменская область

Елена Алексеевна Рудакова, учитель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 124», г. Пермь, Пермский край
Владимир Владимирович Целищев, учитель МАОУ СОШ № 13, г. Тобольск, Тюменская область

Номинация «Обоснование педагогической идеи»

Татьяна Владимировна Бронникова, учитель МАОУ СОШ № 17, г. Тобольск, Тюменская область
Анастасия Анатольевна Зягина, педагог-психолог ГБОУ школа № 616 «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика», г. Санкт-Петербург
Ксения Викторовна Липова, учитель ГБОУ СОШ № 570, г. Санкт-Петербург
Любовь Александровна Просветова, учитель школы-интерната для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина ВГУЭС, г. Владивосток, Приморский край
Ксения Игоревна Червякова, учитель МБОУ «Гатчинская СОШ № 11», г. Гатчина, Ленинградская область

Номинация «Педагогическое знание»

Дмитрий Григорьевич Ермачков, воспитатель филиала Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище), г. Владивосток, Приморский край
Ольга Витальевна Липатникова, учитель МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева, г. Тобольск, Тюменская область
Рената Алексеевна Тараканова, учитель МБОУ «Гимназия», г. Выборг, Ленинградская область
Евгения Петровна Третьякова, учитель ГБОУ СОШ № 83, г. Санкт-Петербург
Алина Владиславовна Сычева, преподаватель ГБПОУ «Некрасовский колледж № 1», г. Санкт-Петербург

Номинация «Педагогическое осмысление»

Диана Игоревна Копышева, социальный педагог ГБОУ СОШ № 326, г. Санкт-Петербург
Марина Сергеевна Подразова, педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», г. Тобольск, Тюменская область
Марина Анатольевна Утева, учитель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 124», г. Пермь, Пермский край
Анна Олеговна Цветкова, педагог дополнительного образования ГБОУ «Школа № 469», г. Санкт-Петербург
Евгений Сергеевич Шумихин, учитель, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 489, г. Санкт-Петербург