

ПЕДАГОГИ



ЗА ВАМИ БУДУЩЕ

Магистрант факультета физики РГПУ им. А.И. Герцена Владимир Симаковский стал победителем конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга.

28 мая в Российском этнографическом музее состоялась церемония награждения победителей и лауреатов конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2017–2018 учебного года.

В профессиональном конкурсе педагогических достижений приняли участие более 2500 педагогов. Участники представляли конкурсные материалы, проводили открытые уроки, мастер-классы, выступали с публичными лекциями.

Торжественную церемонию открыл вице-губернатор Санкт-Петербурга Александр Говуров. Победителем в номинации «Педагогические надежды» стал учитель физики гимназии №271 Красносельского района, магистрант Герценовского университета Владимир Симаковский. Награду ему вручила председатель Комитета по образованию Ирина Асланян. В следующем учебном году Владимир Симаковский будет представлять Санкт-Петербург на всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» в Москве.

В 2016 году Владимир Симаковский окончил бакалавриат факультета физики по направлению «Педагогическое образование», а в настоящее время завершает обучение в магистратуре факультета физики РГПУ им. А.И. Герцена. Его научным руководителем и наставником является доцент кафедры методики обучения физике Борис Комаров.

ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ДОЦЕНТ

Доцент кафедры методики обучения иностранным языкам Института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена Марина Переверткина стала победителем VII Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий для преподавателей, доцентов, профессоров высших учебных заведений и колледжей России «Лучший молодой преподаватель – 2018» в номинации «Лучший молодой доцент».

Конкурс проводился АНО «Национальное рейтинговое агентство» (Росрейтинг), Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание», Межрегиональной общественной организацией «Лига преподавателей высшей школы» и Московским финансово-юридическим университетом МФЮА.

Конкурс состоял из четырех этапов, первый из которых был значимым и включал представление проектов по внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологий. Очные этапы конкурса проводились в г. Москва с 22 по 25 мая. Заключительный этап включал импровизированное конкурсное задание – неподготовленные выступления конкурсантов по актуальной психолого-педагогической проблеме. Жюри конкурса высоко оценило представленные Мариной Сергеевной материалы, ее выступления в очных турах, и по результатам конкурса она стала победителем в номинации «Лучший молодой доцент».

Личный вклад Марины Переверткиной во внедрение инновационных технологий обучения в систему современного образования, распространение передовых педагогических практик и повышение престижа преподавательской деятельности был отмечен благодарственным письмом Комитета по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации.



Информация факультета физики РГПУ им. А.И. Герцена, Института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена

П

КОММЕНТАРИЙ



МАКСИМ ПРАТУСЕВИЧ, ДИРЕКТОР ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ № 239:

Петербургские математические олимпиады – старейшие олимпиады в стране: первая городская олимпиада состоялась в Ленинграде еще в 1934 году. Мы очень рады, что Герценовский университет неизменно является соорганизатором олимпиады, предоставляя возможность проводить ее в стенах старейшего педагогического вуза страны.

Отличительной чертой Санкт-Петербургской олимпиады по математике является новизна предлагаемых на ней задач. Эти задачи не извлекаются из старинных хорошо забытых книг или вариантов олимпиад двадцатилетней давности. Для каждого тура жюри старается подобрать новые, нигде ранее не встречавшиеся задания. Уникальная особенность олимпиады заключается в том, что она устная: участники не записывают решения задач, чтобы сдать их без возможности потом исправить написанное, а рассказывают их членам жюри. Беседа с квалифицированными математиками – прекрасная возможность для школьников повысить уровень строгости своих рассуждений.

В этом году в олимпиаде приняло участие около 300 школьников и более 70 членов жюри. Традиционно в Петербургской олимпиаде участвуют гости из других регионов: Вологды, Кирова, Москвы, Самары, Ярославля и других городов, а также из стран бывших союзных республик. Школьники решают задачи, а руководители, которые с ними приехали, работают в жюри.

способствовать не только расширению географии и количественному росту участников, но и решению профориентационных задач, в том числе – повышению качества набора абитуриентов на направления подготовки психолого-педагогической направленности.

Поступление в вуз на особых условиях – часть системы «социальных лифтов», призванной поддерживать и стимулировать развитие талантливых молодых людей. Однако не следует считать, что этим сопровождение талантливой молодежи в Герценовском университете ограничивается. Скорее следует сказать, что с зачисления на первый курс все только начинается, причем вне зависимости от того, на каких основаниях поступил абитуриент – вне конкурса или в общем потоке. Сложно переоценить возможности, которые предоставлены студентам университета для раскрытия своих талантов и реализации себя в самых различных сферах. Обучающиеся демонстрируют достижения в области спорта, искусства, науки в состязаниях и конкурсах самого разного уровня. Особенно примечательно, что студенты РГПУ им. А.И. Герцена занимают призовые места в состязаниях по широкому спектру непедагогических предметных областей. Так, к примеру, в числе призеров региональной студенческой предметной олимпиады вузов Санкт-Петербурга в личном и командном первенстве – студенты факультетов математики, физики, юридического. А ведь, согласитесь, в городе достаточно вузов, для которых данные предметные области являются профильными. Основы успеха не только в способности наших студентов, но и в высочайшем уровне профессионализма наших препода-

вателей. И в этой связи очень важно, что в университете существует и совершенствуется система поощрения преподавателей, задействованных в работе с талантливыми студентами, создаются возможности для такой работы, поддерживаются инициативы факультетов и институтов.

Будущий учебный год ставит перед университетом новые задачи. В планах – развитие и совершенствование системы сопровождения студентов, показывающих высокие достижения, появятся новые интересные форматы событий, в которых они смогут проявить свои учебные и внеучебные способности. Активно обсуждается стратегия развития студенческих состязаний педагогической направленности. Профессиональные состязания студентов – очень актуальный тренд, и здесь крайне важно занять и обозначить свою позицию в профессиональном сообществе, сохраняя традиции Герценовского университета, выстраивая благоприятные условия для выявления талантливых студентов и привлечения их на магистерские программы.

В 2020 году РГПУ им. А.И. Герцена выступит организатором интеллектуального состязания международного уровня – 61-ой Международной математической олимпиады. Это чемпионат мира по математике среди школьников старших классов, масштабное событие с участием лучших юных математиков планеты из более чем 100 стран пяти континентов. Работы предстоит много. Будет интересно!

Татьяна ГДАЛИНА, директор центра по работе с талантливыми молодежью и абитуриентами

100 БАЛЛОВ ДЛЯ ПОБЕДЫ

Июнь в Санкт-Петербурге – долгожданный первый месяц лета, но для многих это ответственный и сложный этап образовательного процесса. Речь идет, конечно, о студентах, сдающих сессию, и выпускниках школ, которым предстоит справиться с Единым государственным экзаменом (ЕГЭ). Как побороть волнение при сдаче экзаменов? На что школьникам стоит обратить внимание при подготовке к ЕГЭ? В чем секрет успеха тех, кто сумел сдать его на 100 баллов? Об этом и многом другом петербургские школьники узнали 5 апреля – в самый разгар досрочного периода ЕГЭ. В студии портала «Город+» прошла ежегодная Всероссийская акция «100 баллов для победы», в ходе которой студентка РГПУ им. А.И. Герцена Ксения Григорьева провела для старшеклассников мастер-класс по подготовке к Единому государственному экзамену.



Илья Демаков: «Проводить такие мероприятия, как сегодняшнее, крайне важно, потому что сама по себе подготовка к ЕГЭ – очень стрессовый период в жизни любого школьника. Мотивация, поддержка, информация из первых уст – это то, что помогает сосредоточиться, собраться и справиться со стрессом. С другой стороны, это необходимо, потому что в таких встречах принимают участие настоящие старшеклассники, настоящие студенты, которые только что сдали ЕГЭ и пережили все это по ту сторону баррикад, и настоящие учителя, которые ведут подготовку к ЕГЭ и даже сами его сдают. То есть это живые люди, которые организуют экзамен, еще только готовятся к нему или уже его пережили. Их важно видеть для того, чтобы понимать, что ЕГЭ – это не что-то сверхъестественно сложное, не какая-то роковая черта, а просто серьезный этап в жизни, который надо пережить. Я пришел на эту встречу, чтобы поделиться своим опытом, потому что я практикующий учитель, и я вижу, как готовится мои ребята. Своим ученикам я рекомендовал бы принять участие в таком мероприятии, на котором они из совершенно понятных источников выяснили бы все интересующие их вопросы. Поэтому, конечно, я с радостью воспользовался возможностью сделать для учеников Санкт-Петербурга то, что я мог бы пожелать своим детям».

Вот уже четвертый год выпускники из разных регионов России, получившие 100 баллов на ЕГЭ, делятся со старшеклассниками секретами успешной подготовки к экзамену. В этом году одной из тех, кто получил заветные 100 баллов, стала студентка 1 курса Института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена Ксения Григорьева. Наряду со студентами других петербургских вузов она провела мастер-класс для школьников. Ксения поделилась со старшеклассниками рекомендациями по подготовке к экзамену: «Во-первых, свои знания на протяжении всего процесса обучения и подготовки к ЕГЭ нужно систематизировать. Единый государственный экзамен состоит из множества элементов, и готовиться к нему нужно системно». Ксения подчеркнула, что ребятам придется много работать, чтобы получить высший балл на ЕГЭ. Но главным залогом успеха, по словам студентки, является мотивация: «Я была очень серьезно замотивирована: моей заветной мечтой было поступление в Герценовский университет. Тяга к языкам у меня была давно, и я решила, что хочу обучать иностранным языкам других людей, которые этим интересуются». Ксения пожелала будущим абитуриентам верить в себя и в свои знания и ничего не бояться.

Почетными гостями встречи со школьниками и студентами стали начальник отдела общего образования Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга Анна Грубская и победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017» Илья Демаков, преподающий историю и обществознание в одной из петербургских гимназий. Эксперты дали старшеклассникам профессиональные советы по подготовке к ЕГЭ и рассказали о нюансах, которые стоит учесть при самоподготовке.

Подводя итоги встречи, Анна Грубская отметила: «Самое интересное, что среди всего, о чем мы сегодня говорили, мой слух невольно выхватил фразу «Не надо бояться!». Все, в чем вы участвуете, что делаете в школе, работает на вас. Нам, взрослым, важно, чтобы вы были успешны не только в учебе, но и в жизни. Человек, настроенный на достижения, готовый побороть страхи, участвовать во всевозможных проектах, уже в определенном смысле одержал победу. В этом заключается и ваш успех при сдаче ЕГЭ». Анна Вячеславовна радостно подчеркнула, что с каждым годом «армия стобалльников» растет. Она пожелала школьникам вступить в ряды этой «армии»: «Надеемся, что вы сможете реализовать свою мечту, успешно сдать экзамены и поступить в тот вуз на ту специальность, которую вы для себя выбрали. Пусть все ваши проекты, начинания, интересы помогут вам стать счастливыми в вашей будущей профессии!»

Анна СМИРНОВА, корреспондент «ПВ»