

НОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ИДЕИ

В 2017–2018 учебном году Герценовский университет получил право самостоятельно проводить и государственное тестирование по русскому языку как иностранному, и интеграционный экзамен. Советник ректора РГПУ им. А.И. Герцена по тестированию и сертификации Арсений Андреевич Парфенов объяснил корреспондентам «ПВ», почему это так важно, чем отличаются тестирование и экзамен и какие тестовые продукты будут разработаны в будущем.

— Известно, что деятельность по тестированию в РГПУ им. А.И. Герцена ведется уже довольно давно, но в этом году она приобрела некое новое качество: создано отдельное подразделение, профилем которого являются вопросы тестирования, увеличился поток иностранных граждан, обращающихся в университет для прохождения теста. Что это за новое качество и с чем связано его появление?

— Дело в том, что нормативно-правовая база РФ, регулирующая деятельность по тестированию, была значительным образом обновлена в 2014–2015 годах. Соответствующие поправки были внесены в федеральные законы, подзаконные нормативные акты. Таким образом, сформировались два направления государственного языкового тестирования: тестирование по русскому языку как иностранному (ТРКИ) и интеграционный экзамен для мигрантов.

В это же время Приказами Министерства образования и науки РФ были утверждены порядок и критерии включения российских вузов в перечни образовательных организаций, проводящих тестирование. Посредством утверждения последних полностью оформился подход Минобрнауки РФ к тестирующим организациям — особую роль при их отборе стали играть опыт вуза в преподавании РКИ, квалификация его специалистов.

В 2017–2018 годах РГПУ им. А.И. Герцена вошел в оба перечня и получил право самостоятельно проводить и государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку, и интеграционный экзамен. Включение РГПУ им. А.И. Герцена в перечни тестирующих организаций подтверждает статус университета как одного из ведущих центров русистики на карте мира.

— Чем ТРКИ отличается от интеграционного экзамена?

— В международной практике тестирования существуют различные квалификации оценочных процедур. Так, выделяются тестирование академическое и тестирование интеграционное. Их различия обусловлены различием целей прохождения тестирования.

Исторически сложилось, что ТРКИ — это академический тест, подтверждающий квалификацию и компетенции студента. В этом смысле ТРКИ представляет собой своеобразную форму независимой итоговой аттестации. Интеграционный экзамен (его еще называют «комплексный») — это процедура, направленная на интеграцию мигрантов в принимающее общество. Языковое тестирование мигрантов призвано оценить потенциал иностранцев к включению в социум, их заинтересованность в достижении достойных условий жизни в России. Таким образом, языковое тестирование становится не препятствием на пути получения разрешительных документов, а способом обеспечения национальной безопасности внутри страны.



— Что представляют собой две эти системы тестирования? Как тестирование реализуется на практике?

— В своей основе системы ТРКИ и интеграционного экзамена очень похожи, однако есть и некоторые различия. Начнем с общего: обе системы являются государственными. Каждая из них представляет собой процесс смены циклов тестирования. Циклы, в свою очередь, подразделяются на фазы. В первую очередь, это определение целесообразности разработки теста, затем — разработка тестовых материалов, оценка их надежности и валидности, апробация, проведение теста, оценивание его результатов, выдача сертификата, обеспечение возможности обратной связи.

Система функционирует таким образом, что циклы сменяют друг друга без остановки, однако при необходимости в них могут быть внесены изменения, связанные с изменением внешней ситуации. Обеспечением работоспособности системы занимаются специалисты Центра тестирования РГПУ им. А.И. Герцена.

Наиболее значительное различие между системами заключается в том, что в сфере проведения интеграционного экзамена для мигрантов существует специальная комиссия Минобрнауки РФ, которая в том числе занимается утверждением материалов тестирования и членом которой являюсь я сам. В сфере ТРКИ такой комиссии нет.

— Каких результатов уже достиг Герценовский университет

устойчивого развития университета безусловно необходима система организация закупки новых технологий, которая пока, к сожалению, не реализована.

Но все эти трудности преодолит, тем более, что ректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов глубоко понимает предмет, которым мы занимаемся, и всячески поддерживает развитие тестирования.

— А в чем Вы видите перспективы развития тестирования в РГПУ им. А.И. Герцена?

— В числе перспектив развития тестирования в университете стоит назвать разработку новых тестовых продуктов, о которых мы задумываемся уже сейчас. Есть идеи разработки национального тестирования по русскому языку для российских граждан, сквозного (а не уровня) тестирования по РКИ, разнообразных компьютерных тестов и т.д.

Помимо тестирования по русскому языку, Центр тестирования развивает экзамены по другим иностранным языкам. Так, уже сейчас подписан договор с Экзаменационным центром Кембриджского университета — в ближайшей перспективе можно ожидать запуска Кембриджских экзаменов по английскому языку в Герценовском университете.

Конечно же, как активно развивающееся подразделение Центр тестирования заинтересован в новых, молодых и амбициозных кадрах. Поэтому если вам интересна тематика тестирования, вы хотите развиваться и расти вместе с Центром тестирования РГПУ им. А.И. Герцена — пишите нам на почту, звоните, приходите к нам! Мы обязательно рассмотрим вашу кандидатуру.

Материал подготовлен Мариной КУБЫШКИНОЙ и Снежаной МАЖЕКЕНОВОЙ, корреспондентами «ПВ»

в сфере тестирования и сертификации?

— Во-первых, РГПУ им. А.И. Герцена вступил в оба перечня тестирующих организаций, то есть официально на всероссийском уровне был признан одним из ведущих центров русистики. Во-вторых, мы не просто вступили в перечни, но также активно участвуем в реализации государственной языковой политики в этой сфере и являемся полноправным игроком на рынке языкового тестирования. По объемам интеграционного тестирования Герценовский университет сейчас находится на 4 месте среди 13 организаций в перечне. При этом вузу удалось опередить даже некоторые вузы, которые занимаются деятельностью по тестированию еще со времен формирования систем (так называемые «головные вузы»).

Поскольку тестирование представляет собой междисциплинарную деятельность, безусловно важно, что за такой короткий срок нам в РГПУ им. А.И. Герцена удалось создать такую слаженную разностороннюю среду, в которой научные концепции находят свое практическое применение. Кроме того, стоит отметить, что деятельность по тестированию является источником внебюджетного финансирования университета, так что ее развитие приносит очевидную пользу РГПУ им. А.И. Герцена.

— С какими трудностями приходится сталкиваться?

— Трудности у нас те же, что и у всех в университете — они связаны, конечно, с инфраструктурой, которая остро нуждается в обновлении. Для