

ПРОЕКТ



### САМЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ КАНИКУЛЫ

С 26 по 30 марта в Герценовском университете состоялся проект «Учимся в Петербурге».

На торжественном открытии в Голубом зале РГПУ им. А.И. Герцена юных участников проекта — школьников из разных регионов России — приветствовал проректор по воспитательной работе Сергей Махов. Он отметил, что Петербург можно по праву назвать не только культурной, но и научной, студенческой и школьной столицей нашей страны. «Нам приятно, что вы решили приехать в Герценовский университет — один из крупнейших, старейших и лучших вузов России. Надеемся, что Петербург примет вас радушно, и эта неделя принесет вам не только новые знания, но и новых друзей. Будем рады видеть вас в числе студентов нашего вуза!» — добавил Сергей Иванович. К словам Сергея Махова присоединилась профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель проекта Елена Ядровская: «Когда я вижу участников нашего проекта, я не могу согласиться с мнением, что у современных детей нет мотивации к обучению. Спасибо, что доверили нам ваши каникулы, что решили потратить

их не на отдых, а на свое образование. Хотелось бы, чтобы за это время вы почувствовали дух петербургской интеллигенции и захотели вернуться сюда и получать здесь высшее образование». За все время существования проекта его участниками стали 24 делегации из разных субъектов Российской Федерации. Этой весной почти 70 школьников из трех регионов приехали в Санкт-Петербург. Каждая из делегаций — Ямало-Ненецкий АО (г. Новый Уренгой), Пермский край (г. Горнозаводск), Тюменская область (г. Тюмень) — представила свой город, рассказала о его достопримечательностях и поделилась ожиданиями от своего участия в проекте. Ребята подчеркнули, что ищут новых впечатлений, знаний и знакомств. Те, кто уже не в первый раз посещает Герценовский университет в рамках образовательных сессий, сказали, что очень ждали своего возвращения сюда. Точно так же ждали возвращения школьников тьюторы проекта «Учимся в Петербурге» — студенты филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена. Они пожелали ребятам провести эти каникулы с пользой. Проект завершился своей работой 30 марта — в Голубом зале РГПУ им.

А.И. Герцена состоялось его торжественное закрытие. Участники успешно защитили проекты, над которыми работали в течение недели. По их признанию, учебная неделя в Петербурге была очень насыщенной. Так, на протяжении недели школьники посетили занятия, мастер-классы, экскурсии по профилям образовательных сессий. Участники литературной сессии посетили Псков и Пушкинские Горы, литературные музеи Петербурга, также участвовали в мастерской петербургской поэзии. Школьники, участвовавшие в сессии по английскому языку, улучшали свои коммуникативные навыки на занятиях с учителями — носителями языка. На сессии по точным наукам ребята осваивали макетирование, изучали основы астрономии на занятиях и в Пулковской обсерватории, учились робототехнике. Все участники посетили Малый драматический театр. Образовательный проект «Учимся в Петербурге» реализуется с 2013 года в дни весенних и осенних школьных каникул. Его организаторами являются РГПУ им. А.И. Герцена и Центр дополнительного профессионального образования «Альфа-диалог».

Ольга Мажекенова, Благославина Ульяна

## ЭКОЛОГИЯ ДЕТСТВА



### 18–20 апреля в рамках Недели науки РГПУ им. А.И. Герцена состоялась XXV Международная конференция «Ребенок в современном мире. Экология детства».

Ежегодный международный научный форум, посвященный проблемам детства, открылся в Гербовом зале пленарным заседанием, в котором по традиции приняли участие ведущие исследователи из разных вузов: педагоги, философы, психологи. Форум призван консолидировать усилия профессионалов-гуманитариев в разработке стратегий формирования смыслоориентированного молодого поколения и разработать комплексную междисциплинарную методологию исследования проблемы экологии детства как сложного социокультурного и антропологического феномена.

В своем приветственном слове председатель оргкомитета, ректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов подчеркнул: «Уже четверть века проводится эта конференция, что впечатляет, поскольку только очень содержательное, нужное, важное, нравственное может существовать так долго. Нет, пожалуй, сейчас для нас более актуальной темы, чем та, что будет обсуждаться на конференции с вашим участием. Мы видим, какое большое внимание сейчас уделяется темам, связанным с воспитанием молодого поколения, а по существу — с формированием будущей России. Это отражается в государственных и городских программах. Понимание того, кто такой современный ребенок, что ему нужно и что мы ему должны дать, является залогом успеха реализации всех программ. Я уверен, что работа конференции внесет большой вклад в решение очень многих проблем».

На открытии конференции выступил консул по образованию Генконсульства КНР в Санкт-Петербурге Сунь Лайлинь, который отметил важность темы защиты и развития детей для будущего государства и нации, а также рассказал о государственной системе поддержки детства в Китае.

Пленарное заседание вели сопредседатель оргкомитета конференции, профессор, заслуженный деятель науки РФ Константин Султанов и профессор Инна Романенко. Константин Викторович обратился к участникам конференции: «Внимание, которое уделяется детству в нашей стране, чувствуется, и об этом говорит президентский указ об объявлении десятилетия детства. Мы с вами являемся удивительным механизмом, соединяющим практику нашей жизни с теорией. Экология детства представляет собой не просто науку: она включает в себя еще эстетические и этические координаты. Мы задаемся важным вопросом «от чего защищать ребенка» и пытаемся на него ответить».

Доклады пленарного заседания коснулись различных аспектов проблемы экологии детства — от теоретических философских дискуссионных вопросов до практических разработок в образовательной среде.

Материалы выступлений опубликованы в нескольких вышедших к началу конференции сборниках.

Конференция продолжилась 19 апреля работой секций и круглых столов, которые прошли на разных площадках Герценовского университета, а также в Санкт-Петербургском государственном университете, Санкт-Петербургском университете МВД России и Молодежном театре на Фонтанке. Обсуждались проблемы художественного и музыкального образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания ребенка, применение здоровьесозидающих технологий, амбивалентность коммуникации в социальных сетях, вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и многое другое. Завершился масштабный научный форум 20 апреля пленарным заседанием в Гербовом зале РГПУ им. А.И. Герцена.

Вероника МАХТИНА, Снежана МАЖЕКЕНОВА, корреспонденты «ПВ»



## ОБРАЗОВАНИЕ, ДОСТУПНОЕ ДЛЯ ВСЕХ

### 22 и 23 марта на базе РГПУ им. А.И. Герцена состоялась стратегическая сессия Минобрнауки России по вопросу развития и содержания деятельности сети Ресурсных учебно-методических центров (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сессия проводится в рамках реализации политики Правительства России по созданию условий для обучения инвалидов в высших учебных заведениях. Организатором выступает Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России.

На торжественном открытии участников мероприятия приветствовал ректор Герценовского университета Сергей Богданов. «В этой аудитории нет нужды доказывать значимость темы, которая нас всех объединяет, и значимость инклюзивного образования. Мы очень рады, что Герценовский университет стал сегодня площадкой нашего общего мероприятия. Надо поблагодарить руководство страны и Министерство образования и науки Российской Федерации за то, что они поддерживают проекты, связанные с инклюзивным образованием», — отметил Сергей Игоревич.

Герценовский университет на сессии представил директор Института дефектологического образования и реабилитации, директор РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена Виталий Кантор и его заместитель Александр Антропов, ведущий специалист по реабилитационно-образовательной работе РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена Наталья Мюллер.

До начала работы сессии для участников мероприятия была проведена экскурсия по территории РГПУ им. А.И. Герцена директор музея Герценовского университета Екатериной Колосовой.

Гости также посетили Фундаментальную библиотеку им. императрицы Марии Федоровны. Гостей сопровождали советник Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ Ольга Серебряникова, директор Института дефектологического образования и реабилитации, директор РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена Виталий Кантор, заместитель директора РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена Александр Антропов.

Заместитель директора Фундаментальной библиотеки Светлана Морозова рассказала гостям о роли библиотеки в книгообеспеченности учебного процесса слепых и слабовидящих студентов. Страницы истории российской коррекционной педагогики были представлены на специальной выставке книг от начала XIX до начала XX века. Они отразили становление образования глухонемых и слепых детей.

В медиа-зале слабовидящая студентка 2 курса магистратуры Института дефектологического образования и реабилитации Мария Гончарова продемонстрировала возможности мобильного приложения и специального сервиса невидящего чтения для незрячих, разработанного ЗБС «Лань». В процессе разработки этого сервиса тестирование осуществляли незрячие волонтеры — студенты РГПУ им. А.И. Герцена.

Светлана Морозова также показала представителем РУМЦ России технологию работы волонтерского проекта «Аудиоучебник», развивающегося в РГПУ им. А.И. Герцена с 2014 года и имеющего последователей в российских вузах. Проект нацелен на создание специальной аудиозаписи учебных изданий для незрячих студентов. Были продемонстрированы и образцы записанных аудиоучебников. Гости также увидели сайт и узнали об особенностях всероссийского волонтерского проекта «Сделаем книгу доступной для незрячих».

В завершение экскурсии гости побывали в отделе редкой книги, научном читальном зале и Зимнем саду Фундаментальной библиотеки. 23 марта стратегическая сессия Минобрнауки России по вопросу развития и содержания деятельности РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ продолжила свою работу. Как рассказала советник Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки России Ольга Серебряникова, на сегодняшний день в сеть РУМЦ входят 16 вузов; при этом планируется подключение к ней еще пяти. «Сеть фактически была создана в конце 2017 года. В нынешней проектной сессии сети РУМЦ приняли участие руководители и сотрудники университетов, а также представители управленческих структур. Эта проектная сессия знаменует определенный этап становления и стратегического планирования деятельности сети с тем,



чтобы наш проект был и социально значимым, и инновационным. Вузы в своих регионах являются теми центрами, где эти инновации зарождаются, апробируются и транслируются. Поэтому мы с коллегами в ходе обсуждения стремимся перейти с внутривузовского уровня на уровень сети, мысля в масштабах системы высшего образования России. Мы благодарны руководству и сотрудникам Герценовского университета за приглашение и возможность проведения нынешней сессии в его стенах», — отметила Ольга Анатольевна.

В сессии, наряду с сотрудниками РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена, приняли участие представители всех других вузов, на базе которых созданы РУМЦ Московского государственного университета управления, Московского государственного гуманитарно-экономического университета, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, Московского государственного психолого-педагогического университета, Южного федерального университета, Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, Северо-Кавказского федерального университета, Тюменского государственного университета, Тихоокеанского государственного университета, Челябинского государственного университета, Череповецкого государственного университета, Вятского государственного университета, Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина, Российского государственного социального университета, Новосибирского государственного технического университета. В ходе обсуждения велся продуктивный поиск единой стратегии развития деятельности сети РУМЦ в таких направлениях, как профориентация, организация и сопровождение вузовского обучения лиц с инвалидностью, содействие их трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников из числа инвалидов.

Участники прошедшей в РГПУ им. А.И. Герцена стратегической сессии Минобрнауки России по вопросу развития и содержания деятельности РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ прокомментировали ее итоги.

Проректор Тихоокеанского государственного университета Николай Сорокин отметил: «РУМЦ Тихоокеанского государственного университета осуществляет свою деятельность параллельно всей учебной деятельности университета, оказывая постоянную консультативную, психолого-педагогическую помощь как студентам с инвалидностью, так и преподавателям, которые работают с данной категорией студентов по основным образовательным программам высшего образования. РУМЦ, созданный на базе нашего университета в Хабаровске, является самым восточным в России и охватывает в своей работе очень большой регион. Поэтому для нас особенно важен обмен опытом с коллегами и налаживание сетевого сотрудничества. Стратегическая сессия позволяет планировать, координировать и прорабатывать решение вопросов сетевого взаимодействия ре-

сурсных центров по всей территории Российской Федерации, учитывая региональную специфику, а также обмениваться опытом и устанавливать прямые связи между центрами и вузами. Опыт РГПУ им. А.И. Герцена в инклюзивном образовании является передовым в Российской Федерации».

Проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности Вятского государственного университета Константин Бажин подчеркнул: «Создание Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для Вятского государственного университета — это один из четырех реализуемых стратегических проектов Программы развития опорного университета. Содержание деятельности РУМЦ на базе Вятского государственного университета — это прямое следование миссии опорного вуза и исполнение его ключевых обязательств как участника проекта Минобрнауки России по созданию университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов. Для коллектива нашего университета статус РУМЦ — это не только вызов, но и ответственность за развитие инклюзивного высшего образования на территориях Удмуртии, Чувашии, Республики Башкортостан, Марий Эл, Татарстан, Оренбургской и Кировской областей. Стратегическая сессия на базе Герценовского университета — это первый пример реализации планов по развитию сети РУМЦ. В 2017 году такие встречи проходили только на базе вузов Москвы, а по итогам отчета было принято решение об укреплении сетевых связей и проведении подобных сессий на базе каждого из РУМЦ. Очевидно, что для принимающего ресурсного центра это своеобразный экзамен перед коллегами на качество работы, и в РГПУ им. А.И. Герцена с честью с этим справились. Уверен, что атмосфера Герценовского университета позволит нам реализовать план мероприятия сети РУМЦ, разработанный на этой стратегической сессии».

Проректор по инклюзивному образованию Московского государственного психолого-педагогического университета, директор Института проблем интегрированного (инклюзивного) образования МГППУ Светлана Алексина отметила: «Работа по созданию сети РУМЦ только началась. Идет поиск точек соприкосновения и активное обсуждение дискуссионных вопросов. Если предыдущие совещания проводились в Москве, то сейчас площадкой для стратегической сессии стал Герценовский университет, и это позволило нам познакомиться с накопленным здесь весомым опытом развития инклюзивного образования».

Участники сессии высоко отозвались о ресурсной базе Герценовского университета в сфере инклюзивного образования, единодушно оценив ее как один из ярких и убедительных примеров реализации системных решений в области комплексной поддержки вузовского обучения лиц с инвалидностью.

Вероника МАХТИНА, корреспондент «ПВ»

